

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | От 03.04.2017 № 2864, серия 26 АО2 № 0000553; срок действия: до 08.12.2026 года |

МБОУ СОШ №15 (далее – Школа) расположена в поселке Санамер Предгорного района Ставропольского края. Все обучающиеся проживают в частных домах с родителями в поселке городского типа , в котором проживает около 3000 жителей, школа в поселке одна.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения

ШМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

ШМО учителей математических дисциплин;

ШМО учителей естественно-научного цикла;

ШМО учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основногообщего образования (реализация  [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

Воспитательная работа

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В ФГОС общего образования значительная роль отведена организации внеурочной деятельности, которая реализуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно- практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, военно- патриотические объединения. Все формы отличны от урочной, посещаются на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса

Разнообразие форм, определѐнных в федеральном образовательном стандарте, позволяет говорить о том, что реализовывать ее могут педагоги различных категорий: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя- предметники. В связи с этим процесс освоения способов проектирования программ курсов внеурочной деятельности становится актуальным для большинства педагогических и руководящих работников

Задачи на 2020 год:

- Создание системы выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

- Формирование познавательной деятельности учащихся. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

- Профилизация воспитательного процесса, выражающегося в оптимизации условий для реализации системыпрофориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность. Оказание помощи учащимся старших классов в жизненном самоопределении

- Гуманитаризация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения к самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

- Совершенствование системы ученического самоуправления, способствующей развитию и сплочению ученического коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизация школьной жизни.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, стремления к здоровому образу жизни.

- Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно и эффективно решать вопросы воспитания учащихся.

- Вовлечение учащихся в систему внеурочной и внеклассной деятельности, в систему дополнительного образования в школе и вне еѐ.

- Стабилизация семьи как основного социального института общества, усиление ответственности родителей за воспитание детей.

-Совершенствование системы профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, детской беспризорности и безнадзорности.

- Развитие инновационных форм и технологий профилактической работы с семьями и детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации

Основные цели воспитательной деятельности.

- Развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся. Воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению.

- Формирование гражданско-правового сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, формирование нравственной позиции.

- Воспитание потребностей в познании культурно – исторических ценностей, выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого учащегося и реализация их в различных сферах деятельности.

-Формирование общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения. Воспитать семьянина, человека, освоившего культуру семейных отношений, ответственно относящегося к роли семьи.

- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности по отношению к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, изучение, возрождения и приумножение духовных и материальных ценностей своего народа, края, воспитание толерантности к народам разных национальностей.

- Обеспечение соблюдения прав и свобод учащихся, охраны их жизни, здоровья и безопасности в период образовательного процесса.

Традиционные мероприятия школы в 2019 году:

Январь.**Девиз месяца: «Я - патриот»**

1. Организация зимних каникул.

2. Мероприятия, посвящѐнные «Дню освобождения КМВ от немецко-фашистских захватчиков».

3. Школьный тур по баскетболу.

4. Акции «Покормите птиц зимой»

Февраль. **Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»**

1. Месячник оборонно- массовой работы.

2. Конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в военной шинели» 3. Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики!».

4. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

- акция «Поздравь солдата»,

- операция «Забота»

Март. **Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

1.Всемирный день гражданской обороны.

2. Праздничный концерт, посвящѐнный международному женскому дню.

3. Месячник по профилактике ПДД.

4. Участие в районном этапе краевого конкурса «Лидер -2019»

5. Школьный тур конкурса «Законы дорог уважай!»

6. Организация весенних каникул.

Апрель. **Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

1. Мероприятия, посвящѐнные Дню космонавтики.

2. День птиц.

3. Месячник здоровья.

4. Всемирный день здоровья.

5. Акция : «Молодежь за чистоту своего посёлка»

Май: **Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

1. Акция «Ветеран живѐт рядом».

2. Мероприятия, посвящѐнные празднику «День Победы».

3. Гала -концерт школьного фестиваля детского творчества.

4.Торжественная линейка «Последний звонок».

Июнь. **Девиз месяца: «Мир детства!»**

1. Организация летнего оздоровительного лагеря «Радуга».

2. Организация летнего труда и отдыха учащихся.

3. Выпускные вечера.

Сентябрь.**Девиз месяца: « Внимание, дети!»**

1. Всесоюзный день знаний. Торжественная линейка, посвящѐнная «Дню знаний».

2. День солидарности борьбы с терроризмом.

3. Профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!»

4. Праздничные мероприятия, посвящѐнные Дню поселка Санамер.

Октябрь: **Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

1. Неделя безопасности.

2. День пожилого человека.

3. День учителя.

4. Организация осенних каникул.

5. Осенняя ярмарка.

Ноябрь: **Девиз месяца: «В здоровье наша сила!».**

1. День народного единства.

2. Международный День ребѐнка.

3. Международный День матери.

4. Спортивный праздник «Папа, Мама, Я – спортивная семья».

5. Неделя профилактической работы.

Декабрь: **Девиз месяца: «В мире прав**»

1. День борьбы со СПИДом.

2. День героев Отечества.

3. День Конституции.

4. Соревнования по игровым видам спорта.

5. Новогодние утренники.

6. Новогодние вечера.

Актуальные цели и задачи современного воспитания школьника. Реализация программы воспитательной работы в текущем году.

Реализация поставленной цели в 2020году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;

- формирование гражданско – патриотического сознания, развития чувства сопричастности к истории малой Родины;

- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;

- формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;

- профилактика асоциальных явлений в детском и подростковом возрасте;

- организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в учреждении;

- развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательная система строится в соответствии с:

Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребѐнка в Российской Федерации»;

Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитание в образовательном учреждении рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах.

Воспитательная система в школе интегрирует с:

- учебными занятиями;

- внеурочной деятельностью учащихся 1- 9 классов;

- дополнительной занятостью в образовательном учреждении и за его пределами;

- общешкольными мероприятиями (конкурсы, соревнования, фестивали);

- муниципальными мероприятиями (конкурсы, соревнования, фестивали);

- каникулярным периодом.

Исходя из цели и задач, были обозначены основные направления воспитательного компонента, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа. Реализация этих целей и задач предполагает работу педагогического коллектива по 11 воспитательным компонентам:

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственно – духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Интеллектуальное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социокультурное и медиокультурное воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Воспитание семейных ценностей

Формирование коммуникативных культур

Экологическое воспитание.

В учреждении реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ №15 на 2018 – 2022 г.г.;

2. Программы воспитания и социализации обучающихся на ступенях начального и основного общего образования;

3. Программа социально-психологического сопровождения учащихся;

4. Программа «Комплексная безопасность»;

5. Программа «Здоровье»

Управление воспитательной работой осуществляется Управляющим Советом школы, педагогическим советом, методическими объединениями классных руководителей (1-11классы), Советом профилактики, Советом школьников, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. Воспитательная работа классных руководителей велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, школьными инспекторами ОДН и родителями обучающихся.

Основные формы работы с детьми: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы), олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, участие в городских мероприятиях. Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали нормативные документы и программу воспитания и социализации обучающихся на ступени начального и основного общего образования. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, через систему дополнительного образования и внеурочные занятия в 1 - 8-х классах. За последние годы, мы видим значительный прирост занятости учащихся на базе школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно –научное, техническое, художественное, физкультурно –спортивное. В школе работают 14 кружков. В этом году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».Дополнительное обучение в центре позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми.

Охват детей дополнительным образование составляет 90% от общего количества детей.

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Вместимость общеобразовательного учреждения:** 275 человек. На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 266 человек.

В школе 15 классов, средняя наполняемость которых составляет 18 человек.

По сравнению с предыдущими годами увеличивается количество классов и численность обучающихся. За последние три года наблюдается следующая тенденция движения обучающихся школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 | 2018 - 2019 | 2019-2020 |
| На начало | 233 | 253 | 267 |
| Прибыло | 3 | 10 | 3 |
| Выбыло | 1 | 6 | 4 |
| **На конец** | **235** | **257** | **266** |

В течение 2019-2020 учебного года сохранился контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| На начало | 267 | 267 | 266 | 266 | 267 |
| Прибыло | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Выбыло | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| На конец | 267 | 266 | 266 | 266 | **266** |

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение ведется по программе «Школа России»

Режим работы начальных классов - 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 5-11 классах осуществлялось в режиме 6-дневной учебной недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-8,10 классов – 35 учебных недель, для 9,11 классов – 34 учебные недели.

Школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в начальной школе, с 2014-2015 учебного года реализуется ФГОС ООО в 5-8 классах.   
**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2018-2019 учебном году по индивидуальному плану обучались 2 человека.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык : греческий», «Родной язык –русский», «Родная литература –русская»

**Результаты деятельности школы, качество образования**

**Анализ качества знаний обучающихся.**

В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по повышению эффективности образовательного процесса. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года.

**Результаты обученности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | **Год** |
| Качество знаний | 39 | 39 | 34 | 51 | **47** |
| Успеваемость | 95 | 96 | 97 | 100 | **100** |

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть качество знаний по классам на конец учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учеников | аттестовано | Успевают | | | | Не аттестованы | | Успеваемость | Качество |
| «5» | 4 и 5 | с 1 «3» | «2» | у\п | б/ув |
| 1а | 17 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1б | 17 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2а | 18 | 18 | 2 | 7 | 0 | - | - | - | 100 | 50 |
| 2б | 17 | 17 | 0 | 7 | 1 | - | - | - | 100 | 41 |
| 3 | 20 | 20 | 3 | 7 | 1 | - |  |  | 100 | 50 |
| 4 | 22 | 19 | 0 | 13 | 0 | - | - | - | 100 | 59 |
| 5а | 20 | 20 | 2 | 11 | 3 | - | - | - | 100 | 65 |
| 5б | 14 | 14 | 1 | 3 | 1 | - | - | - | 100 | 29 |
| 6а | 16 | 16 | 0 | 8 | 2 | - | - | - | 100 | 50 |
| 6б | 17 | 17 | 2 | 5 | 3 | - | - | - | 100 | 41 |
| 7 | 25 | 25 | 1 | 9 | 1 | - | - | - | 100 | 40 |
| 8 | 20 | 20 | 0 | 5 | 1 | - | - | - | 100 | 25 |
| 9 | 22 | 22 | 1 | 8 | - | - | - | - | 100 | 41 |
| 10 | 8 | 8 | 1 | 5 | 1 | - | - | - | 100 | 75 |
| 11 | 13 | 13 | 1 | 7 | - | - | - | - | 100 | 62 |
| **Всего** | **266** | **266** | **14** | **95** | **14** | **-** | **-** | **-** | 100 | **47** |

Как видно из графика, в начальной школе самое высокое качество знаний в 4 классе, самое низкое – в 8 классе.

**Следующая таблица позволяет рассмотреть итоги учебного процесса за три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 | | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
| **1-4** | **5-9** | | **10-11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| Количество всего | 106 | 105 | | 24 | 112 | 120 | 25 | 111 | 120 | 25 |
| Количество отличников | 7 | 4 | | 3 | 8 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| Качество обученности | 64 | 38 | | 58 | 68 | 38 | 48 | 68 | 38 | 48 |
| Обученность | 100 | | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **По школе:**  **Качество %** | **51** | | | | **48** | | | **48** | | |
| **Успеваемость%** | **99** | | | | **100** | | | **100** | | |

В 2019-2020 учебном году 48 % обучающихся школы имели хорошие и отличные оценки. Второгодников – нет.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов**

Одним из главных показателей результативности работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ не было, в связи с пандемией.

**В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена участвовали 13 (100%) обучающихся 11 класса.**

**По итогам учебного года выпускники 11 класса имели следующие показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» (чел.) | «4» и «5» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) | Качество знаний % |
| 11 | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 62 |

**Результаты ЕГЭ.**

**Средний балл, количество участников ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
| Количество участников | Средний балл | Количество участников | Средний балл | Количество участников | Средний балл |
| Русский язык | 12 | 65 | 12 | 70 | 13 | 70 |
| Математика (Базовый уровень) | 12 | 4,2 | 7 | 4,3 | 0 | 0 |
| Математика (профильный уровень). | 4 | 52 | 5 | 57 | 6 | 44 |
| Обществознание | 5 | 46 (1 уч. не прошли миним. порог) | 6 | 53 (1 не прошел минимальный порог) | 8 | 58 |
| История | 4 | 45 | 3 | 55 | 5 | 53 |
| Английский язык | 0 |  | 0 |  | 1 | 44 |
| Биология | 1 |  | 3 | 55 | 2 | 47(1 не прошел минимальный порог) |
| Физика | 1 |  | 0 |  | 2 | 54 |
| Химия | 1 | Не прошел минимальный порог | 3 | 57 | 2 | 53 ( 1 не прошел минимальный порог) |
| Информатика и ИКТ | 0 |  | 1 | 84 | 0 |  |
| Литература | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

**Результаты итоговой аттестации.**

Завершили уровень среднего общего образования 13 (100%) выпускников 11 класса.

**Реализация ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году.**

В 2019-2020 учебном году по ФГОС ООО обучались 134 обучающихся 5-9-х классов, что составляло 50% от общего числа обучающихся уровня основного общего образования школы.

Педагоги школы работали по утвержденным рабочим программам учебных предметов в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. На конец учебного года все программы реализованы в полном объеме. Должностные инструкции работников школы соответствуют требованиям Стандарта и квалификационным характеристикам учителей.

В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией и результатами освоения основной образовательной программы ООО, а так же тематический контроль:

- образовательный процесс в 5 классе с целью наблюдения за прохождением адаптационного периода пятиклассников к основной школе - сентябрь;

- современный урок – метапредметный результат с целью наблюдения за реализацией обязательных требований к преподаванию предметов на традиционном уроке и уроке в свете требований ФГОС - декабрь;

- преподавание математики и информатики с целью наблюдения за формированием УУД на уроках - январь

- парная, групповая работа на уроках. Дифференцированный подход к обучению с целью проверки организации разных видов работ на уроке - февраль

- здоровьесберегающие технологии с целью наблюдения за применением здоровьесберегающих технологий на разных этапах урока - март

- проектная деятельность на уроке и внеурочное время-апрель

Кроме того, регулярно проверялись рабочие тетради и тетради для контрольных и лабораторных работ по всем предметам, дневники и учебники обучающихся, занятость во внеурочное время, классные журналы классов. Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре, заседаниях ШМО.

М**ониторинговые исследования качества образования**

В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, а именно вспышкой инфекции «COVID-19», школа перешла на дистанционное обучении. Всероссийские проверочные работы были проведены только в 11 классе.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

**Кадровый состав.**

Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 21 человека:

Директор-1

Заместители директора – 2 чел.  
- учителей – 17 чел.;

- секретарь руководителя – 1;  
- руководитель центра «Точка роста» - 1 чел

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 19 чел.,

- среднее специальное – 2 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

- высшую категорию имеют 9 чел. (43%),

- первую – 4 чел. (19%),

- СЗД – 5 чел.(24%),

- б\к – 2 чел (10%)

Почётные звания, награды имеют 5 педагогов**:**

- «Отличник просвещения РФ» - 1 педагог;

- «Почётный работник общего образования РФ» - 3 педагога;

- «Почетная грамота МО РФ» - 1 педагог.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 1819 единиц;
* книгообеспеченность – 8,8 процентов;
* обращаемость – 1278 единиц в год;
* объем учебного фонда – 4184 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество  единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4184 | 3570 |
| 2 | Педагогическая | 24 | 37 |
| 3 | Художественная | 1645 | 678 |
| 4 | Справочная | 21 | 16 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 59 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 48 | 35 |
| 7 | Техническая | 10 | 6 |
| 8 | Общественно-политическая | 12 | 8 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#/document/97/476512/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы  18 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

два лингафонных кабинета

2 кабинет технологии для девочек;

2 кабинет технологии для мальчиков;

кабинет ОБЖ

спортзал

Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»(оборудован тренажерами «Александр», «Эскандер» 3Д принтером, квадрокоптерами и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, учебные кабинеты, 2 кабинета технологии, на третьем-библиотека, читальный зал, учебные кабинеты, 2 лингафонных класса. На первом этаже оборудованы столовая на 100 мест, 2 кабинета технологии для мальчиков, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, оборудованная площадка для занятий волейболом и баскетболом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 267 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 111 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 124 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 21 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 12 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1/5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 98/42 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 3/1 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 23 |
| − высшим педагогическим образованием | 22 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 9 |
| − первой | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 4/17 |
| − больше 30 лет | 9/39 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 4/17 |
| − от 55 лет | 10/43 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22/96 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22/96 |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 257 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  |

Санитарно-гигиенический режим в учреждении удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Учреждение имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.