

## **Аналитическая справка по итогам внедрения рабочей программы воспитания и планов в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №15**

Воспитательная работа в школе в 2020/2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ СОШ №15
- Планом реализации программы воспитания МБОУ СОШ №15
- План – сеткой воспитательной работы МБОУ СОШ №15.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали свои рабочие документы.

**Цель** воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмет совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

#### **Кадровый состав воспитательной службы школы**

Заместитель директора по ВР – Карагезова З.И.

Социальный педагог – Танова Н.Х.

Педагог психолог – Акритова М.Д.

Руководитель «Точки Роста» - Танова О.Н.

Классные руководители – 13 человек (из них 6 – в начальной школе, 8 – в старшей и средней школе)

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов

**Были проведены совещания с классными руководителями:**

- «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».
- «Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей»
- Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ.
- Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.

**Педагогические советы по воспитательной работе:** «Новая Программа воспитания в ОУ» от 29.08.2020, протокол №1

Для решения поставленной цели в МБОУ СОШ №15 был разработан план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитательной деятельности за предыдущий период.

В своей работе классные руководители стремятся: создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.** Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День пожилого человека, День учителя, осенний бал и ярмарка, День ОХИ, День Матери, Новогодние представления, День защитника Отечества, День Независимости греков, Дни Здоровья. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер. В целях соблюдения санитарно – эпидемиологических правил и для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID -19 изменились схемы и формы проведения мероприятий, все больше применялись новые технологии в дистанционном формате.

**ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 75-летию разгрома фашистских войск. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, оформлен стенд, выставка книг и др. Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, конкурс для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», районный онлайн – конкурс военно-спортивной игры «Зарница», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ. Были проведены тематические уроки: «День героев Отечества», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «День воина-интернационалиста», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Боевой листок». Оформлялись тематические стенды.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2020-2021 года, в виде онлайн - экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Участвовали в этом учебном году в неделю финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн- уроках «С деньгами

на тебя», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Результаты познавательной деятельности отражаются в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Однако, из-за того, школа работала в дистанционном формате, обучающиеся школы не смогли принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Умники и умницы», «Дорога добра», «Планета Почемучек», «Юные экологи», «Умелые ручки», «Сделаем мир краше».

**ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.** Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идет обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности организуются в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение вечеров и праздников:

- Общешкольные мероприятия, посвященные осени: (осенняя ярмарка, осенний бал, 1-11 классы, ответственный 9 класс);
- День поселка: (конкурс на лучшую поделку из тыквы, стихов, концертная программа, 1-8 классы)
- Международный день толерантности (классные часы, 1-11 классы);
- День Предгорного района (по плану, 1-11 классы);
- Праздничный концерт ко Дню ОХИ, и Дню независимости Греции, 1-11 классы);
- Новый год (дискотека «Новогоднее шоу», праздник «В гостях у Ёлки», конкурс на лучшее оформление класса, ответственный 10 и 11 классы);
- День учителя (поздравление на дому учителей-пенсионеров с Днем учителя, проведение классных часов, бесед, праздников «Мы славим возраст золотой», 1-11 классы);
- Мероприятия ко Дню Матери «Святость материнства» (классные часы, выставка газет, рисунков, сочинений, 1-11 классы);
- Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы (1-7 классы);
- Масленица «Богатства земли Русской» (1-4 классы);
- День Защитника отечества (конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в военной шинели» (1-11 классы);
- Международный Женский День (праздничный концерт, изготовление открыток к 8 Марта, 1-11 классы).
- День космонавтики (конкурс рисунков «Мы и космос», 5-7 классы);
- Акция «Твори добро своими руками», (изготовление открыток и сувениров для тружеников тыла, поздравления на дому 1-11 классы);
- Праздник «Последний звонок» (1-11 классы);
- ЛОУ (подготовка и оформление кабинетов, игровых комнат, 8 класс)

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к

предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на официальном сайте школы и в соцсетях.

**СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ** – это формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей. Применяются следующие формы работы:

- Классные часы по формированию здорового образа жизни.
- Акция в рамках Дня трезвости: демонстрация видеоролика, изготовление и пополнение информационного стенда, кросс, спортивные мероприятия «Мое здоровье – в моих руках»;
- «Веселые старты»;
- Месячник «В здоровье наша сила!»: классные часы, посвященные пропаганде здоровья, общешкольные соревнования по различным видам спорта, выпуск газет, выставка рисунков, работа агитгруппы;
- Международный день отказа от курения: акция «Скажи нет» - распространение памяток;
- Спортивные состязания во время зимних каникул: первенство школы по баскетболу и волейболу;
- Соревнования допризывной молодежи (Слет Юнармии);
- Профилактика инфекционных заболеваний (в том числе COVID -19);
- Международный День здоровья (по отдельному плану);
- Встречи с работниками ЦРБ;

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и шахматы. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе ежегодно ведётся мониторинг заболеваемости учащихся.

Учебный год	% уч-ся, не пропустивших занятия по болезни	% уч-ся, пропустивших занятия по болезни 1-2 раза	% уч-ся, пропустивших занятия по болезни более 3-х раз
2018-2019 уч.год	79%	20%	1%
2019-2020 уч.год	81%	16%	3%
2020-2021уч.год	78%	20%	2%

В школе проводится плановая вакцинация в целях снижения уровня заболеваний простудными болезнями, медицинские осмотры в целях своевременного выявления больных детей.

В школе организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Имеется психолог. Он работает в тесной связи с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями (законными представителями). Для полноценной работы учреждение активно сотрудничает с районной социально-психологической службой при управлении образования администрации Предгорного муниципального округа.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание. Организовано горячее питание для обучающихся, проводится С-витаминизация пищи, соблюдается питьевой режим. Охват горячим питанием составляет 64%. (165 человек)

Ежедневно 111 обучающихся 1-4 классов получали горячие завтраки за счет средств местного бюджета. Кроме них льготное питание получали дети из малообеспеченных семей -12, дети инвалиды – 3 и дети с ОВЗ – 2, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации -6, под опекой -1 Все остальные питались за счет родительских средств. (30 человек)

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление клумбы. В этом году была возобновлена летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы: ТОШ - 65, ремонтное звено-10 по договору с Центром занятости населения Предгорного района. На пришкольном участке -20 подростков, работа звена «Волонтеры» -10, вожатые – 6, в школьной библиотеке -10.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями КМВ, края. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. Школьники 8-11 классов активно приняли участие во всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория», смотрели Всероссийские открытые уроки про самые востребованные специальности и развивающиеся отрасли в России. В следующем году работа будет продолжена. Обучающиеся 6-11 классов участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Проект включал три этапа: онлайн-диагностика — участники проходили профориентационные тесты на специальной платформе. Диагностика состояла из тестов и интерактивных игр, которые помогают определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития.

Обучающиеся 5-10 классов приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», целью которой было выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему. Это Сариев К. (6б кл), Леонова М. (7 кл), Попова Л. (7 кл), Зефирова Н. (8 кл), Леонова С. (8 кл.), Леонова М.З. (9 кл), Леонова В. (10 кл), Тиридатова Т. (10 кл). Ребята с большим энтузиазмом проходили этапы конкурса. К сожалению, нет призеров и победителей, но опыт приобрели хороший

**САМОУПРАВЛЕНИЕ.** Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая,

патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) «Надежда»; - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт, патриотизм и т.д.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. С 2018-2019 учебном году председателем ШУС является Тиридатова Т.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно ШУС, так и активом классных коллективов. Это Джамелошвили О.В., Никипилова О.И., Колодина Е.С.

Активисты школы приняли участие в окружном этапе краевого конкурса детского актива «Лидер», целью которого было создание условий для самореализации талантливых лидеров и активистов органов ученического самоуправления школ округа. Основным этапом конкурса была секция «Социальная инициатива» - создание социальных проектов «Работа на результат!». Ребята выбрали номинацию «Школа – территория возможностей» и заняли первое место. Проект назывался «Современное образовательное пространство в школе». Идея использования современных технологий – QR кодов для создания в рекреациях школы тематических уголков позволила создать воспитательную культурно-образовательную среду, обеспечивающую комфортные условия обучения, духовно-нравственного становления и развития различных компетентностей обучающихся, формировать современное информационное мировоззрение, создавать условия для эффективного проведения перемен обучающимися.

По итогам работы в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления необходимо более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов, организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей, продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу, активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях, активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта.

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование. Значимость дополнительного образования в образовательном процессе школы сегодня возрастает. Оно выполняет целый ряд функций: образовательные, социально-адаптивные, развивающие и воспитательные.

Обогатить учащихся дополнительными знаниями, сформировать потребность в них, пробудить любознательность, сформировать умения что-то делать своими руками - основная цель

педагогов дополнительного образования. Всего кружков – 22 (16 – в основной школе и 6 – в Точке Роста). Педагогов – 14 (1 – совместитель Абрамов). Охват детей дополнительным образованием составляет 465 человек, из них 279 - основная школа и 186 - Точка Роста. Итого 465 чел. Количество детей -240, что составляет 90%. 161 человек были зарегистрированы через навигатор дополнительного образования.

Внеурочной деятельностью заняты 144 обучающихся. Педагоги начальных классов и учитель физической культуры работают в художественно-эстетическом, социально-педагогическом, физкультурно – спортивном направлениях.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЗ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Оказание педагогической и иной помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья в обучении.

- Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния;
- социально-психологическая консультация для учащихся и родителей;
- помощь в достижении адаптации в образовательной среде;
- коррекционная и развивающая работа с учащимися;
- контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья;
- разработка и согласование с родителями программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПК;
- для детей, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательное учреждение, организовано обучение на дому.

2.Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в школе нет. Классные руководители, учителя предметники, осуществляют систематический контроль посещаемости занятий с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе. Выявляют причины опозданий, проводят беседы с учащимися, поддерживают тесный контакт с родителями обучающихся. Организуются индивидуальные учебные занятия для обучающихся, долгое время не посещавших занятия по болезни.Тестирование учащихся с целью выявления отношений с родителями. Тест «Наедине с собой».

Размещение информации о телефонах доверия на стенде и в дневниках учащихся, с целью обеспечения возможности обращения детей к специалистам в случае фактов жестокого обращения;

Анкетирование учащихся 4-10 классов на предмет жестокого обращения.

Наблюдение, индивидуальные беседы классных руководителей и социального педагога с детьми по выявлению фактов жестокости и насилия в отношении детей.

Родительский всеобуч, оказание помощи родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, разрешение конфликтов.

Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.

3.Семей, находящихся в социально опасном положении нет. Однако в школе есть 6 детей, временно оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Семьи благополучные. Социальный педагог, совместно с классными руководителями, провели обследование социально-бытовых условий жизни детей в семье с целью оказания им помощи.

Все дети получают бесплатное питание в школьной столовой, обеспечены учебниками, посещают пришкольный лагерь. Дети и родители получают индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.

4. Детей, стоящих на внутришкольном учете, ОДН, ОМВД нет.

5. В школе проведены следующие мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Изучение статей Уголовного кодекса РФ. Глава 25. Статьи 228-232, встреча с инспектором ОДН и врачом наркологом, встречи с работниками ГИБДД, распространение листовок по поселку с номерами «Телефонов доверия».

Классные часы: «Что я знаю о своих правах. «Кто я?» Развитие чувства ответственности. О коррупции. Упражнения и задания на ситуации, в которых возникает конфликт прав.

«Бывая вместе» упражнения и задания на развитие уважения друг к другу. Игра.

Классные часы «Конституция - основной закон страны». 18 ноября День правовых знаний. Что я знаю о своих правах. Классные часы. Осуществляется правовое просвещение учащихся через «Правовой уголок» и школьные радиопередачи.

6. Проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с обучающимися. Проводятся дни здоровья, школьные чемпионаты по футболу, баскетболу, волейболу. В ноябре был проведен месячник «Школа против наркотиков». Распространение листовок по поселку антинаркотической направленности «Не дай себя уничтожить!». Выступление агитбригад «Мы против наркотиков», «Курить - здоровью вредить». 15 обучающихся школы прошли добровольное тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ. В 8-11 классах организован просмотр видеороликов о наркомании и СПИДе. Проведены классные часы «Человеческие пороки: курение, алкоголизм, наркотики». «Знать, чтобы жить!». Беседы о ВИЧ И СПИДе.

**ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.** Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул является одним из главных направлений деятельности МБОУ СОШ № 15.

С 01.06. 2021 года на базе школы начал работу летний оздоровительный лагерь отдыха "Радуга" с дневным пребыванием детей, в котором в течение первой лагерной смены (с 01.06.21 -22.06.21) отдохнуло 25 детей, и во второй смене (с 30.06.2021г.-20.07.2021г.) отдохнуло 25 детей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 6-14 лет в основном из многодетных и малообеспеченных семей.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации летних оздоровительно-образовательных лагерей, были соблюдены все санитарно-гигиенические требования и нормы. Лагерь был обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки и др.), спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки и др.). Имелся необходимый материал для работы (бумага, альбомы, цветная бумага, картон, краски, клей, нитки, ленты, пластилин и др.).

Для работы лагеря были оборудованы 2 игровых помещения, использовался спортзал (необходимое спортивное оборудование), спортивная площадка, актовый зал для проведения массовых мероприятий. Было организовано двухразовое питание в школьной столовой.

Цель работы пришкольного лагеря - организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул. Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской практике «Технологии социального добровольчества», формирование гражданско – патриотических чувств, развитие юнармейского движения, отдых и оздоровление детей с вовлечением их в игровую деятельность

Приоритетным направлением воспитательной деятельности являлось военно-патриотическое направление, физкультурно-оздоровительная работа, экологическое, художественно-эстетическое и интеллектуально- познавательные воспитание.

План работы был составлен с учетом всех направлений деятельности.

В результате летней оздоровительной смены наши дети: сняли психофизическую напряженность, накопившуюся за учебный год, укрепили здоровье, активно отдохнули, выявили и раскрыли свои способности в различных видах деятельности, расширили социальный и коммуникативный опыт, приобрели новые знания, умения, навыки, сформировали интерес к родному краю, чувство любви и ответственности за свою малую родину.

Подводя итоги работы лагеря, можно с уверенностью сказать, что работа дала положительные результаты. Ребята, посещавшие наш лагерь, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои творческие способности, стали активнее в общественной и школьной жизни.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и законными представителями. В этом году из-за сложившейся эпидситуации они получали психолого-педагогическую помощь в дистанционном формате, а также была организованы индивидуальные беседы. В любом случае школа старалась привлекать их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернетзависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Арапова Е.С. Особенно можно выделить членов родительского комитета Абдулгамидову О., Леонову Н.. которые являлись общественными наблюдателями во время проведения итоговой аттестации, помогали в подготовке и проведении торжественной линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, окружных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

**ИТОГИ И ВЫВОДЫ.** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что обучающиеся школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активные привлекаются к участию в мероприятиях одни и те же учащиеся;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ШУС.

Учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Зам. директора по ВР

Карагезова З.И.