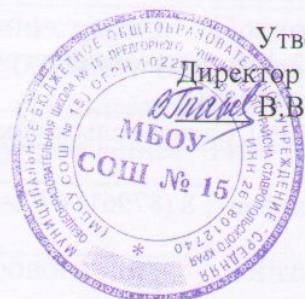


Согласована
Управляющим советом
«___» _____ 2019 г.
Протокол №

Утверждена
на заседании пед.совета
«___» _____ 2019 г.
Протокол №



Утверждаю
Директор школы:
В.В.Танова

Программа развития Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №15

2019г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

357360, Ставропольский край, Предгорный район, п. Санамер, ул. Тельмана, 60

Телефон 8 (87961) 67-2-12

e-mail Sanamer15@yandex.ru

1.3. Учредитель

Администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края

1.4. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Танова Варвара Васильевна

1.5. Руководитель центра (Ф.И.О. полностью)

Танова Ольга Нукзаровна

2. Пояснительная записка

2.1. Общие положения.

Образовательная программа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является организационно - нормативным документом, определяющим через цели, задачи, содержание, объем, образовательные технологии условия реализации образовательного процесса и содержание текущей деятельности педагогического коллектива учреждения.

Нормативная база образовательного процесса обеспечивается:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Министерства просвещения РФ №Р-23 от 01.03.2019г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,

естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- приказом управления образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края от 02 июля 2019 года №397 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений Предгорного района Ставропольского края»;
- уставом МБОУ СОШ №15;
- положением «О центре образования цифрового и гуманитарного профилей»;
- штатным расписанием Центра «Точка роста».

Образовательная программа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлена на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей, удовлетворении интересов позитивного типа, мотивации обучения и мотивации успеха; формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ».

В Центре "Точка роста" будут реализовываться программы дополнительного образования, такие как «Робототехника», «3-D моделирование», «Шахматы», «Компьютерная графика и дизайн».

Образовательная программа составлена на 5 лет (с 2019 – 2024 гг.), что позволяет прогнозировать результаты реализации программы.

2.2. Концепция образовательной программы

Основные принципы:

- принцип сетевого взаимодействия;
- принцип доступности образовательных услуг;
- принцип лично - ориентированного характера образовательного процесса;
- принцип достигнутого результата;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования.

Удовлетворение основных потребностей ребенка:

- потребность к обучению, к получению знаний - одна из уникальных потребностей человека - реализуется в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП);
- потребность в саморазвитии реализуется через освоение знаний о человеческой личности вообще и о самом себе как личности, индивидууме;

- потребность приобщения к общечеловеческим ценностям обеспечивается через формирование уважения к своему «я», уважения к правам и возможностям других, а также через осознание радости узнавания и познания, включение учащихся в процесс освоения достижений современной мировой науки и культуры; приобщение их к духовной жизни своего народа;
- потребность к новым достижениям цивилизации будет обеспечиваться через обновление МТБ.

Основные характеристики образовательного процесса

Гибкость содержания обеспечивается тем, что структурное подразделение не связано со стандартами единого базисного плана, поэтому может быстро изменять частные (рабочие) дополнительные общеобразовательные программы с учетом социального запроса и возможностей самого учреждения, а также возможностью такой организации учебного процесса, которая позволяет не привязывать образовательный процесс к ограниченному пространственно - временному стандарту.

Толерантность большинства учебных программ выражается в целенаправленном развитии самоуважения («я – могу!»), уважения к другим людям и бережного отношения к окружающей среде.

Непрерывность образования предполагает свободный переход учащихся к той или иной деятельности, выбор уровня освоения знаний; организацию (выбор) индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка и обеспечивается вариативностью направленностей и уровней ДООП.

Инновационность обеспечивается через изучение, апробацию и внедрение передового педагогического опыта, в т.ч. идей педагогики сотрудничества и общей заботы, инновационных педагогических технологий и методов.

Целесообразность содержания образовательного процесса выражается в его релевантности, сбалансированности и личностной ориентированности.

2.3. Цель, задачи, функции образовательной программы.

Создание Центра направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель Центра:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и

воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,
- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий,
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей,
- содействие развитию шахматного образования,
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность,
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих

- основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, технического, гуманитарного профилей,
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
 - информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

2.4. Обеспечение учебной деятельности Центра

- обновление содержания общеобразовательных программ по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»,
 - модульное преподавание предмета ОБЖ в МБОУ СОШ №15
 - прохождение практической части программы по предмету «Технология» на базе Центра),
 - взаимодействие с образовательными учреждениями района в каникулярное время.
- МБОУ СОШ №15 - 70 %
 - Школы Предгорного муниципального района – 10%
 - Школы г. Ессентуки – 5%

2.5. Обеспечение внеурочной деятельности Центра

Цифровой профиль

- «Робототехника» (1-4, 5-6 классы)
- «Компьютерная графика и дизайн» (7- 8 классы)
- Студия «3-D моделирование» (8 – 9 классы)
- «Шахматный клуб» (1 – 6 классы)

Гуманитарный профиль

- Хореографическая студия (1-5 классы)

3. Программное обеспечение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019-2024 учебный год

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются следующие виды программ:

1. Общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» (разрабатываются ведомственным проектным офисом национального проекта «Образования»).

Модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Робототехника» (1-4, 5-6 классы)

«Компьютерная графика и дизайн» (7- 8 классы)

Студия «3-D моделирование» (8 – 9 классы)

«Шахматный клуб» (1 – 6 классы)

Хореографическая студия (5 – 11 классы)

По видам деятельности в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются ДООП цифровой, гуманитарной направленностей и проектная деятельность.

Различные направленности и уровни ДООП позволяют ребенку в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы того или иного объединения Центра реализовать себя в данной области деятельности, получая знания, умения и навыки в этой области, развивая когнитивные навыки и умения, получая опыт общественно-полезной и творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностных отношений, адекватных возрастным характеристикам ребенка.

Взаимодействие и совместимость ДООП по видам и срокам обеспечивается системной организацией деятельности по дополнительным образовательным программам учебных объединений центра, что позволяет более полно реализовать цели и задачи учебно-воспитательного процесса.

Учащиеся имеют возможность в соответствии со своими способностями, интересами, психофизическими возрастными способностями осваивать последовательно или одновременно дополнительные общеобразовательные программы разного уровня и направленности, выстраивая индивидуальный образовательный маршрут в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4. Методическое сопровождение профессионального роста педагогов

№	Мероприятие	Сроки
1	Прохождение обучения педагогов Центра	Апрель - сентябрь
2	Методический семинар	В течение года

5. Материально – техническое обеспечение

Центр расположен на первом этаже первого блока и включает в себя:

- кабинет проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы для проведения занятий в первой половине дня по предмету «ОБЖ» и «Технология», для занятий по проектной деятельности во второй половине дня для реализации программ дополнительного образования;
- кабинет для обучения по предмету «Информатика» и занятий робототехникой;

6. Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровое оборудование			
	ПАК Цифровая образовательная среда в составе	Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов	комплет	1
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 600х600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов	шт.	1

1.2	Ноутбук учителя	<p>Форм-фактор: трансформер Жесткая, неотключаемая клавиатура: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 14 дюймов Разрешение сенсорного экрана: не менее 1920x1080 пикселей Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 5500 единиц Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб Объем SSD: не менее 256 Гб Стилус в комплекте поставки: требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p>	шт.	1
-----	-----------------	---	-----	---

1.3	Интерактивный комплекс	<p>Размер экрана по диагонали: не менее 1625 мм</p> <p>Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей</p> <p>Встроенные акустические системы: требуется</p> <p>Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 касаний</p> <p>Высота срабатывания сенсора экрана: не более 3 мм от поверхности экрана</p> <p>Встроенные функции распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус): требуется</p> <p>Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: не менее 2 шт.</p> <p>Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания либо игнорирования касаний экрана ладонью: требуется</p> <p>Интегрированный датчик освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: требуется</p> <p>Возможность графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: требуется</p> <p>Интегрированные функции вывода изображений с экранов мобильных устройств (на платформе Windows, MacOS, Android, ChromeOS), а также с возможностью интерактивного взаимодействия (управления) с устройством-источником: требуется</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB-накопителей или сетевого сервера: требуется</p> <p>Поддержка встроенными средствами дистанционного управления рабочими параметрами устройства через внешние системы: требуется</p>	комплект	1
1.4	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	<p>Тип: мобильное металлическое крепление, обеспечивающее возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте (в фиксированные положения)</p> <p>Крепление должно обеспечивать устойчивость при работе с установленным интерактивным комплексом: требуется</p> <p>Максимальный вес, выдерживаемый</p>	шт	1

		креплением: не менее 60 кг		
1.5	Мобильный класс	<p>Форм-фактор: трансформер</p> <p>Жесткая клавиатура, не содержащая элементов питания: требуется</p> <p>Сенсорный экран: требуется</p> <p>Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов</p> <p>Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 1000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб</p> <p>Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб</p> <p>Стилус в комплекте поставки: требуется</p> <p>Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется</p> <p>Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется</p> <p>ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p>	шт	10

1.6	<p>Вычислительный блок интерактивного комплекса</p>	<p>Тип установки и подключения вычислительного блока: блок должен устанавливаться в специализированный слот на корпусе интерактивного комплекса (позволяющий выполнять снятие и установку блока, непосредственно на месте установки, не разбирая интерактивный комплекс и не снимая его с настенного крепления), содержащий единый разъем подключения вычислительного блока. Указанный разъем должен иметь, как минимум, контакты электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса, контакты для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: требуется</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 4 Гб</p> <p>Объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется</p> <p>Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал: создание многостраничных уроков с использованием медиаконтента различных форматов, создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений, распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки), наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий, встроенные функции: генератор случайных чисел, калькулятор, экранная клавиатура, таймер, редактор математических формул, электронные математические инструменты: циркуль, угольник, линейка, транспортир, режим "белой доски" с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками, импорт файлов форматов: *.pdf, *.ppt</p> <p>Предустановленное антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется</p> <p>Предустановленное ПО для просмотра и</p>	шт	1
-----	---	---	----	---

		редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется Предустановленная графическая оболочка, обеспечивающая доступ к задаваемым централизованно электронным образовательным ресурсам, менеджмент используемых образовательных приложений, а также средства удаленного обновления ПО: требуется		
2	Урок «Технологии»			
2.1	<i>Аддитивное оборудование</i>			
2.1.1	3D оборудование (3Dпринтер)	Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3D-принтера		шт.	15
2.1.3	ПО для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления		
2.2	<i>Промышленное оборудование</i>			
2.2.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт		шт.	2
2.2.2	Набор бит		шт.	1
2.2.3	Набор сверл универсальный	(камень, металл, дерево 3-10 мм)	шт.	1
2.2.4	Многофункциональный инструмент (мультицул)		шт.	3
2.2.5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		шт.	3
2.2.6	Цифровой штангенциркуль		шт.	3
2.2.7	Электролобзик		шт.	2
2.3	<i>Дополнительное оборудование</i>			
2.3.1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110	комплект	1
2.3.2	Штатив для крепления базовых	совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	1

	станций			
2.3 .3	Ноутбук с ОС для VR шлема	(видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060)	шт.	1
2.3 .4	Фотограмметрическое ПО		шт.	1
2.3 .5	Квадрокоптер	компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	шт.	1
2.3 .6	Квадрокоптер	квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой	шт.	3
2.3 .7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе		шт.	3
2.4	<i>Ручной инструмент</i>			
2.4 .1	Ручной лобзик, 200 мм		шт	5
2.4 .2	Ручной лобзик, 300 мм		шт	3
2.4 .3	Канцелярские ножи		шт	5
2.4 .4	Набор пилок для лобзика	универсальные, 5 шт.	шт	2
3	Оборудование для шахматной зоны			
3.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы, часы шахматные	набор	3
4	Медиазона			
4.1	Фотоаппарат с объективом		шт.	1
4.2	Видеокамера		шт.	1
4.3	Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры		шт.	2
4.4	Штатив		шт.	1
4.5	Микрофон		шт.	1
5	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи			
5.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов взрослый/ребенок, Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»	комплект	1
5.2	Тренажёр-манекен для отработки	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно	комплект	1

	приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	переключение режимов «взрослый/ребенок», Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)		
5.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий	компле КТ	1
5.4	Шина лестничная	Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук	компле КТ	1
5.5	Воротник шейный		компле КТ	1
5.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	компле КТ	1
5.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	Коврик размером не менее 60*120 см	шт.	1
6	Мебель			
6.1	Комплект мебели	Пуфы (6-10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны	компле КТ	1

7. Финансовое обеспечение деятельности

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235.

К числу основных расходов следует относить: оплату труда работников Центра, расходы на услуги предоставления доступа в сеть интернет, расходные материалы, командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях.

8. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	2019	2020	2021	2022	2023	202
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	198	200	202	204	206	208
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	198	200	202	204	206	208
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	85	87	89	91	93	95
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	64	66	68	70	72	74
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	66	68	70	72	74	76
6.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	2	3	4	4	4	4
7.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	50	100	100	100	100	100
8.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров «Точка роста» ежегодно (процентов)	50	100	100	100	100	100

9. Штатное расписание Центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Кол-во ставок
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	1
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Математика и информатика»	1

10. Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

№ п/п	Наименование мероприятия (-й)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1	Презентация проекта и концепции Центра (для родителей) Запуск информации на школьном сайте	Сайт школы	Сентябрь	Познакомить родительскую общественность с проектом	Подготовленная презентация
2	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров с привлечением федеральных экспертов и тьюторов	Сайт школы	Июнь	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии	Новости, анонс

3	Начало ремонта / закупка оборудования / запуск сайта / запуск горячей линии по вопросам записи детей	Сайт школы	Июль	Фото -фиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения	
4	Проведение ремонтных работ помещений Центра		Июль - август	Обзорный репортаж по итогам ремонта	
5	Установка и настройка оборудования / приемка		Август - сентябрь	Познакомить общественность с ходом оснащения центра	Статья, новости
6	Торжественное открытие МБОУ СОШ №15	Газета «Искра», школьный сайт	Сентябрь	Приглашение на торжественное открытие Центра Главу АПМР СК, начальника управления образования АПМР СК	Репортаж