**Публичный доклад**

**об образовательной и финансовой деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -**

**«Средняя общеобразовательная школа №15» Предгорного муниципального района**

**за 2018-2019 учебный год**

**Введение**

 Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год, задачи на 2019/2020 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2018/2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2018/2019 учебном году.

  В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2019/2020 учебный год.

Тип образовательного учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения - «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края

Год основания - 2015

Школа расположена в одном здании.

Юридический адрес: 357 360, Ставропольский край, Предгорный район, поселок Санамер, улица Тельмана, 60

Телефоны 8 (879 61) 67 2-12 (директор), 67-1-75 (охрана)

**Электронная почта**: sanamer15@yandex.ru

**Сайт**: http:\\www. http://15obr.nov.ru

Ф.И.О. директора школы: Танова Варвара Васильевна, тел. – 8.928-310-34-64

 Заместители директора: Зосимова Евлампия Ананиевна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. – 8.928-374-14-99

 Карагезова Заретта Ивановна-заместитель директора по воспитательной работе, тел.8.928-346-65-69

Сариев Виталий Алексеевич – заведующий хозяйством, тел. 8.918-746-80-70

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» Предгорного муниципального района Ставропольского края утвержден постановлением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края № 1438 от 20 декабря 2016 года

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 05.08.2016 года

Распоряжение Управления имущественных отношений и муниципального контроля администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края «Об изъятии из оперативного управления муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания образовательных учреждений Предгорного муниципального района Ставропольского края» Предгорного муниципального района Ставропольского края и передаче в оперативное управление муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №15» Предгорного капитального вложения» от 13.02. 2017 года №14 Предгорного муниципального района Ставропольского края;

Свидетельство о государственной регистрации права от «24» ноября2011г. № 26-АЗ 656935 на пользование земельным участком, на котором размещена организация

Свидетельство об аккредитации организации выдано «03» апреля 2017 г., Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Серия 26АО2 № 000553, срок действия свидетельства с «03 »апреля 2017 г. от «08» декабря 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 5566 выдана « 22» февраля 2017 г., серия 26 Л 01, № 0001820 , выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно

 Паспорт безопасности- антитеррористический от «31» декабря 2015 года оформлен.

 Декларация пожарной безопасности организации от «12» августа 2019 г. оформлена.

**Структура общеобразовательного учреждения**: Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование - 5-9 классы Среднее общее образование - 10-11 класс

***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***.

Материально–техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания учреждения в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Проектная мощность - 275 ученических мест, фактическая наполняемость 257 ученических мест, общая площадь зданий ОУ – 8075 кв. м.

В школе 24 учебных кабинета, все оборудованы компьютерным и мультимедийным оборудованием. Учреждение имеет 5 административных кабинетов (кабинет директора, учительская для начальных классов и учительская для старших классов, 2 кабинета зам. директора по УВР и ВР), библиотеку с медиатекой. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 2 кабинета информатики, оборудованных 26 компьютерами, 6 учебных оборудованных кабинета начальной школы в рамках реализации ФГОС, 1 лаборантская по физике, 1 лаборантская по химии, 1 кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков, кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет истории, , 1 кабинет биологии, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет новогреческого языка, 1 кабинет иностранного языка и 2 лингафонных кабинета, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке в течение всего учебного года.

В школе имеется столовая на 100 посадочных места, библиотека с читальным залом, кабинет ученического самоуправления, 1 спортивный зал, спортивная площадка, малый спортивный комплекс.

Учреждение имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией.

Все оборудование находится в исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе. В учреждении постоянно соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Санитарно-гигиенический режим в учреждении удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Учреждение имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты материально-технической базы | Имеется |
|  | Кабинеты начальных классов | 6 компьютеров, 6 экранов, 6 мультимедийных проекторов учебно – лабораторное оборудование, методические материалы, 3МФУ |
|  | Кабинеты иностранного языка | 1 компьютер, 1 проектор,Методические пособия |
|  | Кабинет физики | Компьютер, экран, проектор, учебно - лабораторное оборудование, методические материалы |
|  | Кабинет химии | компьютер, проектор, учебно - лабораторное оборудование, методические материалы |
|  | Кабинет биологии, географии | моноблок, интерактивная доска, проектор, географические модели лабораторное оборудование, документ камера, методические материалы |
|  | Кабинет информатики | 26 компьютеров, 2 проектора, 2 экрана, |
|  | Кабинеты математики | 2 компьютера2 проектора, 2 экрана, Методические материалы, математические модели |
|  | Кабинеты русского языка и литературы  | 3 компьютера, 3 экрана, 3 проектора, 1 МФУ, Методические материалы |
|  | Кабинет ОБЖ | Компьютер, экран, проектор, оборудование по ОБЖ, Методические материалы |
|  | Мастерские (кабинет технологии мальчиков) | - |
|  | Кабинет технологии девочки | Компьютер, 2 швейные машинок, 1 утюга, 1 гладильная доска, 2 моечные ванны, 1 жарочная плита, 1 ленточный стол, 2 кухонных стола (4-х мест) |
|  | Административные кабинеты | 3 компьютера, 3 принтера, 3 МФУ |
|  | Кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов | - |
|  | Рекреации и холл школы | 2 компьютера с видеонаблюдением (30 камер)  |

***IТ-инфраструктура.***
В школе оборудовано 2 кабинета информатики на 26 компьютеров, которые объединены в локальную сеть. Все кабинеты школы подключены к сети Интернет (подключение МОДЕМ) Кабинеты оснащены на 100% компьютерами..

Общее количество компьютерной техники – 57 единиц, ноутбуков - 14, мультимедийных проекторов – 19, МФУ – 8

***Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья***

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2018-2019 учебном году по индивидуальному плану обучались 2 человека.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории поселка Санамер избирается Управляющий Совет школы. В Уставе школы, «Положении о педагогическом совете школы», «Положении об Управляющем совете» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса

**Формы ученического самоуправления**: детская общественная организация «Школьная республика»

**Формы государственно – общественного управления:** Управляющий совет школы. **Вместимость общеобразовательного учреждения:** 275 человек. На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 257 человек.

В школе 14 классов, средняя наполняемость которых составляет 18 человек.

По сравнению с предыдущими годами увеличивается количество классов и численность обучающихся.

За последние три года наблюдается следующая тенденция движения обучающихся школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2016-2017 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 |
| На начало  | 228 | 233 | 253 |
| Прибыло  | 7 | 3 | 10 |
| Выбыло | 3 | 1 | 6 |
| **На конец** | **232** | **235** | **257** |

В течение 2018-2019 учебного года сохранился контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| На начало  | 253 | 255 | 255 | 258 | 253 |
| Прибыло  | 5 | 1 | 4 | 0 | 10 |
| Выбыло | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| На конец | 255 | 255 | 258 | 257 | **257** |

 Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение ведется по программе «Школа России»

Режим работы начальных классов - 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 5-11 классах осуществлялось в режиме 6-дневной учебной недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-8,10 классов – 35 учебных недель, для 9,11 классов – 34 учебные недели.

Школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в начальной школе, с 2014-2015 учебного года реализуется ФГОС ООО в 5-8 классах. **Условия осуществления образовательного процесса**

***Режим работы.***

Школа работает в одну смену: в 5- дневном режиме для обучающихся начальных классов и в 6-дневном режиме для обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность учебного времени:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 классы | 4-9 классы | 10, 11 классы |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 мин | 45мин | 45мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | 10-минимальная20-максимальная | 5-минимальная20-максимальная | 5-минимальная20-максимальная |

Режим работы столовой: 8.00-15.00

Режим работы библиотеки: 8.00-15.00

Режим работы медицинского кабинета: 8.00-16.30

Режим работы кабинета психолога: 8.00-15.00

**Кадровый состав.**

 Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Укомплектованность штата составляет 100 %.

**Педагогический коллектив** состоит из 21 человека:

 Директор-1

 Заместители директора – 2 чел.
- учителей – 17 чел.;

- секретарь руководителя – 1;

Образовательный уровень педагогических работников:

* высшее образование – 19 чел.,

- среднее специальное – 2 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

- высшую категорию имеют 9 чел. (43%),

- первую – 3 чел. (14%),

- СЗД – 7 чел.(33%),

- б\к – 2 чел (10%)

**Почётные звания, награды имеют 5 педагогов:**

**- «Отличник просвещения РФ»** - 1 педагог;

**- «Почётный работник общего образования РФ»** - 3 педагога;

- «Почетная грамота МО РФ» - 1 педагог;

**Результаты деятельности школы, качество образования**

**Анализ качества знаний обучающихся.**

В 2018-2019учебном году педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по повышению эффективности образовательного процесса. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года.

Результаты обученности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | **Год**  |
| Качество знаний  | 39 | 43 | 42 | 42 | **48** |
| Успеваемость | 98 | 97 | 92 | 100 | **100** |

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть качество знаний по классам на конец учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учеников | аттестовано | Успевают  | Не аттестованы | Успеваемость  | Качество  |
| «5» | 4 и 5 | с 1 «3» | «2» | у\п | б/ув |
| 1а | 17 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1б | 18 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 20 | 20 | 3 | 10 | 1 | - | - | - | 100 | 65 |
| 3 | 23 | 23 | - | 12 | 2 | - |  |  | 100 | 52 |
| 4а | 19 | 19 | 4 | 11 | 1 | - | - | - | 100 | 79 |
| 4б | 15 | 15 | 1 | 7 | 1 | - |  |  | 100 | 53 |
| 5а | 17 | 17 | - | 7 | 2 | - | - | - | 100 | 41 |
| 5б | 17 | 17 | 2 | 8 | 1 | - | - | - | 100 | 59 |
| 6 | 25 | 25 | 1 | 6 | - | - | - | - | 100 | 28 |
| 7 | 20 | 20 | - | 6 | - | - | - | - | 100 | 30 |
| 8 | 21 | 21 | 1 | 6 | - | - | - | - | 100 | 33 |
| 9 | 20 | 20 | 1 | 8 | - | - | - | - | 100 | 45 |
| 10 | 13 | 13 | - | 3 | 1 | - | - | - | 100 | 23 |
| 11 | 12 | 12 | 2 | 7 | - | - | - | - | 100 | 75 |
| **Всего**  | **257** | **257** | **15** | **91** | **9** | **-** | **-** | **-** | 100 | **48** |

Как видно из графика, в начальной школе самое высокое качество знаний в 4 а классе, самое низкое – в 10 классе.

**Следующая таблица позволяет рассмотреть итоги учебного процесса за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| Количество всего  | 107 | 103 | 22 | 106 | 105 | 24 | 112 | 120 | 25 |
| Количество отличников | 6 | 3 | 2 | 7 | 4 | 3 | 8 | 5 | 2 |
| Качество обученности | 53 | 35 | 41 | 64 | 38 | 58 | 68 | 38 | 48 |
| Обученность | 100 | 98 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **По школе:****Качество %** | **45** | **51** | **48** |
| **Успеваемость%** | **99** | **99** | **100** |

В 2018-2019 учебном году 48 % обучающихся школы имели хорошие и отличные оценки. Второгодников – нет.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов**

Одним из главных показателей результативности работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ участвовали 18 человек.

По итогам учебного года выпускники 9 класса имели следующие показатели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | На «5»(чел) | На «4» и «5» (чел.) | На «3» (чел.) |  На «2» (чел.) | Качество знаний % |
| 18 | 1 | 8 | 9 | 0 | **50** |

**ИТОГИ ОГЭ**

| Показатель | Всего, чел |
| --- | --- |
|
|
| Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ: |  |
| по русскому языку  | 18 |
| по математике | 18 |
| по биологии | 4 |
| по физике | 0 |
| по химии | 3 |
| по истории  | 0 |
| по обществознанию | 13 |
| по географии | 0 |
| по литературе | 0 |
| по информатике и ИКТ | 16 |
| по иностранному языку | 0 |
| Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ  |  |
| по русскому языку  | 0 |
| по математике | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % обученности | % качества | Средний балл | % подтв. | %выше |
| Математика | 18 | 0 | 13 | 5 | 0 | 100 | 72 | 16 | 72 | 22 |
| Русский язык | 18 | 10 | 5 | 3 | 0 | 100 | 83 | 31 | 18 | 72 |
| Обществознание  | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 100 | 54 | 25 | 70 | 15 |
| Биология  | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 29 | 25 | 50 |
| Химия | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 25 | 100 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 16 | 0 | 8 | 8 | 0 | 100 | 50 | 11 | 31 | 0 |

Анализ результатов ГИА 2019 года показывает, что самый высокий % качества по химии, русскому языку. 72% учащихся получили выше годовых оценок по русскому языку, 69 % выпускников не подтвердили результаты, по информатике. На заседаниях МО учителей предметников (август) рассмотреть вопрос о нормах оценивания обучающихся, с целью объективного оценивания знаний учащихся в конце учебного года.

 Из 20 выпускников 18 получили аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, выдано свидетельство об обучении в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе.

**В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена участвовали 12 (100%) обучающихся 11 класса.**

**По итогам учебного года выпускники 11 класса имели следующие показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  |  «5» (чел.) |  «4» и «5» (чел.) |  «3» (чел.) |  «2» (чел.) | Качество знаний % |
| 11  | 12 | 2 | 7 | 3 | 0 | 75 |

**Результаты ЕГЭ.**

**Средний балл, количество участников ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Количество участников | Средний балл | Количество участников | Средний балл | Количество участников | Средний балл |
| Русский язык | 9 | 62 | 12 | 65 | 12 | 70 |
| Математика (Базовый уровень) |  |  | 12 | 4,2 | 7 | 4,3 |
| Математика (профильный уровень). | 6 | 46 | 4 | 52 | 5 | 57 |
| Обществознание | 5 | 46 (2 уч. не прошли миним. порог) | 5 |  46 (1 не прошел минимальный порог) | 6 | 53 (1 уч. не прошел минимальный порог) |
| История | 0 |  | 4 | 45 | 3 | 55 |
| Английский язык | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Биология | 1 | 51 | 1 |  | 3 | 55 |
| Физика | 1 | 40 | 1 |  | 0 |  |
| Химия | 1 | 57 | 1 | Не прошел минимальный порог | 3 | 57 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 27 (не прошел минимальный порог) | 0 |  | 1 | 84 |
| Литература | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

В 2019 году самый высокий средний балл ЕГЭ по информатике, по другим предметам средний балл выше по сравнению с предыдущими годами. Не преодолели минимальный порог по обществознанию 1 человек.

**Результаты итоговой аттестации.**

 Завершили уровень среднего общего образования 12 (100%) выпускников 11 класса, 1 ученик (Афанасов Христофор Юрьевич) получил аттестат с отличием, 1 ученик (Леонов Андрей Владимирович) получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

**Реализация ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году.**

 В 2018-2019 учебном году по ФГОС ООО обучались 100 обучающихся 5-8-х классов, что составляло 83% от общего числа обучающихся уровня основного общего образования школы.

 Педагоги школы работали по утвержденным рабочим программам учебных предметов в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. На конец учебного года все программы реализованы в полном объеме. Должностные инструкции работников школы соответствуют требованиям Стандарта и квалификационным характеристикам учителей.

 В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией и результатами освоения основной образовательной программы ООО, а так же тематический контроль:

- образовательный процесс в 5 классе с целью наблюдения за прохождением адаптационного периода пятиклассников к основной школе - сентябрь;

- современный урок – метапредметный результат с целью наблюдения за реализацией обязательных требований к преподаванию предметов на традиционном уроке и уроке в свете требований ФГОС - декабрь;

 - преподавание математики и информатики с целью наблюдения за формированием УУД на уроках - январь

- парная, групповая работа на уроках. Дифференцированный подход к обучению с целью проверки организации разных видов работ на уроке - февраль

- здоровьесберегающие технологии с целью наблюдения за применением здоровьесберегающих технологий на разных этапах урока - март

- проектная деятельность на уроке и внеурочное время-апрель

Кроме того, регулярно проверялись рабочие тетради и тетради для контрольных и лабораторных работ по всем предметам, дневники и учебники обучающихся, занятость во внеурочное время, классные журналы классов. Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре, заседаниях ШМО.

Мо**ниторинговые исследования качества образования**

В прошедшем учебном году школа участвовала в мониторингах разного уровня.

**Результаты мониторинговых исследований качества начального образования в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР).**

 В соответствии с приказом управления образования администрации Предгорного муниципального района от 29.03.2019 года №228 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» и в целях оценки качества общего образования в апреле-мае в школе прошли Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,11 классах. Мониторинг проведен в соответствии с регламентом в присутствии аккредитованных экспертов в соответствии с письмом Федеральной службы в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. №84 « О проведении Всероссийских проверочных работ, в целях обеспечения конфиденциальности контрольных измерительных материалов на всех этапах от момента получения материалов до окончания выполнения работ, порядка в аудиториях в ходе выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ, объективности оценивания выполненных обучающимися.

**Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класса**

Русский язык

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Анализ результатов обучающихся 4 - х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 15,18 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4а | 3 | 15 | 1 | 0 | 4,1 | 100 | 95 | 30 |
| 4б | 0 | 8 | 5 | 0 | 3,6 | 100 | 62 | 25 |

Математика

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по математике 22 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4а | 8 | 9 | 2 | 0 | 4,3 | 100 | 89 | 15 |
| 4б | 5 | 5 | 4 | 0 | 4,1 | 100 | 71 | 12 |

Окружающий мир

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Анализ результатов обучающихся 4 –х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по окружающему миру 24 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4а | 4 | 12 | 3 | 0 | 4,1 | 100 | 84 | 23 |
| 4б | 1 | 9 | 4 | 0 | 3,8 | 100 | 71 | 21 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ 5 класс**

**Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Анализ результатов обучающихся 5 –х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 25 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 5 | 7 | 2 | 2 | 3,9 | 88 | 75 | 33 |
| 5б | 4 | 5 | 7 | 0 | 4,3 | 100 | 56 | 30 |

**Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Анализ результатов обучающихся 5 –х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по математике 25 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 3 | 6 | 8 | 0 | 3,7 | 100 | 53 | 12 |
| 5б | 5 | 2 | 9 | 1 | 3,6 | 94 | 41 | 9,9 |

**История**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Анализ результатов обучающихся 5 –х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по истории апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 0 | 2 | 12 | 3 | 2,9 | 82 | 12 | 4,2 |
| 5б | 2 | 8 | 5 | 1 | 3,7 | 94 | 63 | 7,7 |

Биология

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Анализ результатов обучающихся 5 –х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по биологии 18 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 1 | 4 | 11 | 1 | 3,3 | 94 | 29 | 14 |
| 5б | 2 | 8 | 6 | 0 | 3,8 | 100 | 63 | 17 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ 6 класс**

**Русский язык: максимальный балл - 51**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 23 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 8 | 5 | 10 | 3 | 57 | 35 | 27 |

**Математика: максимальный балл - 16**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по математике 25 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 4 | 15 | 6 | 2,9 | 76 | 16 | 7,2 |

**История: максимальный балл - 20**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по истории 11 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 5 | 15 | 4 | 3 | 83 | 21 | 8 |

**Обществознание: максимальный балл - 22**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по обществознанию 18 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 2 | 15 | 5 | 2,9 | 77 | 9 | 11 |

**Биология: максимальный балл - 30**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по биологии 16 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 3 | 14 | 7 | 2,8 | 71 | 13 | 12 |

**География: максимальный балл - 37**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по географии 27 апреля 2018 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 6 | 12 | 4 | 3,1 | 82 | 27 | 14 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ 7 класс**

**Русский язык: максимальный балл - 47**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 9 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 5 | 8 | 3 | 3,1 | 81 | 31 | 27 |

**Математика: максимальный балл - 19**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по математике 18 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 9 | 5 | 0 | 3,9 | 100 | 72 | 13 |

**Биология: максимальный балл - 35**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по биологии 11 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 5 | 12 | 1 | 3,2 | 94 | 28 | 17 |

**История: максимальный балл - 25**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по истории 25 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 10 | 5 | 1 | 3,6 | 94 | 63 | 13 |

**География: максимальный балл - 37**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по географии 16 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 7 | 11 | 0 | 3,4 | 100 | 39 | 18 |

**Обществознание: максимальный балл - 23**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по обществознанию 4 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 13 | 2 | 3,1 | 89 | 17 | 12 |

**Физика: максимальный балл - 23**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по физике 23 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 6 | 7 | 1 | 3,5 | 93 | 47 | 13 |

**Английский язык: максимальный балл - 30**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по английскому языку 2 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 4 | 8 | 4 | 3 | 75 | 25 | 17 |

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс

**Физика: максимальный балл - 27**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по физике 9 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 3 | 7 | 0 | 3,3 | 100 | 30 | 13 |

**Химия: максимальный балл - 33**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по химии 18 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 5 | 5 | 0 | 3,8 | 100 | 58 | 23 |

**Биология: максимальный балл - 32**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по биологии 4 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 7 | 2 | 0 | 3,9 | 100 | 80 | 20 |

**История: максимальный балл - 21**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по истории 2 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | 5 | 3 | 0 | 4 | 100 | 73 | 15 |

**География: максимальный балл -21**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по географии 11 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 4 | 6 | 0 | 3,5 | 100 | 45 | 13 |

**Английский язык: максимальный балл - 32**

|  |
| --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по английскому языку 16 апреля 2019 года |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл**  |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 8 | 2 | 0 | 3,9 | 100 | 83 | 22 |

 **Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году**

Число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №15 в прошедшем учебном году составило 99 уч., всего участий в школьном этапе по предметам – 340, в муниципальном этапе участвовало 35 человек, победителей и призеров 7 человек.

Победители:

Саулова Ника (уч. 9 кл) - химия

Мхитарян Артур (уч. 10 кл.) – математика

Микелов Сергей (уч. 7 кл.) - математика

Призеры:

Саулова Ника (уч. 9 кл) – математика

Кюльбякова Мария (уч. 9 кл) – русский язык

Леонов Андрей (уч. 11 кл.) – русский язык

Пантелов Яне (уч. 8 кл.) – технология

***Безопасность участников образовательного процесса***

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, видеонаблюдение по периметру школы и в рекреациях 1-3 этажей.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

* разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена пожарная сигнализация; срочный вызов полиции.
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

**Методическая работа в школе.**

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.
 В 2018-2019 учебном году   методический совет школы работал над темой «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы через эффективное использование современных технологий в образовательном процессе».

Перед методическим советом    были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства, достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи методического совета:**

1. Обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.

3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.

5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.

6.Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.

7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.

10. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.

11. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

      В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности**:**

 1. Аттестация учителей.

 2.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах,

 заседаниях МО, конференциях, мастер-классах).

 3.Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

 4. Внеурочная деятельность по предмету.

 5.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, предметные недели, мастер-

 классы) на различных уровнях.

 6. Работа с молодыми педагогами.

В течение учебного года школьным методическим советом были рассмотрены следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика методического заседания** | **Ответственный** |
| Август | **Заседание №1**1)Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.2)Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков.3)Анализ итогов ГИА 2017-2018 уч. года. 4) Создание предметных МО5) Процедура аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году 6) Составление графика проведения предметных недель7) Создание комиссий для проведения школьных олимпиад по предметам | **Зам директора по УВР****Руководитель ШМС** |
| Ноябрь | Заседание №21)Подготовка к педсовету «Творческая деятельность педагога на занятиях кружков спортивных секций и внеурочной деятельности по созданию благоприятных условий личностного роста обучающихся»2) Изменения в проведении ГИА в 2018-2019 уч. году. Методическая поддержка в подготовке к ГИА.3) Рабочие вопросы:- анализ проведения школьных пред-метных олимпиад;-подготовка к муниципальным предметным олимпиадам;- работа с одарёнными и способными обучающимися;-итоги мониторинга учебного процессаза первую четверть;- проведение открытых уроков. | Зам директора по УВР Руководитель ШМС  |
| Декабрь | Заседание №31) Итоги участия обучающихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. 2) Подготовка к педсовету ***«***Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся»- Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся.- Разновидности домашних заданий по предметам.3)Рабочие вопросы:-результаты образовательного мониторинга в 4, 5, 9, 11 классах, работа с детьми группы риска;- результативность методической работышколы за первое полугодие;-итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;- анализ проведения открытых уроков. | Зам директора по УВРРуководитель ШМС      |
| Март  | Заседание № 4 Подготовка к педсовету «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».2)Рабочие вопросы:-итоги мониторинга учебного процесса за III четверть;-рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся | Зам. директора по УВР Руководитель ШМС |
| Май | Заседание № 51)Отчет о реализации плана методической работы за год.2)Обсуждение проекта учебного плана методического совета школы на 2018-2019 учебный год.3) Анализ итогов прохождения аттестации педработниками в 2018-2019 учебном году. Планирование аттестационных мероприятий на новый учебный год.4) Итоги мониторинга учебного процесса за IV четверть и учебный год. | Зам. директора по УВРРуководитель ШМС |

 Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2018 -2019 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли   педагогические работники: Попова М. Ф. и Саулова Ц. Д. ( высшая квалификационная категория).

 Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального роста, систематически проходят курсы повышения квалификации.  В 2018-2019 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации: Асланова Б. Н., Джамелошвили О. В.

 В течение учебного года педагогические работники повышали свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. (Леонова С. Г., Михайлов А. М., Гавова Д. К., Корсунская И. Ю., Танова О. Н.)

 Активно велась работа по темам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМС, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

 Учителя делали поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находили учебные материалы в Интернете, использовали информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно использовали информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

 Учителя понимали значимость методической работы, принимали активное участие в жизни школы и района.

 Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Одним из важных аспектов в деятельности ШМС являлось изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников, проведение мониторинговых мероприятий: входной и промежуточный контроль.

 В течение учебного года уделялось большое внимание урочной и внеурочной деятельности по предмету: открытые уроки, предметные недели, открытые заседания кружковой работы, которые позволили как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

 Поводилась также наставническая работа с молодыми специалистами согласно составленным планам. Микейлов В. С. участвовал в районном конкурсе «Педагогический дебют» и занял второе место.

 Прошедшая в апреле месяце научно-практическая конференция по итогам работы за учебный год показала повышение уровня методической культуры педагогических работников, практические наработанные материалы педагогами школы.

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения.В школе работало 4 методических объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно-математического цикла;

ШМО учителей географии, биологии, химии, ОБЖ, физкультуры и технологии;

ШМО учителей начальных классов и ИЗО.

 Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений за отчетный период 2018-2019 учебного года, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

**Деятельность педагогического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Педсовет – отчет**«Анализ и диагностика итогов 2017-2018 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2018-2019 учебный год. Задачи школы на 2018-2019 учебный год | Директор | Август |
| Итоги работы по организации летнего отдыха обучающихся | ответственный за оздоровление |
| Режим работы школы в 2018-2019 учебном году. | директор |
| Об учебной нагрузке учителей на 2018-2019 уч. год | директор |
| Утверждение рабочих программ педагогических работников школы | зам. директора по УВР |
| Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы | директор |
| 2 | **Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы имиджа школы»** | педагог-психолог, кл. руководители 1,5,10 классов | ноябрь |
| Итоги УВР и движение учащихся за I четверть  | зам. директора по УВР |
| Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов | зам. директора по УР |
| 3 | **Педсовет -мастер-класс*«***Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся.- Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся.- Разновидности домашних заданий по предметам. | зам. директора по УРучителя-предметники | март |
| 4 | Итоги УВР и движение учащихся за I четверть  | зам. директора по УР |  |
| 5 | **Педсовет – семинар**«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования». | руководители МО | декабрь |
| 8 | **Педсовет** О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы.  | директор | май |
| 9 | О переводеучащихся 1-8, 10 классов. | кл. руководители  | май |
| Итоги методической работы школы за год. Мастер-классы педагогов, использующих современные технологии: «Роль моего предмета в будущей жизни ученика» | зам. директорапо УР |
| Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год,Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2018 – 2018учебном году. | Зам. директора по УР. |
| Проект плана работы школы на 2018-2019 учебный год. | директор |
|  | Проект учебного плана на 2018-2019учебный год. | директор |
| 10 | **Педсовет**О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.  | директор | июнь |
| О выдаче аттестатов особого образца, награждении похвальными грамотами. |
| 11 | О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы. | директор | июнь |
| О награждении медалями, похвальными грамотами |

 Проанализировав деятельность методического совета, можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы школы была направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, управление профессиональным ростом и развитие профессиональных компетентностей педагогов.

 Педагогический коллектив школы руководствовался задачами, стоящими перед школой в целом, повышал уровень образовательного процесса, пользуясь накопленным позитивным опытом.

 Однако недостаточно осуществлялся инновационный подход в организации работы с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки.

 Таким образом, остаются проблемы:

-отсутствует мотивация для инновационной творческой работы каждого педагога,

-качество знаний обучающихся нестабильно,

 -не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях,

 -недостаточно реализуется системно-деятельностный подход в обучении,

недостаточна работа по формированию УУД у учащихся на всех этапах урока,

 -отсутствуют призовые места в олимпиадах и конкурсах по отдельным предметам,

 -педагоги испытывают трудности в планировании и прогнозировании деятельности по

обеспечению высокого качества образования в условиях ФГОС, преодолении возникающих затруднений в работе,

 Поставленные задачи следует считать выполненными. Работу методического совета следует признать удовлетворительной. На основе достигнутых результатов отмечается положительная динамика развития творческого потенциала учащихся. Таким образом, в школе создаётся среда, способствующая подготовке учащихся к активной деятельности в социуме.

**Задачи на 2019 – 20120 учебный год**

1. Сосредоточить основные усилия методических объединений на:

-создании условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров

на основе индивидуальной образовательной траектории в условиях ФГОС НОО, ООО,

-создании методических условий для перехода начальной и основной школы на новые

-реализации системно-деятельностного подхода в обучении,

-организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся,

-усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через

-участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе

индивидуальной образовательной траектории,

-повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического

мастерства различного уровня.

1. Повышать теоретический и практический уровень педагогов по планированию и

прогнозированию педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров,

необходимых для реализации ФГОС НОО и ООО через систему повышения

квалификации .

1. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта по подготовке учащихся к деятельности в социуме.
2. Развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с ВУЗами, родительской общественностью.

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №15**

**за 2018-2019 учебный год**

 **Тема воспитательной работы в учебном году:**формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

**Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

 Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные, эстетического цикла, спортивные секции

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

**В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

**Духовно-нравственное:**формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности, культура поведения, эстетический вкус. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Этому воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования, а также программы воспитания и социализации обучающихся 5-11 классов.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности организовываются в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение вечеров и праздников:

- Общешкольные мероприятия, посвященные осени: (осенняя ярмарка, осенний бал, 1-11 классы, ответственный 9 класс);

- День поселка: (конкурс на лучшую поделку из тыквы, стихов, концертная программа, 1-8 классы)

- Международный день толерантности (классные часы, 1-11 классы);

- День Предгорного района (по плану, 1-11 классы);

- Праздничный концерт ко Дню ОХИ, и Дню независимости Греции, 1-11 классы);

- Новый год (дискотека «Новогоднее шоу», праздник «В гостях у Ёлки», конкурс на лучшее оформление класса, ответственный 10 и 11 классы);

- День учителя (поздравление на дому учителей-пенсионеров с Днем учителя, проведение классных часов, бесед, праздников «Мы славим возраст золотой», 1-11 классы);

- Мероприятия ко Дню Матери «Святость материнства» (классные часы, выставка газет, рисунков, сочинений, 1-11 классы);

- Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы (1-7 классы);

- Масленица «Богатства земли Русской» (1-4 классы);

- День Защитника отечества (конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в военной шинели» (1-11 классы);

- Международный Женский День (праздничный концерт, изготовление открыток к 8 Марта, праздник для девочек «Мисс Весна – 2019», 1-11 классы).

- День космонавтики (конкурс рисунков «Мы и космос», 5-7 классы);

- Акция «Твори добро своими руками», (изготовление открыток и сувениров для тружеников тыла, поздравления на дому 1-11 классы);

- Праздник «Последний звонок» (1-11 классы);

- ЛОУ (подготовка и оформление кабинетов, игровых комнат, 8 класс)

 Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

 Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на официальном сайте школы и в соцсетях.

**Общекультурное:**создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

 Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

- Классные часы «Как хорошо жить в чистом посёлке!»;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет;

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче;

- Заочная экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения;

-Акция «Покормите птиц зимой»;

- Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «Здоровый Я – здоровая Россия»;

- Беседы к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

- Тематический урок «День пожарной охраны»;

**Спортивно-оздоровительное:** формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

- Классные часы по формированию здорового образа жизни.

- Акция в рамках Дня трезвости: демонстрация видеоролика, изготовление и пополнение информационного стенда, кросс, спортивные мероприятия «Мое здоровье – в моих руках»;

- «Веселые старты»;

- Месячник «В здоровье наша сила!»: классные часы, посвященные пропаганде здоровья, общешкольные соревнования по различным видам спорта, выпуск газет, выставка рисунков, работа агитгруппы;

- Международный день отказа от курения: акция «Скажи нет» - распространение памяток;

- Спортивные состязания во время зимних каникул: первенство школы по баскетболу и волейболу;

- Соревнования допризывной молодежи (Слет Юнармии);

- Профилактика инфекционных заболеваний;

- Международный День здоровья (по отдельному плану);

- Встречи с работниками ЦРБ;

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и шахматы. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе ежегодно ведётся мониторинг заболеваемости учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | % уч-ся, непропустившихзанятия по болезни | % уч-ся, пропустивших занятия по болезни 1-2 раза | % уч-ся, пропустившихзанятия по болезни более 3-х раз |
| 2016-2017 уч.год | 72% | 27% | 1% |
| 2017-2018 уч.год |  81% | 16% | 3% |
| 2018-2019 уч.год |  79% | 20% | 1% |

 Пропуски по болезни представлены большей частью за счет ОРВи сезонного характера в период повышенной массовой заболеваемости населения, что говорит о нормальном течении процесса обучения, об отсутствии перегрузок, сохранении и поддержании здоровья обучающихся.

В школе проводится плановая вакцинация в целях снижения уровня заболеваний простудными болезнями, медицинские осмотры в целях своевременного выявления больных детей.

В школе организовано психолого-медико-педагоческое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Имеется психолог. Он работает в тесной связи с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями (законными представителями). Для полноценной работы учреждение активно сотрудничает с районной социально-психологической службой при управлении образования администрации Предгорного муниципального района.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание. Организовано горячее питание для обучающихся, проводится С-витаминизация пищи, соблюдается питьевой режим. Охват горячим питанием составляет 56%. (135 человек)

Ежедневно 45 учащихся получали горячие завтраки за счет средств местного бюджета. Из них дети из малообеспеченных семей -22, дети инвалиды – 3 и дети с ОВЗ – 2, дети, находящихся в трудной жизненной ситуации -17, под опекой -1 Все остальные питались за счет родительских средств.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид обслуживания | 2015-2016 учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Всего учащихся | питаются | Всего учащихся | питаются | Всего учащихся | питаются | Всего учащихся | питаются |
| Горячее питание (завтрак) | 217 | 164 | 231 | 160 | 233 | 162 | 256 | 135 |
| Бесплатное питание |  | 71 |  | 83 |  | 87 |  | 45 |
| За счет родительских средств |  | 93 |  | 77 |  | 75 |  | 90 |
| Буфетная продкуция |  | 53 |  | 71 |  | 71 |  | 121 |

Резкое уменьшение количества питающихся за счет средств бюджета Предгорного муниципального района связано с тем, что на основании постановления АПМР СК №768 от 15.06.2018 года льготным питанием дети из многодетных семей не обеспечены.

**Общеинтеллектуальное:** стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

В рамках дополнительного образования внеурочной деятельности обучающиеся школы составляют проекты различной направленности: «Моя будущая профессия» - 4а класс, «Моя семья» - 4а класс, «Семейные традиции» - 5 класс, «Комсомол в моей судьбе», посвященной 100-летию ВЛКСМ – 2 класс, «Поделись своей добротой» - 8 класс, «Обучение в Англии» - 8 класс, «Выращивание кристаллов» -8 класс, «Благоустройство школьной территории – дизайн клумб» - 7 класс и т.д.

**Социальное:** развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Как хорошо жить в чистом посёлке!»;

- Экологическая операция «Школьный трудовой десант» -члены ДОШ;

- Организация дежурства в классах и школе;

- Выборы органов самоуправления в классах;

- Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления;

- Организация предвыборной кампании;

- Выборы президента школы;

- Акция «Чистый школьный двор»;

- Акция «Покормите птиц зимой»;

- Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»;

- Уборка территории обелиска и храма святых и праведных Иоакима и Анны в п. Санамер;

- Операция «Забота» - посещение и оказание помощи вдовам ветеранов ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда;

- Акции «Стань заметней!» контроль за использование светоотражающих элементов;

- Работа школы актива. Подготовка к конкурсу «Лидер»;

В школе была продолжена работа по реализации социальных проектов:

- «Пушкинская Пятигория», посвящённая 220-летию А.С.Пушкина,

целью которого является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования навыков поисковой деятельности, исследовательского поведения, включение учащихся в новые формы содержательного досуга, содействие духовному и личностному развитию учащихся, их успешной социализации.

- «Школьный киноклуб», целью которого является формирование духовно - нравственных и эстетических ценностей детей средствами киноискусства через создание школьного киноклуба.

Результат создания проекта: создан на базе школы школьный киноклуб, организован досуг школьников, знакомство школьников с многообразием современного кинематографа, с мультфильмами, ставшими классикой киноискусства, с деятельностью и творчеством выдающихся режиссёров, формированы умения устно выражать свое мнение, адекватно воспринимать чужую позицию, грамотно вести дискуссию, слушать и слышать другую позицию.

Детское объединение «Надежда» является органом самоуправления в школе. ДО является тем органом, к работе в котором привлекаются не только обучающиеся, но и педагогический коллектив, родители. Члены ДО принимает участие в решении общешкольных проблем:

- по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

 В ДО формируются инициативные группы, которые отвечают за определенное направление в ее работе; учебное, спортивное, информационное, культурно- досуговое. Проводятся заседания 1 раз в месяц, на которых обсуждается план работы, выслушиваются предложения, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы.

С учетом получаемой информации строится анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Составляя школьный план работы на год, учитываются все возможности, включая в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты.

Традиционные мероприятия:

• Новый год

• День самоуправления

• Спортивные соревнования

• Выборы в школьное самоуправление

• Праздник последнего звонка

• Экскурсии

**Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений:** совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;

Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;

Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезнуюдеятельность.

Организация консультаций специалистов(социального педагога,медицинскихработников)дляродителейидетей«группы риска».

Мероприятия, проводимые по данному направлению, предусматривают:

-выявление и учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

- укрепление учебной дисциплины;

- профилактика правонарушений;

- изучение положения подростка в коллективе (социометрия);

- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних. Были проведены следующие мероприятия:

- Неделя безопасности: Беседы в классах по ПДД, составление безопасного маршрута «Дом – школа –дом», приобретение светоотражающих элементов»,

- Встречи с работниками ГИБДД

- Лектории правовых знаний. Вопросы и ответы на тему: «Право в нашей жизни», ознакомление с уставом школы;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет;

- Классные часы с приглашением врачей, работников правоохранительных органов. Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни;

- Ознакомление с правилами техники безопасности во время проведения Новогодних праздников;

- Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый.

Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, состоящих на учете | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| КДН | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДН | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внутришкольныйучет | 0 | 0 | 1 | 0 |

В рамках работы по предупреждению дорожно - транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения проводятся ежемесячные инструктажи обучающихся по ПДД; встречи с работниками ГИБДД, тематические классные часы и внеклассные мероприятия. Организована работа отряда ЮИД. Списочный состав отряда утверждается приказом директора, имеет план работы. Команда юных инспекторов дорожного движения ежегодно принимает участие в районном смотре – конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай – 2019». (Второе место на муниципальном этапе)

**Работа проводилась через реализацию программ, разработанных в школе:**

-Программа воспитания и социализации обучающихся

5-11 классов;

- программа духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования;

- Комплексная программа профилактики детского травматизма на 2018-2021 гг;

- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2017-2020 гг;

- Программа патриотического воспитания «Да не прервется память наша…»;

- Программа «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения» на 2017-2020 гг;

- Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность на 2017-2019 гг;

- Программа «Семья»;

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году:

1. Год Волонтёра.
2. Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
3. 100-летие ВЛКСМ.
4. Правовое воспитание молодежи.
5. 185-лет со дня рождения Д. И. Менделеева.

**В рамках Года Волонтёра были проведены следующие мероприятия:**

1. Создание тимуровского и волонтерского отряда
2. Участие в акциях «Успей сказать: «Спасибо!», «Сто добрых дел», «Подари радость»;
3. Участие в краевой акции «Сохраним природу Ставрополья»;
4. Экологические субботники «Зеленая планета», «Очистим планету от мусора».
5. Привлечение детей и подростков к волонтерской практики «Технологии социального добровольчества» во время летней оздоровительной кампании

**В рамках Дней воинской славы России и гражданско - патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:**

1. Урок мужества «75 лет победы в Курской битве»;
2. Цикл мероприятий ко Дню Народного единства (Классные часы 1-11 кл, Викторина 4а, 4б, Квест – игра 5-7 кл;
3. День неизвестного солдата (урок мужества 9-11 классы, возложение цветов к обелиску);
4. День героев Отечества: беседы «Герои среди нас»;
5. Урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады;
6. Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно – государственной инициативе «Горячее сердце».
7. Классные часы в классах, посвященные 76-летию Сталинградской битвы;
8. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -встреча с участниками локальных войн
9. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: акция «Поздравь солдата», операция «Забота»;

10. День воссоединения Крыма с Россией. Показ презентаций «Крым вчера, сегодня, завтра»;

11. Классные тематические часы «Завоевание космоса», Гагаринский урок «Космос это мы»;

12. Участие в районных патриотических конкурсах (Юнармия);

13 Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (торжественные линейки, посвященные открытию и закрытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы, классные часы: «К 75 – летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады, «Героические страницы нашей истории», выставка художественной, научно-популярной литера¬туры «Памяти наших героев», соревнования по баскетболу среди учащихся 8-11 классов и по пионерболу среди учащихся 5-7 классов, конкурс рисунков и сочинений «Наследники Победы», круглый стол «Пока нас помнят - мы живем» с участием представителей из Войсковой Части ПВ № 03007» Н» г. Ессентуки. По окончании мероприятия школьники подготовили и показали концерт, посвященный Дню Защитника Отечества», гостях у начальной школы побывали работники Ессентукского краеведческого музея имени В.П. Шпаковского. В честь праздника они провели мастер – класс по созданию тематической открытки, рассказали детям о празднике. Завершилось мероприятие чаепитием)

 14. Всероссийские и краевые и районные акции: «Мы патриоты!» 122-летие Г. К. Жукова, «Я – гражданин России», «Урок России», «Класс доброты. Герои нашего времени», «Молодежь за чистоту своего посёлка», оказание помощи вдовам ветеранов ВОВ, ветеранам труда, работникам тыла, «Бессмертный полк»;

15. Митинг «74 года со Дня Великой Победы».

**100-летие ВЛКСМ**

1. Участие в марафоне – старте активистов школ Предгорного района «Вместе мы можем все!» (Олимпиада по истории комсомола и комсомольского движения);
2. Участие в районном конкурсе «Комсомол в моей судьбе», творческая работа в виде компьютерной презентации «Комсомол в судьбе Леонова И.Ф. ветерана педагогического труда»

**Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий**

1. Лектории правовых знаний. Вопросы и ответы на тему: «Право в нашей жизни», ознакомление с уставом школы;
2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет;
3. Классные часы с приглашением работников правоохранительных органов;
4. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»;
5. КТД «Хорошие и плохие поступки», «Потерять доверие легко, а завоевать трудно», «Умей смотреть правде в глаза»;
6. Игровой практикум «Правовые взаимоотношения учащихся в школе;
7. Операция «Подросток» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Н.А.Шуба;
8. Внеурочные мероприятия: день юного избирателя; права ребенка (кл. час, 6-11 кл.);
9. Предвыборная компания в органы ученического самоуправления;
10. Краевая акция «Единый день выборов» (выборы в органы школьного самоуправления).

**185-лет со дня рождения Д. И. Менделеева**

1. Неделя естественных наук, посвященная 185-летию со дня рождения Д. И. Менделеева
2. Организация биографической выставки;
3. Реализация исследовательского проекта «Научная деятельность Д. И. Менделеева»;
4. Внеклассное мероприятие «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» (игра-КВН);
5. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Менделеев? Элемнтарно!»

**Занятость детей в системе дополнительного образования в 2018-2019 учебном году**

**Внеурочная деятельность в рамках ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование Внеурочной деятельности | Направление деятельности | Класс | Кол-во учащихся | Ф.И.О руководителя |
| 1 | «Юные экологи» | Социально-педагогическое направление | 1 а | 15 | Леонова Е.В. |
| 2 | «Умелые ручки» | Художественно-эстетическое направление | 1 б | 15 | Гавова Д. К. |
| 3 | «Сделаем мир краше» | Художественно-эстетическое направление | 2 | 18 | Григориадис Т.Л. |
| 4 | «Занимательная грамматика» | Социально-педагогическое направление | 3 | 10 | Гюльбякова Л.Я. |
| 5 | «Умники и умницы» | Социально-педагогическое направление | 4а | 15 | Леонова С.Г. |
| 6 | «Мир профессий» | Социально-педагогическое направление | 4б | 12 | Панагасова А.А. |

Охват детей внеурочной деятельностью составляет 82%

**Кружки и секции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Направление деятельности | класс | КоличУч-ся | Ф.И.О.руководителя |
| 1 | «За страницами учебника химии» | Научно-техническое направление | 8 | 14 | Карагезова З.И. |
| 2 | «Юный Химик» | Научно-техническое направление | 9 | 12 | Карагезова З.И. |
| 3 | «Читай-ка» | Социально-педагогическое направление | 5б | 16 | Колодина Е.С. |
| 4 | «Юный математик» | Научно-техническое направление | 8 | 23 | Зосимова Е.А. |
| 5 | «Занимательный английский» | Социально-педагогическое направление | 5а | 16 | Асланова Б.Н. |
| 6 | «Алгебра плюс»  | Научно-техническое направление | 9 | 19 | Акритова М.Д. |
| 7 |  «Мельпомена» | Художественно-эстетическое направление | 6 | 15 | Попова М.Ф. |
| 8 | «Путешествие по Англии» | Социально-педагогическое направление | 8 | 12 | Джамелошвили О.В. |
| 9 | «Занимательная география» | Социально-педагогическое направление | 5а,5б | 15 | Саулова Ц.Д. |
| 10 | «В мире прав» | Социально-педагогическое направление | 9 | 15 | Никипилова О.И. |
| 11 | «Умелые руки» | Художественно-эстетическое направление | 5 | 15 | Мартиросян А.А. |
| 12 | «ЮИД» | Социально-педагогическое направление | 5 | 15 | Сариев В.А. |
| 13 | «Современный танец и основы хореографии» | Художественно-эстетическое направление | 9 | 20 | Садек Амира Ибрагим |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование секции | Направление деятельности | Класс | Кол-во учащихся | Ф.И.О руководителя |
| 2 | «Мини футбол» | Физкультурно – спортивное направление | 5 | 16 | МикейловВасилй Савельевич |
| 3 | «Легкая атлетика» | Физкультурно – спортивное направление | 6 | 20 | МикейловВасилй Савельевич |
| 4 | «Баскетбол» | Физкультурно – спортивное направление | 7 | 18 | МикейловВасилй Савельевич |
| 5 | «Волейбол» | Физкультурно – спортивное направление | 9-11 | 12 | МикейловВасилй Савельевич |
| 6 | Шахматы | Физкультурно – спортивное направление | 1-4 | 45 |  |

Охват детей дополнительным образованием составляет 94%

**Занятость детей в летний период**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул является одним из главных направлений деятельности МБОУ СОШ № 15.

С 01.06. 2019 года на базе школы начал работу летний оздоровительный лагерь отдыха "Радуга" с дневным пребыванием детей, в котором в течение первой лагерной смены (с 01.06.19 -22.06.19) отдохнуло 66 ребенка, и во второй смене (с 26.06.2019г.-16.07.2019г.) отдохнуло 46 детей.

Трудоустройство обучающихся: ТОШ - 65, ремонтное звено-13, на пришкольном участке -23 подростка, работа звена «Милосердие» -5, вожатые – 5, в школьной библиотеке -10.

Количественный и возрастной состав детей, желающих посещать лагерь, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 6-14 лет в основном из многодетных и малообеспеченных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 2-х разновозрастных отрядах.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации летних оздоровительно-образовательных лагерей, были соблюдены все санитарно-гигиенические требования и нормы. Лагерь был обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки и др.), спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки и др.). В отрядах имелся необходимый материал для работы (бумага, альбомы, цветная бумага, картон, краски, клей, нитки, ленты, пластилин и др.).

 Для работы лагеря были оборудованы 2 игровых помещения, использовался спортзал (необходимое спортоборудование), спортивная площадка, актовый зал для проведения массовых мероприятий. Было организовано двухразовое питание в школьной столовой.

Цель работы пришкольного лагеря - организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул. Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской практики «Технологии социального добровольчества», формирование гражданско – патриотических чувств, развитие юнармейского движения, отдых и оздоровление детей с вовлечением их в игровую деятельность

 Приоритетным направлением воспитательной деятельности являлось военно-патриотическое направление, физкультурно-оздоровительная работа, экологическое, художественно-эстетическое и интеллектуально- познавательные воспитание.

План работы был составлен с учетом всех направлений деятельности.

 В результате летней оздоровительной смены дети сняли психофизическую напряженность, накопившуюся за учебный год, укрепили здоровье, активно отдохнули, выявили и раскрыли свои способности в различных видах деятельности, расширили социальный и коммуникативный опыт, приобрели новые знания, умения, навыки, сформировали интерес к родному краю, чувство любви и ответственности за свою малую родину.

Ребята, посещавшие лагерь, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои творческие способности, стали активнее в общественной и школьной жизни.

**Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безопасности». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Председатель родительского комитета Арабова Е.С.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для представлений.

Сводная таблица «Участие обучающихся в мероприятиях» в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п./п.** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результативность участия (участники, победители)** |
|  | Конкурс «Давайте беречь природу!» | муниципальный | 2-5 классы участие |
|  | Конкурс на лучший лозунг и логотип антикоррупционной направленности | муниципальный | Логотип «Нет коррупции»Леонова Елизавета 7 класс 3 место  |
|  | Конкурс эссе на антикоррупционную тематику  | муниципальный | Леонова Мария 7 классучастие |
|  | Конкурс рисунков «Скажем коррупции нет» | краевой | ГюльбяковаЕвсалия9 класс |
|  | Конкурс «Комсомол в моей судьбе», посвященный 100-летию ВЛКСМ  | муниципальный | 2 классГригориадис Т.Л.участие |
|  | Форум «Зеленая планета - 2019» | муниципальный | 1-4 классыучастие |
|  | Акции «Каждой пичужке – наша кормушка», «Покорми птиц!» | муниципальный | 1-4 классыучастие |
|  | Творческий конкурс среди детей и молодежи«Наследники Победы», посвященного Победе советского народав Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | краевой | 5-9 классыучастие |
|  | Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Краевой этап Всероссийского конкурса | 2 классГригориадис Т.Л.участие |
|  | Краевой смотр – конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай -2019»  | муниципальный | Команда ЮИД 2 место |
|  | Конкурс «Законы дорог уважай -2019», номинация «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» | муниципальный | Команда ЮИД 2 место |
|  | Конкурс «Законы дорог уважай -2019», номинация «Знаток правил дорожного движения» | муниципальный | Команда ЮИД 3 место |
|  | Конкурс «Законы дорог уважай -2019», номинация «Фигурное вождение» | муниципальный | Команда ЮИД 2 место |
|  | Краевой конкурс активистов «Лидер – 2019» | муниципальный | Команда МБОУ СОШ №15участие |
|  | Краевой открытый финал военно – спортивной игры «Зарница» | муниципальный | Команда МБОУ СОШ №15участие |
|  | Первенство по баскетболу среди ОО ПМРСК, посвящённый месячнику оборонно – массовой спортиной работе  | муниципальный | Команда юношей МБОУ СОШ №153 место |
|  | Первенство по баскетболу среди ОО ПМРСК | муниципальный | Команда юношей МБОУ СОШ №153 место |
|  | Первенство Предгорного района по легкой атлетике в зачет сельских школ | муниципальный | Ддамелошвили Владимир 10 класс2 место |
|  | XI Открытие Всероссийские юношеские игры боевых искусств 2018 Рукопашный бой  | всероссийский | Селескеров Юрий 10 класс3 место |
|  | Открытый турнир по рукопашному бою, посвященный 95 – летию Андроповского района | краевой | Леонов Руслан, 2 класс1 место |
|  | Турнир по рукопашному бою, посвященный памяти Ю.В.Андропова | краевой | Леонов Руслан, 2 класс1 место |
|  | Первенство города Ставрополя по рукопашному бою | краевой | Леонов Руслан, 2 класс1 место |
|  | Турнир по рукопашному бою, посвященный освобождению г. Ставрополя от немецко – фашисткихзахвадчиков | краевой | Леонов Руслан, 2 класс1 место |
|  | Турнир по рукопашному бою Мемориал Героев Ставропольчан | краевой | Леонов Руслан, 2 класс1 место |
|  | Кубок Гагарина по рукопашному бою | краевой | Леонов Руслан, 2 класс2 место |
|  | Первенство спортивного бойцевого клуба «Легион» по рукопашному бою памяти А.А.Малхасяна | краевой | Танов Павел, 2 класс, 2 место  |
|  | Первенство Северо – кавказского федерального округа по рукопашному бою  | краевой | Танов Павел, 2 класс, 2 место  |
|  | Первенство города Ставрополя по рукопашному бою | краевой | Танов Павел, 2 класс, 1 место |
|  | Турнир по рукопашному бою Мемориал Героев Ставропольчан | краевой | Танов Павел, 2 класс, 2 место |
|  | Первенство Ставропольского края по греко – римской борьбе среди юношей 2002 -2004 г.р. в весовой категории до 80 кг | краевой | Афанасов Христофор 11 класс, 2 место |

**Итоги и выводы.**

Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

**Организационно – аналитическая работа.**

1. – организационное совещание – порядок приёма учащимися завтраков, обедов;

– оформление бесплатного питания;

– график дежурств и обязанности ответственного по питанию, дежурного учителя и учащихся в столовой.

1. МО классных руководителей 1 – 9 классов по вопросам:

- охват учащихся горячим питанием;

- соблюдение санитарно – гигиенических требований;

- профилактика инфекционных заболеваний.

 3. Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).

 4. Осуществление ежедневного контроля над работой столовой администрацией школы, ответственным за питание; проведение целевых тематических проверок.

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

**7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

МБОУ СОШ №15 сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, спортивной школой станицы Ессентукской.

 Совместно с сельской библиотекой и сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы», спортивной школой- спортивные праздники, соревнования, работает кружок «Белая ладья»

**Финансово – хозяйственная деятельность.**

Предыдущий 2018 финансовый год учреждение завершило, полностью освоив бюджет, не имея дебиторской и кредиторской задолженностей.  Важным обстоятельством при этом является достаточная равномерность освоения средств по кварталам. Выплаты бюджетных средств по штрафам места не имели.

 На 2019 календарный год учреждение составило план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с новыми требованиями, разместив его на Официальном сайте школы.

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2018-2019 учебном году стало обеспечение требований санитарно-эпидемиологического законодательства и требований противопожарной безопасности, подготовка кабинетов «Точки роста» для работы в новом учебном году.

Отчет о выполнении финансового плана ежегодно публикуется на сайте школы.

З**адачи педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год.**

1.Продолжить внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки, взаимообучение в ШМО, курсовая переподготовка, обмен опытом)

2.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности через дополнительное образование в «Точке роста».

3.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4.Использование современных педагогических технологий, направленных на эффективность урока и качественным показателям итоговой аттестации и независимых диагностик через совершенствование изучения русско-национального двуязычия.

5. Продолжить работу по созданию безопасных условий для участников образовательного процесса.