**Публичный доклад**

**об образовательной и финансовой деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -**

**«Средняя общеобразовательная школа №15» Предгорного муниципального района**

**за 2021-2022 учебный год**

**Введение**

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год, задачи на 2022/2023 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

  В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год.

Тип образовательного учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения - «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края

Год основания - 2015

Школа расположена в одном здании.

Юридический адрес: 357 360, Ставропольский край, Предгорный район, поселок Санамер, улица Тельмана, 60

Телефоны 8 (879 61) 67 2-12 (директор), 67-1-75 (охрана)

**Электронная почта**: sanamer15@yandex.ru

**Сайт**: http:\\www. http://15obr.nov.ru

Ф.И.О. директора школы: Танова Варвара Васильевна, тел. – 8.928-310-34-64

Заместители директора: ЗосимоваЕвлампияАнаниевна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. – 8.928-374-14-99

КарагезоваЗаретта Ивановна-заместитель директора по воспитательной работе, тел.8.928-346-65-69

Сариев Виталий Алексеевич – заведующий хозяйством, тел. 8.918-746-80-70

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» Предгорного муниципального округа Ставропольского края утвержден постановлением администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края № 1438 от 20 декабря 2016 года

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 05.08.2016 года

Распоряжение Управления имущественных отношений и муниципального контроля администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края «Об изъятии из оперативного управления муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания образовательных учреждений Предгорного муниципального района Ставропольского края» Предгорного муниципального района Ставропольского края и передаче в оперативное управление муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №15» Предгорного капитального вложения» от 13.02. 2017 года №14 Предгорного муниципального района Ставропольского края;

Свидетельство о государственной регистрации права от «24» ноября2011г. № 26-АЗ 656935 на пользование земельным участком, на котором размещена организация

Свидетельство об аккредитации организации выдано «03» апреля 2017 г., Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Серия 26АО2 № 000553, срок действия свидетельства с «03 »апреля 2017 г. от «08» декабря 2026 года.

Свидетельство о государственной регистрации выдано 02 июля 2021 года министерством образования Ставропольского края. Серия 26АО02 № 0000772, срок действия свидетельства до 08.12. 2026 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 5566 выдана « 22» февраля 2017 г., серия 26 Л 01, № 0001820 , выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно

Паспорт безопасности- антитеррористический от «21» февраля 2019 года оформлен.

Декларация пожарной безопасности организации от «12» августа 2019 г. оформлена.

**Структура общеобразовательного учреждения**: Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование - 5-9 классы Среднее общее образование - 10-11 класс

***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***.

Материально–техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания учреждения в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Проектная мощность - 275 ученических мест, фактическая наполняемость 293 ученических места, общая площадь зданий ОУ – 8075 кв. м.

В школе 24 учебных кабинета, все оборудованы компьютерным и мультимедийным оборудованием. Учреждение имеет 5 административных кабинетов (кабинет директора, учительская для начальных классов и учительская для старших классов, 2 кабинета зам. директора по УВР и ВР), библиотеку с медиатекой. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 2 кабинета информатики, оборудованных 26 компьютерами, 6 учебных оборудованных кабинета начальной школы в рамках реализации ФГОС, 1 лаборантская по физике, 1 лаборантская по химии, 1 кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков, кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет истории, , 1 кабинет биологии, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет новогреческого языка, 1 кабинет иностранного языка и 2 лингафонных кабинета, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке в течение всего учебного года.

В школе имеется столовая на 100 посадочных места, библиотека с читальным залом, кабинет ученического самоуправления, 1 спортивный зал, спортивная площадка, малый спортивный комплекс.

Учреждение имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией.

Все оборудование находится в исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе. В учреждении постоянно соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Санитарно-гигиенический режим в учреждении удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Учреждение имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты материально-технической базы | Имеется |
|  | Кабинеты начальных классов | 6 компьютеров, 6 экранов, 6 мультимедийных проекторов учебно – лабораторное оборудование, методические материалы, 3МФУ |
|  | Кабинеты иностранного языка | 1 компьютер, 1 проектор,  Методические пособия |
|  | Кабинет физики | Компьютер, экран, проектор, учебно - лабораторное оборудование, методические материалы |
|  | Кабинет химии | компьютер, проектор, учебно - лабораторное оборудование, методические материалы |
|  | Кабинет биологии, географии | моноблок, интерактивная доска, проектор, географические модели лабораторное оборудование, документ камера, методические материалы |
|  | Кабинет информатики | 26 компьютеров,  2 проектора,  2 экрана, |
|  | Кабинеты математики | 2 компьютера  2 проектора, 2 экрана, Методические материалы, математические модели |
|  | Кабинеты русского языка и литературы | 3 компьютера, 3 экрана, 3 проектора, 1 МФУ, Методические материалы |
|  | Кабинет ОБЖ | Компьютер, экран, проектор, оборудование по ОБЖ, Методические материалы |
|  | Мастерские (кабинет технологии мальчиков) | - |
|  | Кабинет технологии девочки | Компьютер, 2 швейные машинок, 1 утюга, 1 гладильная доска, 2 моечные ванны, 1 жарочная плита, 1 ленточный стол, 2 кухонных стола (4-х мест) |
|  | Административные кабинеты | 3 компьютера, 3 принтера, 3 МФУ |
|  | Кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов | - |
|  | Рекреации и холл школы | 2 компьютера с видеонаблюдением (30 камер) |

***IТ-инфраструктура.***  
В школе оборудовано 2 кабинета информатики на 26 компьютеров, которые объединены в локальную сеть. Все кабинеты школы подключены к сети Интернет (подключение МОДЕМ) Кабинеты оснащены на 100% компьютерами..

Общее количество компьютерной техники – 57 единиц, ноутбуков - 14, мультимедийных проекторов – 19, МФУ – 8

***Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья***

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 учебном году по индивидуальному плану обучался 1 ученик.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории поселка Санамер избирается Управляющий Совет школы. В Уставе школы, в «Положении о педагогическом совете школы», «Положении об Управляющем совете» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса

**Формы ученического самоуправления**: детская общественная организация «Школьная республика»

**Формы государственно – общественного управления:** Управляющий совет школы. **Вместимость общеобразовательного учреждения:** 275 человек. На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 293 обучающихся.

В школе 16 классов, средняя наполняемость которых составляет 18 человек.

По сравнению с предыдущими годами увеличивается количество классов и численность обучающихся.

За последние три года наблюдается следующая тенденция движения обучающихся школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| На начало | 267 | 266 | 290 |
| Прибыло | 3 | 4 | 4 |
| Выбыло | 4 | 3 | 1 |
| **На конец** | **266** | **267** | **293** |

В течение 2021-2022 учебного года сохранился контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| На начало | 290 | 290 | 290 | 291 | 290 |
| Прибыло | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| Выбыло | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| На конец | 290 | 290 | 291 | 293 | **293** |

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение ведется по программе «Школа России»

Режим работы начальных классов - 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 5-11 классах осуществлялось в режиме 6-дневной учебной недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-8,10 классов – 35 учебных недель, для 9,11 классов – 34 учебные недели.

Школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в начальной школе, с 2014-2015 учебного года реализуется ФГОС ООО в 5-8 классах. С 2019-2020 учебного года реализуется ФГОС СОО **Условия осуществления образовательного процесса**

***Режим работы.***

Школа работает в одну смену: в 5- дневном режиме для обучающихся начальных классов и в 6-дневном режиме для обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность учебного времени:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 классы | 4-9 классы | 10, 11 классы |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 мин | 40мин | 40мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | 10-минимальная  20-максимальная | 10-минимальная  20-максимальная | 10-минимальная  20-максимальная |

Режим работы столовой: 8.00-15.00

Режим работы библиотеки: 8.00-15.00

Режим работы медицинского кабинета: 8.00-16.30

Режим работы кабинета психолога: 8.00-15.00

Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 24 человек:

Директор-1

Заместители директора – 2 чел.  
- учителей – 18 чел.;

- секретарь руководителя – 1;  
- руководитель центра «Точка роста» - 1 чел

- педагог-психолог - 1

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 21 чел.,

- среднее специальное – 3 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

- высшую категорию имеют 9 чел. (38%),

- первую – 2 чел. (8%),

- СЗД – 12 чел.(50%),

- б\к – 1 чел (4%)

Почётные звания, награды имеют 5 педагогов**:**

- «Отличник просвещения РФ» - 1 педагог;

- «Почётный работник общего образования РФ» - 3 педагога;

- «Почетная грамота МО РФ» - 1 педагог.

Результаты деятельности школы, качество образования

**Анализ качества знаний обучающихся.**

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по повышению эффективности образовательного процесса. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года.

**Результаты обученности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | **Год** |
| Качество знаний | 43 | 44 | 41 | 43 | **48** |
| Успеваемость | 90 | 98 | 97 | 100 | **100** |

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть качество знаний по классам на конец учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учеников | аттестовано | Успевают | | | | Не аттестованы | | Успеваемость | Качество |
| «5» | 4 и 5 | с 1 «3» | «2» | у\п | б/ув |
| 1а | 23 | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1б | 23 | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 23 | 23 | 3 | 8 | 1 | - | - | - | 100 | 48 |
| 3а | 17 | 16 | 3 | 8 | 1 | - | - | - | 100 | 69 |
| 3б | 17 | 19 | 2 | 9 | 3 | - | - | - | 100 | 58 |
| 4а | 17 | 17 | 1 | 6 | 2 | - |  |  | 100 | 41 |
| 4б | 17 | 18 | 0 | 5 | 1 |  |  |  | 100 | 28 |
| 5 | 20 | 20 | 1 | 7 | 0 | - | - | - | 100 | 40 |
| 6 | 20 | 20 | 2 | 11 | 3 | - | - | - | 100 | 65 |
| 7а | 20 | 19 | 2 | 12 | 1 | - | - | - | 100 | 74 |
| 7б | 13 | 13 | 0 | 3 | 0 | - | - | - | 100 | 23 |
| 8а | 16 | 17 | 0 | 5 | 0 | - | - | - | 100 | 29 |
| 8б | 17 | 17 | 2 | 4 | 0 | - | - | - | 100 | 35 |
| 9 | 24 | 24 | 0 | 7 | 1 | - | - | - | 100 | 29 |
| 10 | 9 | 9 | 0 | 6 | 3 | - | - | - | 100 | 67 |
| 11 | 14 | 14 | 2 | 6 | 1 | - | - | - | 100 | 57 |
| **Всего** | **293** | **293** | **16** | **102** | **13** | **0** | **0** | **0** | 100 | **48** |

Как видно из графика, в начальной школе самое высокое качество знаний в 3а классе, самое низкое – в 4б классе, в 5-9 классах, самое высокое - в7а классе, самое низкое - в 7б классе, в 10 – 11 классах лучший результат в 10 классе

**Следующая таблица позволяет рассмотреть итоги учебного процесса за три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| **1-4** | **5-9** | | **10-11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| Количество всего | 111 | 133 | | 23 | 112 | 131 | 24 | 140 | 130 | 23 |
| Количество отличников | 5 | 7 | | 2 | 9 | 8 | 3 | 8 | 7 | 2 |
| Качество обученности | 51 | 42 | | 67 | 53 | 38 | 58 | 52 | 43 | 61 |
| Обученность | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **По школе:**  **Качество %** | **47** | | | | **45** | | | **48** | | |
| **Успеваемость%** | **100** | | | | **99,6** | | | **100** | | |

В 2021-2022 учебном году 48 % обучающихся школы имели хорошие и отличные оценки, второгодников – нет.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов**

Одним из главных показателей результативности работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

**В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена участвовали 24 (100%) обучающихся 9 класса.**

**Итоги ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Всего, чел |
|
|
| Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ: |  |
| по русскому языку | 24 |
| по математике | 24 |
| по обществознанию | 18 |
| по химии | 3 |
| по биологии | 2 |
| по географии | 8 |
| по информатике | 17 |
| Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ | 0 |
| по русскому языку | 0 |
| по математике | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % обученности | % качества | Средний балл | % подтв. | %  выше |
| Математика | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | 100 | 29 | 12 | 75 | 4 |
| Русский язык | 24 | 11 | 5 | 8 | 0 | 100 | 67 | 28 | 54 | 46 |
| Информатика | 17 | 0 | 2 | 15 | 0 | 100 | 12 | 9 | 41 | 0 |
| Обществознание | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 100 | 28 | 22 | 67 | 0 |
| Географии | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 100 | 25 | 15 | 50 | 0 |
| Биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 25 | 50 | 0 |
| Химия | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 31 | 67 | 33 |

Анализ результатов ГИА 2022 года показывает, что самый высокий % качества по информатике, самый высокий по химии. 75% учащихся получили выше годовых оценок по русскому языку, 50 % выпускников не подтвердили результаты по географии. На заседаниях МО учителей предметников (август) рассмотреть вопрос о нормах оценивания обучающихся, с целью объективного оценивания знаний учащихся в конце учебного года.

Уровень основного общего образования завершили 24 (100%) выпускников 9 класса.

**Результаты ЕГЭ.**

**Средний балл, количество участников ЕГЭ**

**В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена участвовали 14 (100%) обучающихся 11 класса.**

**По итогам учебного года выпускники 11 класса имели следующие показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» (чел.) | «4» и «5» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) | Качество знаний % |
| 11 | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 57 |

**Результаты ЕГЭ.**

**Средний балл, количество участников ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
| Количество участников | Средний балл | Количество участников | Средний балл | Количество участников | Средний балл |
| Русский язык | 13 | 70 | 6 | 85 | 14 | 71 |
| Математика (Базовый уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 (отлично) |
| Математика (профильный уровень). | 6 | 44 | 2 | 53 | 8 | 61 |
| Обществознание | 8 | 58 | 1 | 55 | 4 | 61 |
| История | 5 | 53 | 0 | 0 | 2 | 62 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Биология | 3 | 55 | 4 | 58 | 3 | 69 |
| Физика | 0 | 0 | 1 | 68 | 4 | 49 |
| Химия | 3 | 57 | 4 | 70 | 3 | 82 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 17  2 уч. не прошли минимальный порог |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |

**Результаты итоговой аттестации.**

Завершили уровень среднего общего образования 14 (100%) выпускников 11 класса, Леонова Варвара Георгиевна получила аттестат с отличием и награждена медалью «За отличные успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края, Стаматов Христофор Гелакисович – аттестат с отличием и награжден медалью «За отличные успехи в учении»

Мо**ониторинговые исследования качества образования**

В прошедшем учебном году школа участвовала в мониторингах разного уровня.

В соответствии с приказом управления образования администрации Предгорного муниципального района от 10.11.2021 года №517 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» и в целях оценки качества общего образования в апреле-мае в школе прошли Всероссийские проверочные работы в 11 классе.. Мониторинг проведен в соответствии с регламентом, были соблюдены все требования для обеспечения конфиденциальности контрольных измерительных материалов на всех этапах от момента получения материалов до окончания выполнения работ, порядка в аудиториях в ходе выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ, объективности оценивания работ, выполненных обучающимися.

**Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс**

**Физика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по физике 16 марта 2021 года | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл** |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 7 | 3 | 0 | 3,8 | 100 | 73 | 16,2 |

**Химия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по химии 18 марта 2021 года | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл** |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 4 | 6 | 0 | 3,5 | 100 | 45 | 18,7 |

**Биология:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по биологии 9 марта 2021 года | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл** |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 7 | 3 | 3 | 3,3 | 77 | 54 | 15,2 |

**История:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по истории 2 марта 2021 года | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл** |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 9 | 3 | 0 | 3,7 | 100 | 77 | 13,4 |

**География:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по географии 11 марта 2021 года | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл** |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 0 | 7 | 5 | 0 | 3,6 | 100 | 58 | 13,7 |

**Английский язык: максимальный балл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по английскому языку 05 марта 2021 года | | | | | | | |
| Количество обучающихся, получивших следующие отметки | | | | средняя отметка | процент обученности | процент качества | **Средний балл** |
|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 9 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 100 | 22,6 |

В 2021 - 2022 учебном году школа приняла участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады, приняли участие 93 ученика, количество победителей и призеров сотавило - 62 уч..В муниципальном этапе олимпиады, приняли участие 21 уч., победителей и призеров - нет.

***Безопасность участников образовательного процесса***

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, видеонаблюдение по периметру школы и в рекреациях 1-3 этажей.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

* разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена пожарная сигнализация; срочный вызов полиции.
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Анализ работы школьного методического совета  
МБОУ СОШ №15 за  2021-2022 учебный год**

**Цели анализа:**

выявить степень реализации поставленных задач перед членами ШМС; наметить план работы ШМС на новый учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов ШМС

Деятельность ШМС в 2021-2022учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМС, методической темой «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы через эффективное использование современных технологий в образовательном процессе» и направлена на выполнение следующей цели и решение задач.

**Цель:** Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи методического совета:**

1. Повышать качество образования в соответствии с  требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2.Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.

3.Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

4.Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации   воспитательно-образовательного процесса.

5. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в проектной, научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса.

6. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

  7. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.

8.Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.

9. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

Состав Методического Совета МБОУ СОШ №15

1.     Зосимова Е. А.– председатель МС, зам. директора по УВР.

2.     Джамелошвили О. В.– руководитель МС

3.     Никипилова О. И.– руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.

4.     Танова Н. Х.– руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла.

5. Саулова Ц. Д.- руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии, ОБЖ, физкультуры и технологии.

6.     Гюльбякова Л. Я. – руководитель ШМО учителей начальных классов и ИЗО.

**Анализ содержания методической работы.**

**Направления работы**: организационная, учебно-методическая, повышение квалификации, информационная, научно-исследовательская, оценивающая результативность и прогнозирующая перспективы методической работы.

В текущем учебном году состоялось 5 заседаний методического совета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Август | Заседание №1  1)Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.  2)Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков.  3)Анализ итогов ГИА 2020-2021 уч. года.  4) Создание предметных МО  5) Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году   6) Составление графика проведения предметных недель  7) Создание комиссий для проведения школьных олимпиад по предметам | Зам директора по УВР  Руководитель ШМС |
| Ноябрь | Заседание №2  1)1.Подготовка к педсовету «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»  2.Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов»  2) Изменения в проведении ГИА в 2021-2022 уч. году. Методическая поддержка в подготовке к ГИА.  3) Рабочие вопросы:  - анализ участия учащихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;  -подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников;  - работа с одарёнными и способными обучающимися;  -итоги мониторинга учебного процесса  за первую четверть;  - проведение открытых уроков. | Зам директора по УВР Руководитель ШМС |
|  |  |  |
| Декабрь | Заседание №3  1) Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.  2) Подготовка к педсовету *«*От конфликта к культуре психологического общения»  3)Рабочие вопросы:  -результаты образовательного мониторинга в 4, 5, 9, 11 классах, работа с детьми группы риска;  - результативность методической работы  школы за первое полугодие;  -итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;  - анализ проведения открытых уроков. | Зам директора по УВР  Руководитель ШМС |
| Март | Заседание № 4  1)Подготовка к педсовету «Формирование культуры здоровья в образовательном пространстве школ».  2)Рабочие вопросы:  -итоги мониторинга учебного процесса за III четверть;  -рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся;  -подготовка к школьной конференции «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся» | Зам. директора по УВР Руководитель ШМС |
| Май | Заседание № 5  1)Отчет о реализации плана методической работы за год.  2)Обсуждение проекта учебного плана методического совета школы на 2022-2023 учебный год.  3) Анализ итогов прохождения аттестации педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году. Планирование аттестационных мероприятий на новый учебный год.  4) Итоги мониторинга учебного процесса за IV четверть и учебный год. | Зам. директора по УВР  Руководитель ШМС |

В основном поставленные перед ШМС задачи были реализованы. Как показала работа, руководители МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это подготовка к сдаче ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, географии и информатики, работа по подготовке к дистанционным конкурсам, олимпиадам, проектам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия. Однако в связи с эпидемией короновирусной инфекции в первой четверти не всем ученикам удалось поучаствовать во Всероссийской олимпиаде школьников.

*Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету*

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, составил рабочие программы и календарно-тематические планы. Все программы были пройдены в полном объеме

**Выступления учителей на тематических педсоветах.**

Корсунская И. Ю. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»- 27.10.21

Джамелошвили О. В. *«*Формирование культуры здоровья в образовательном пространстве школы»- 30.12.21

Карагезова З. И. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в современных условиях»-25.03.22

**В соответствии с планом МС велась работа с кадрами.**  
 В плане повышения педагогического мастерства учителя посещали открытые уроки, семинары, мастер- классы и сами принимали  участие в них, которые далее обсуждались на заседаниях МО.

**Открытые уроки**.

1. Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»- 5кл - уч. Танова Н.Х.
2. Обобщающий урок по теме «Формулы двойных и половинных углов»-10 кл. –уч. Акритова М.Д.
3. Урок комплексного применения знаний и умений (английский язык) «Экопомощники»-7а кл.-уч. Джамелошвили О. В.

**В рамках работы с кадрами велась методическая работа:**

1.Оказание методической помощи учителям.

2. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров.

3. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей и по плану ВШК

4. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.

Проводилась и работа с молодыми специалистами:

Организационные мероприятия:

-знакомство с задачами школы;

-знакомство с оформлением документации.

-ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;

-помощь в составлении рабочих программ по предмету;

-помощь в составлении плана классного руководителя.

Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи

Молодые специалисты участвовали в работе круглого стола:«Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»

**Повышение квалификации педагогов.**

За год курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, дистанционные курсы на платформе Сферум (GeekBrains) «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»-12 учителей, по программе «Современный учитель» -4 педагога.

**Анализ работы по самообразованию**

В течение 2021-2022 учебного года учителя активно работали над выбранными ими темами самообразования, используя различные формы работы: изучение методической литературы, посещение семинаров и вебинаров по теме самообразования, подготовка сообщений и докладов. Логичной точкой, завершающей данную работу, стали отчеты учителей на МО и обсуждение их участниками методических объединений.

МО приняли участие во Всероссийском конкурсе по профориентации «Моя будущая профессия»(октябрь 2021г). Распространение педагогического опыта происходит также на сайтах http://kopilkaurokov.ru , <http://infourok.ru>.

Педагоги МО приняли активное участие в работе над индивидуальными проектами обучающихся 10-11 классов: «Проблемы подросткового возраста», «Девиантное поведение подростков».

**Участие в конкурсах, семинарах, конференциях.**

В 2021-2022 учебном году Гюльбякова Я. А., учитель английского языка приняла участие в районном конкурсе « Педагогический дебют».

Результаты участия в районных конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | предмет | тема | место | класс | ФИО ученика | ФИО учителя |
| 2021-2022 | русский язык | сочинение «Без срока давности» | 4 | 9 | Татарова Екатерина | Колодина Е.С. |
|  | Русский язык | сочинение «Без срока давности» | 3 | 7 | Танова Мария | Леонова С.Г. |
|  | обществознание | онлайн-олимпиада | призер | 11 | Татарова Светлана | Никипилова О.И. |

**Предметные недели в школе:**

План проведения недели начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Время проведения | Класс | Ответственные |
| 22.02. | Линейка - открытие «Недели начальных классов» | 12.00 –11.20 | 1 - 4 | Гюльбякова Л.Я. |
| 24.02. | Конкурс знатоков русского языка | 12.00 –12.40 | 2 кл. | Гюльбякова Л.Я. |
| 25.02. | Математический КВН | 12.00. –12.50 | 4-е кл. | Гавова Д.К.  Корсунская И.Ю. |
| 28.02. | 1.Экологическая игра «Живая планета»  2.Экологическая викторина  «Будь природе другом» | 12.00. – 12.40    12.00 -12.40 | 3 - а    3- б | Леонова С.Г.  Панагасова А.А. |
| 01.03. | 1.Викторина по окружающему миру «Эти забавные животные» | 12.00– 12.40 | 1 - а кл. | Леонова Э.С. |
| 02.03. | 1.Математическая игра «Считай, решай, отгадывай  2.Викторина «По дорогам сказок» | 12.00– 12.40  12.00– 12.30. | 2 -а кл.    1-а кл. | Гюльбякова Л.Я.  Леонова Э.С.  Танова Б.Н. |
| 03.03 | 1.Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматики»  2.Конкурс знатоков русского языка | 12.00 – 12.40 | 4кл.    4кл. | Гавова Д.К  Корсунская И.Ю. |
| 04.03. | Математический КВН | 12.00–12.50 | 3–и кл. | Леонова С.Г.  Панагасова А.А. |
| 05.03. | Линейка-закрытие «Недели начальных классов» | 12.00 – 12.20 | 1- 4 кл. | Гюльбякова Л.Я. |

**План  недели: русского языка и литературы; истории и обществознания; английского и греческого языка в МБОУ  СОШ № 15   17.02.2021г. -  2.03.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Название мероприятия | время | класс | ответственный |
| 1 | Понедельник | Открытие предметной недели,  посвящено 77 годовщине Победы в ВОВ. Выставка стенгазет «Великое русское слово». «Один день в истории» |  | 5-11 | Учителя предметники |
| 2 | *I Этап путешествия*  Заочное путешествие «По семи чудесам света»  2.Роль почерка в письменном общении (Урок каллиграфии).  3.Викторина по английскому языку «Путешествие в увлекательный мир английского языка». |  | 5- 9  5-6 | Учителя предметники |
| 3 | Вторник | *II Этап путешествия*  1.День кроссвордов и тестов.  Каждый класс получит вопрос, на который нужно дать правильный ответ.  2. Конкурс проектов по русскому языку «Энциклопедия одного слова»  3.Открытый урок английского языка на тему: «Экопомошники». |  | 5-11  7а | Учителя предметники |
| 4 | Среда | *IIIЭтап путешествия:*  1.Исторические сочинения  **2**.Турнир грамотеев**.** Терминологический диктант  3.Интерактивная игра «Великобритания»  4. «Звёздный час» по обществознанию. |  | 5-11  7-8 | Учителя предметники |
| 5 | Четверг | *IVЭтап путешествия:*  1.«Звездный час» - Я читаю о Войне (проза, поэзия)  2. «Турнир смекалистых»  Разгадывание кроссвордов, головоломок, чайнвордов.  3. Просмотр фильмов на английском языке |  | 8-11  5-7  9-11 | Учителя предметники |
| 6 | Пятница | *VЭтап путешествия:*   1. «Великая сила слова» (художественное чтение, ораторское искусство, инсценировки сцен из любимых книг) 2. Игра-викторина «Я люблю английский язык»   3.Интеллектуальная игра-викторина «Своя игра» по истории России.  4.Игра «Поле чудес»  на тему «Мифы и легенды о Кавказе» |  | 9-11  5-8  2-4 | Учителя предметники |
| 7 |  | Награждение участников и победителей! |  | 5-10 |  |

Неделя математики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | класс | Ответственные |
| 21.01 | Открытие недели .  Общешкольная линейка | 9,7а кл. | Танова Н.Х. |
| 22.01 | Конкурс стенгазет.  Конкурс рисунков по теме: «Рисуем на координатной плоскости»,  «Цифровые рисунки»  Изготовление моделей геометрических тел | 5-9 кл.  5-11 кл. | Учителя математики |
| 23.01 | Математический турнир «Математика – гимнастика ума».  Математическая викторина | 8 кл.  10кл. | Акритова М.Д. |
| 24.01 | Интеллектуальная игра «Счастливый случай»  «Ох, уж эта математика» | 7,5кл.  6,8кл. | Акритова М.Д. Танова Н.Х. |
| 25.01 | Викторина «Юные математики»  Конкурс лучших тетрадей | 7а и 7 бкл.  5-10 кл. | Танова Н.Х.  Учителя предметники |
| 26.01 | Закрытие недели  Математический турнир | 9-10 кл | Танова Н.Х. |

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК-18-24.03.22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | Название мероприятия | участники | Ответственные за проведение |
| 1 | понедельник | Открытиенедели. Конкурс рефератов на тему «В царстве химии». Игра «Морской бой» (по ПСХЭ Д. И. Менделеева)  Вязанье узлом ( Подготовка к, зарнице) | 8-9 кл. 8- 11 кл. 8 кл. | Саулова Ц. Д. Карагезова З. И.  ОБЖ. |
| 2 | вторник | Знатоки географии  Соревнование по географии | 5 кл.  8 кл. | Саулова Ц. Д. |
| 3 | среда | Интеллектуальная игра по химии . Просмотр презентации о великих ученых – химиках: «М. В. Ломоносов»; Д. И. Менделеев»; «А. М. Бутлеров»; Игра «Лучший химик неорганик»  Игра «В географии» | 9 кл.  8 – 11 кл.  11 кл.  6 кл. | Учитель химии Творческая группа учащихся.  Саулова Ц. Д. |
| 4 | четверг | Открытий урок на тему «Вода на Земле» | 5кл. | Саулова Ц. Д. |
| 5 | пятница | Игра «Лучший химик-органик» Просмотр фильма  «Черная метка» под лозунгом «Мы против наркотиков»  Викторины по биологии | 8 кл.  9 кл. | Учитель химии Карагезова З. И.  Саулова Ц. Д. |
| 6 | суббота | «А ну – ка, девушки»  Конкурс газет по предметам | 7 – 8 кл.  5 – 11 кл. | Мартиросян А. А. |
|  |  | Био – сказка «Волшебный сон» | 9 кл. | Саулова Ц. Д. |

По итогам проведения предметных недель  были составлены рекомендации, которые должны поднять методическую работу в школе на более высокий уровень:

1. отметить   в   работе   учителей   школы   высокую   активность,   умение

использовать   современные   технологии ведения   уроков   и   внеклассных

мероприятий;

1. больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных

мероприятий;

1. рекомендовать  учителям  использовать  различные  формы и  методы

для   обобщения   и   распространения   положительного   педагогического   опыта

творчески работающих учителей.

Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка серьёзно повлияла на качество образования в школе, проведение мероприятий, но позволила оценить важность самостоятельной работы в самосовершенствовании, достижении поставленных целей, успешно овладеть компьютерными, дистанционными, коммуникативными технологиями

**Общие выводы, предложения, задачи на 2022 – 2023 учебный год.**

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2021/2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

5. С учетом проделанного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений; - при согласовании планов работы МО, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**Аналитическая справка по итогам внедрения рабочей программы воспитания и планов в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №15**

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
* Программой воспитания МБОУ СОШ №15
* Планом реализации программы воспитания МБОУ СОШ №15
* План – сеткой воспитательной работы МБОУ СОШ №15.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали свои рабочие документы.

**Цель** воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

* реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
* реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
* реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
* активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
* организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
* продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможноконструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школедетско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предметасовместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия егоэффективности.

Для решения поставленной цели в МБОУ СОШ №15 был разработан план воспитательной работы на 20201/2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитательной деятельности за предыдущий период.

**Кадровый состав воспитательной службы школы**

Заместитель директора по ВР – Карагезова З.И.

Социальный педагог – Танова Н.Х.

Педагог психолог – Кюльбякова О.А.

Руководитель «Точки Роста» - Танова О.Н.

Классные руководители – 16 человек (из них 7– в начальной школе, 9 – в старшей и средней школе)

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов

**Были проведены совещания с классными руководителями:**

- «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год».

- «Новая программа воспитания обучающихся»

- Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ.

- Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.

***Педагогические советы по воспитательной работе: «***Новая Программа воспитания в ОУ» от 29.08.2021, протокол №1

Основные направления воспитания обучающихся в школе: гражданское воспитание, воспитание патриотизма, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, трудовое воспитание, познавательное направление воспитания

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

***Модуль "Основные школьные дела"***

Ключевыеобщешкольныедела–этокомплексколлективныхтворческихдел,интересныхизначимыхдляшкольников. Они являютсястержнемгодовогоциклавоспитательнойработышколы,черезкоторыеосуществляетсяинтеграциявоспитательныхусилийпедагогов.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День пожилого человека, День учителя, осенний бал и ярмарка, День ОХИ, День Матери, Новогодние представления, День защитника Отечества, День Независимости греков, Дни Здоровья. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится торжественное вручение аттестатов. В целях соблюдения санитарно – эпидемиологических правил и для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID -19 изменились схемы и формы проведения мероприятий, все больше применялись новые технологии в дистанционном формате.

***Модуль«Классное руководство»***

В своей работе классные руководители стремились: создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Втечениегодаклассныеруководителиработалинад:

* Созданиембанкапедагогическихидейклассногоруководителя
* Проводилиеженедельныеклассныечасы,урокимужестваиинформационныепятиминутки.
* Проводилишкольныемероприятия.
* Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях,соревнованиях,конкурсах.
* Проводилиродительскиесобрания,встречисродителями.
* Работалипопредупреждениюдетскогодорожно-транспортноготравматизм,попрофилактикездоровогообразажизниит.д.
* Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками ГИБДД
* Работапопатриотическомувоспитанию.
* Велиактивнуюработупоорганизациимероприятийвканикулярное время.
* Проводилианалитическуюработувоспитательнойдеятельности,успеваемостиипосещаемостиклассапоитогамкаждойчетверти.
* Работаповзаимодействиюспедагогическимколлективом.

Втечениегодапроводиласьработапооказаниюпомощикласснымруководителяиучителям-предметникампоследующим вопросам:

* составлениясоциальногопаспортаклассаипапкиработыклассногоруководителя;
* составления педагогических характеристик и представлений научащихся;
* изучалипсихологическийклиматвклассныхколлективахпосредствомсоциометрии.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов повопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков безуважительнойпричины,профилактикивредныхпривычек,формированияпозитивныхотношениймеждуродителямиидетьми.

***Модуль«Школьный урок»***

Реализация воспитательного потенциала осуществлялась и на уроках. В этом году учителя предметники включили в свои рабочие программы учебных предметов тематики уроков в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей. В своей работе они использовали следующие формы интерактивной работы: индивидуальные беседы, групповая работа, театрализованные представления, работа над проектами и т.д. Каждый учитель предметник провел по четыре урока в течение учебного года. Следует отметить:

- урок истории в 10 классе в форме диспута «Общая страна, общая судьба, единая нация. Крым вчера, сегодня, завтра», который обсуждался в рамках урока «СССР накануне Великой Отечественной войны». Учитель – предметник Никипилова О.И.

- Познавательным был урок в 6 классе «Теорема Пифагора», в ходе которого был проведен устный журнал «Этот знаменитый Пифагор». Уитель – педагог Акритова М.Д.

- В рамках месячника здоровья Саулова Ц.Д дала открытый урок «Эндокринная система». В конце урока была предложена детям икторина["35 вопросов о здоровье"](https://infourok.ru/viktorina-voprosov-o-zdorove-986649.html) ( К Всемирный Дню иммунитета).

- В 1 А на уроке окружающего мира «Откуда берется и куда девается мусор?» учитель леонова Э.С. провела урок-путешествие по поселку

Вся проведенные уроки нацелены на перспективу развития и становления личности обучающегося.

***Модуль «Внеурочная деятельность»***

Цельювнекласснойдеятельностиявлялосьповышенияуровнясамореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных,научных,художественных,технических,спортивных,коммуникативныхспособностей.

Реализациявоспитательногопотенциалакурсоввнеурочнойдеятельностипроисходитврамкахследующих,выбранныхобучающимися,видов:познавательнаядеятельность,проблемно-ценностноеобщение,спортивно-оздоровительнаяи игроваядеятельности.

Видывнеклассной,внеурочнойдеятельности:

* кружки
* спортивныесекции
* занятия в Точке роста

Всего кружков – 22 (18 – в основной школе и 4 – в Точке Роста). Педагогов – 14 (1 – совместитель Абрамов). Охват детей дополнительным образование составляет 465 человек, из них 279 - основная школа и 186 - Точка Роста. Количество детей -240, что составляет 90%. Все дети дополнительного образования зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования Ставропольского края. Внеурочной деятельностью заняты 144 обучающихся. Педагоги начальных классов и учитель физической культуры работают в художественно-эстетическом, социально-педагогическом, физкультурно – спортивном направлениях.

Особойпопулярностьюуобучающихся5-8 классовпользуютсяспортивныесекциибаскетбола,волейбола.

В2021-2022годушкольникибылиучастниками:

* Президентскихсостязаний;
* Районных конкурсов по валейболу, баскетболу и футболу
* Районного конкурса Зарница – 2022.

Обучающиеся 1-4 классов интересуются шахматами и техническими кружками в Точке роста

Обучающиеся 10-11 классов в течение учебного года работали надсвоими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – этобесценныйопыт,которыйполучаютстаршеклассники.Опытпоискаиобработкиинформации,опытпроведенияисследования,опыткоммуникации. Роль наставника в написании проекта велика. Особо хочется выделить проеты обучающихся 10класса Леоновой М.З., Леоновой М.Д., Татаровой Е. и Микелова С. Они все затронули тему подростков в современном обществе.

Обучающиеся 9-11 классов,согласнографику,посещалидополнительныезанятиядляподготовкиксдачеэкзаменавформеОГЭиЕГЭпоучебным предметам.

***Модуль «Внешкольные мероприятия»***

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется педагогами, классными руководителями совместно с родителями, советником директора по ВР, заместителем директора по ВР и старшей вожатой. Формы работы различные: экскурсии, походы выходного дня, выездные события. В этом году обучающиеся 7 –х классов посетили краеведческий музей г. Ессентуки.

Обучающиеся 4-х, 8-11 классов побывали в историческом парке «Россия – моя история» в г. Пятигорске, приняли участие в игре «Знатоки истории» на кубок главы администрации Предгорного муниципального округа.

Обучающиеся 3-х классов побывали в цирке г. Кисловодск. Первоклашки провели экскурсию по поселку «Как замечательно проживать в чистом поселке». В рамках проекта «Культурный марафон» обучающиеся 4-х классов посетили театр оперетты в г. Пятигорске, смотрели спектакль «Маугли». Обучающиеся 8 –х классов посетили концертный зал имени Ф.И. Шаляпина в г. Ессентуки. Обучающиеся 7-8 классов обучались в Кисловодском филиале центра «Поиск» для одаренных детей. Лидеры детского самоуправления «Надежда» приняли участие в молодежном форуме «Молодежь КМВ» на базе оздоровительного лагеря «Сосновый бор» г. Кисловодск.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формируются у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучаются рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

***Модуль «Предметно – пространственная среда»***

 Большую часть времени ребенок проводит в школе. Значит, развитие школьника во многом зависит от рациональной организации предметно – развивающей среды, где возможно  полноценное и эффективное развитие ребёнка

Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

     В школе имеются ***следующие зоны предметно-развивающей среды:***

- Учебная зона. Это классные кабинеты, в которых  расположены комплекты-пары «парта-стул», рабочее место учителя, меловая учебная доска, экран, компьютер, проектор, книжные шкафы, классный уголок, уголок ПДД. В кабинетах имеются «зеленые уголки», за которыми ухаживают обучающиеся закрепленных классов.

- Актовый зал, где проводятся все общешкольные мероприятия, конкурсы школьного и муниципального уровня, встречи с гостями. Оснащен мягкой мебелью, аудио и видео аппаратурой.

- Библиотека оснащена партами, компьютером с выходом в интернет, стеллажи. Имеется художественная, научно – популярная, справочная литературы.

- Кабинет хореографии, где проводятся занятия дополнительного образования художественной направленности. Имеются зеркала.

- Зона отдыха – рекреации, в которых обучающиеся в перерыве между занятиями могут снимать эмоциональную нагрузку, а также это место для внеурочной деятельности. Во всех рекреациях имеются «зеленые уголки». На третьем этаже расположен уголок о ветеранах – земляках ВОВ «Они сражались за Родину» и стенд с памятными датами военной истории России.

- Зона безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. Она ориентирована на  формирование у детей  умений и навыков безопасного поведения в быту и в школе. Знакомит с правилами дорожной безопасности, с правилами  поведения при пожаре, при угрозе возникновения террорестического акта, имеется схема маршрута «Дом –школа – дом».

- Доска почетаимеет  мотивационную направленность,  является одной из форм создания ситуации успеха у обучающихся школы в любом виде деятельности, как в школе, так и за ее пределами и действует на протяжении всего учебного года.

На ней размещены фотографии отличников учебы, грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах разных уровней и направлений, которые отражают достижения школы.

 Школьная Доска Почета функционирует с целью информирования учащихся, педагогов, родителей и гостей школы о результатах и достижениях в разных видах деятельности обучающихся и школы.

***Зона правового всеобуча предназначена для***правового просвещения обучающихся и родителей, повышения их правовой компетентности.  Зона используется при проведении мероприятий правового всеобуча (Я, мои права и обязанности, День прав человека, Закон и мы и др.), которые проводятся совместно с сотрудниками полиции.

Данные мероприятия  формируют вдумчивое и ответственное отношение к процессу защиты своих прав; воспитывают уважительное отношение к правам других.

- Информационная зонапредставлена стендами, размещенными на стенах, где можно ознакомиться с правоустанавливающими, нормативными документами организации.

- Школьный двор, где есть возможность отдохнуть, заниматься подвижными играми. Имеется баскетбольная и волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий, тренажеры. По периметру школа ограждена забором. Также имеется пришкольный участок, на котором обучающиеся школы проходят летнюю трудовую практику. Воспитанники ЛОУ «Радуга» большую часть времени проводят на школьном дворе

***Модуль «Работас родителями»***

Школаисемья–дваважнейшихвоспитательно-образовательныхинститута,которыеизначальнопризваныдополнятьдругдругаивзаимодействоватьмеждусобой.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, чтоиндивидуальностьребенкаформируетсяв семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том,что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии внемлучшихкачеств исвойств.Работасродителямиобеспечиваласьпоследующимнаправлениямдеятельности:

- создание и работа родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;

- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

- диагностикасемьи,взаимоотношениясродителямиучащихся;

- организацияполезногодосуга.

Успешнопроведеныклассныеродительскиесобрания (один раз в четверть),организационные,общешкольныеродительскиесобрания (четыре раз в год),тематическиеконсультации.Дляинформированияобщественностиодеятельностипедагоговиучащихсясозданиработаетсайтшколы.Многиеродителиактивноучаствовали

* вколлективныхтворческихделах;
* ворганизацииипроведенииэкскурсий;
* впомощипорешениюхозяйственныхпроблем;
* впроведениипрофилактическойработы.

Особо хочется выделить председателя родительского комитета Арабову Е., Абдулгамидову О., Гюльбякову Е.

В течение года было проведено четыре всеобуча с родителями в онлайн – режиме. Особое внимание уделялось безопасности детей в быту, на дорогах, во время каникул, на водных объектах.

Сотрудничествосродителямипозволилоповыситьэффективностьобразовательного и воспитательного процесса.

***Модуль «Самоуправление»***

Ученическоесамоуправление-этовозможностьсамимучащимсяпланировать,организовыватьсвоюдеятельностьиподводитьитоги,участвоватьврешениивопросовшкольнойжизни,проводитьмероприятия,которыеиминтересны.Участиевработеученическогосамоуправленияспособствуетразвитиючувствасопричастностиковсемупроисходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Этовозможностьпродемонстрироватьуникальность своейличности,накопитьопыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за своипоступки,освоитьобщественныйопыт,научитьсясотрудничествуслюдьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершатьдобрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать своиправа.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление (ШУС) «Надежда» - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт, патриотизм и т.д.

ШУС представляет собой группу учащихся, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими.

Согласнографику, былипроведеныследующие мероприятия:

- Выборыоргановсамоуправлениявклассах.

- Выборы Президенташколы.

- Выборы актива школьного самоуправления.

- Заседанияактивакласса, школы(еженедельно).

- Проведениемероприятийдляветеранов,втомчислеветерановпедагогического труда, уборка территории памятника, организациядобровольческогодвижения, проведениесубботников.

- Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе,правилами поведения.

- Участие вконкурсах, в различных акциях.

Активисты школы приняли участие в районном этапе краевого конкурса «Лидер - 2022», целью которого было создание условий для самореализации талантливых лидеров и активистов органов ученического самоуправления школ округа. По итогам конкурса активисты школы заняли первое место в номинации «Игротека»

Анализируя работу детского самоуправления активисты школы в целом довольны своей работой, но предложили улучшить качество проводимых общешкольных основных дел, мероприятий.

***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Однойизважныхзадачобразовательногоучрежденияявляетсяобеспечениебезопасныхусловийпроведенияучебно-воспитательногопроцесса,которыепредполагаютгарантиисохраненияжизнииздоровьяобучающихся.

Совместнаядеятельностьпедагогов,школьников,родителейпонаправлению«Профилактикаибезопасность»реализуетсяпоследующимнаправлениям:

* Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасныхявлений
* Профилактиказлоупотребленияпсихоактивнымивеществами,наркотическимисредствамиидругихвредныхпривычек
* Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм,СПИДит.д.)
* Профилактикаправонарушенийсредидетейиподростков
* Профилактическиемерыохраныздоровьяиздоровогообразажизни
* Профилактиканарушенийповедениявбыту,наулице,вобществе
* Профилактикабезнадзорности

ВтечениеучебногогодасзаместителемдиректорапоВРикласснымируководителямипроводиласьследующаяработапопрофилактикеибезопасности:

* контрользапосещаемостьюшколы учащимисякласса;
* выяснениепричинпропусков;
* информированностьосостоянииздоровья учащихсякласса;
* ведениедокументацииозаболеваемостиучащихся(мед.справкиотврача);
* работавжурналетермометрии;
* вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивнойдеятельностью;
* организацияохватаучащихсягорячимпитанием;
* соблюдениетребованийксанитарно-гигиеническомусостояниюкласса(мебельвклассепромаркированаиразмещенавсоответствиистребованиями СанПиН);
* соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются вналичии и соблюдаются графики проветривания и освещѐнности, шторы вклассе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистотуокон илампосвещения);
* соблюдениетребованийкрежимуобразовательногопроцесса(учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, наурокахсоблюдаюдвигательныйрежим,требованиякобъѐмудомашнегозадания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательноучитываюсменувидов деятельности);
* оформлениестендовиуголковпоТБ;
* проведениееженедельныхинструктажейбезопасности;
* ведениежурналовпотехникебезопасности;
* беседыспредставителямиОПДН;
* встречисмед.работником;
* родительскиесобрания;
* классныечасы;
* участиевоВсероссийскойакции«Внимание,дети!»;

Согласноплануработыклассныхруководителейсвоевременнопроводились«Единыйденьбезопасностидорожногодвижения»,«НеделябезопасностивИнтернете»,«Деньантитеррора,поведениеприэвакуации»,«Неделяправовыхзнаний»,«Неделя пожарной безопасности»,«Неделяпсихологии».

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г.иПриказомМинобрнаукиРФ№658 от16.06.2014 г.вшколе

проведеныследующиемероприятия:

* Собраниясродителями7-11классовповопросампредстоящегодобровольноготестированиянапредметраннеговыявленияпотреблениянаркотическихипсихоактивныхвеществсредиобучающихся(апрель2022г.);полученыинформационныесогласияродителейнаучастиеихдетейв мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотическихсредствипсихоактивныхвеществ(медицинское обследование).
* Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классово проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребленияНСиПВсдемонстрациейпрезентациипрофилактическихматериалов;получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
* Организация и проведение социально-психологического тестированиянаупотреблениеПАВспредварительным инструктажем обучающихся.

Чтобыобеспечитьбезопасностьобучающихся,классные руководители проводят рядпрофилактическихмероприятий в форме:

* классныхчасов, бесед;
* тематическихипрактическихзанятийонеобходимостисоблюденияправил поведения в школе и за еѐ пределами, согласно плану воспитательнойработы.

Такжеинформацияпобезопасностинесовершеннолетнихдородителейдоводитсяпосредствомразмещенияактуальнойинформациивгрупповыхдетских иродительских чатахв различных мессенджерах,в социальныхсетяхинашкольномсайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы в Точке роста, накоторых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки вобласти обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится часбезопасности,гдедетиизучаютпутиэвакуациииотрабатываютправилаповеденияпривозникновениипожараиличрезвычайныхситуаций.Вработеоченьпомогаетиспользованиемультимедийныхпрезентаций,видеоматериалов,атакжеинформация,размещѐннаянашкольныхстендах. Итоги работы в 2021-2022 уч. году: травм нет, детей, стоящих на различных видах учета нет

***Модуль «Профориентация»***

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления ушкольниковсклонностейиталантовкопределѐннымвидампрофессиональной деятельности, а также система действий, направленных наформированиеготовностиктрудуипомощьввыборе карьерногопути.

Эта работав школе проводится по нескольким направлениям – лекцииповыборупрофессии,экскурсии,участие вДняхоткрытыхдверей.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями КМВ, края. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. Школьники 8-11 классов активно приняли участие во всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория», смотрели Всероссийские открытые уроки про самые востребованные специальности и развивающиеся отрасли в России. Обучающиеся 6-11 классов (24 ученика) участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Проект включал три этапа: онлайн-диагностика — участники проходили профориентационные тесты на специальной платформе. Диагностика состояла из тестов и интерактивных игр, которые помогают определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Следующий этап – прохождение профпробы (онлайн) на базе учреждений. Последний этап – посещение исторического парка «Россия – моя история» в г. Пятигорске

Обучающиеся 5-10 классов приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», целю которой было выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему. Это Леонова М.(8 кл), Попова Л. (8кл), Леонова В. (8 кл). Ребята с большим энтузиазмом проходили этапы конкурса. К сожалению, нет призеров и победителей, но опыт приобрели хороший

***Модуль «Социальное партнерство»***

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

* участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, участие в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны.

Так школа тесно сотрудничает со спортивными клубами, находящимися на территории Предгорного муниципального округа: «Камилот», «Рукопашный бой», «Футбол» и т.д. Обучающиеся нашей школы активно занимаются в кружках художественной направленности на базе Дома Культуры в п. Санамер.

В феврале в рамках месячника патриотического воспитания была организована встреча с настоятелем церкви Иоакима и Анны священником Отцом Андреем.

В марте в рамках проекта «Классная встреча» обучающиеся 8-11 классов встретились с предпринрмателем …..

В апреле проведен совместный с урок по финансовой грамотности с преподавателем СКФО Карпенко К. В.

***Модуль «Занятость детей в летний период»***

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. Учащиеся школы привлекаются в общественно значимых делах. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В этом году была организована летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы: ТОШ - 65, ремонтное звено-10 по договору с Центром занятости населения Предгорного муниципального округа. На пришкольном участке -20 подростков, работа звена «Волонтеры» -10, вожатые – 6, в школьной библиотеке -10.

Организация отдыха, оздоровления во время летних каникул является одним из главных направлений деятельности МБОУ СОШ № 15.

С 01.06. 2022 года на базе школы начал работу летний оздоровительный лагерь отдыха "Радуга" с дневным пребыванием детей, в котором в течение первой лагерной смены (с 01.06.22 -22.06.22) отдохнуло 28 детей, и во второй смене (с 27.06.2022г.-17.07.2022г.) отдохнуло 28 детей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 6-10 лет в основном из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь был обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки и др.), спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки и др.). Имелся необходимый материал для работы (бумага, альбомы, цветная бумага, картон, краски, клей, нитки, ленты, пластилин и др.).

Для работы лагеря были оборудованы 2 игровых помещения, использовался спортзал (необходимое спортоборудование), спортивная площадка, актовый зал для проведения массовых мероприятий. Было организовано двухразовое питание в школьной столовой.

На базе школы существует отряд «Волонтеры» - те люди, которые по собственной волеибезвозмезднопосвящаютсвоисилыивремяпомощинуждающимся.Волонтерскийтруд —хорошийспособразнообразитьдеятельностьшкольника. Это может помочь отвлечь его от рутинных делинаполнитьжизнь новыми эмоциями,навыками идостижениями.Он,помимотого,чтоприноситобщественнуюпользу,позволяетшкольникуузнатьмногоновогоо миреи людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом,ана практическом уровне.Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, чтопослеработыволонтеромболееосознанноподходятктратам,своемуэкологическомуповедению,культуреобщения.

Ребятапринялиучастие,вкачествеволонтѐровв:

- акции«Сднемдобраи уважения»коДнюпожилогочеловека;

- мероприятии,посвящѐнномуМеждународномуДнюинвалидов;

- операции «Милосердие»–волонтерские рейдыкпожилымлюдям;

- поздравлениитружениковтылаидетейВОВнадому;

- акции«Длямилыхмам»;

- благоустройстве школьной территории и территорий обелиска павшим в годы ВОВ и церкви

- участиешкольников(ссогласияродителей илизаконныхпредставителей)всборе помощидляжителейЛуганскойиДонецкой республик.

**ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 15 в 2021-2022 учебном годувеласьсучетомвозрастных,индивидуальныхособенностейкаждогоученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами иродителями.Эффективностьидейственностьосуществленияфункцийпланирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждомклассе,втрадиционныхмероприятияхклассовишколы.

целом,воспитательнаяработавшколебыламногоплановойиразносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опираласьнаработуУченическогосамоуправления,МОклассныхруководителей,СоветапопрофилактикесзаместителемдиректорапоВР,класснымируководителями,социальнымпедагогом,педагогом-психологом,медицинскимработником.

Реализованыпланысовместнойработысучреждениямидополнительногообразования,общественнымиорганизациями.

Подводяитогиза2021-2022учебныйгод,хочетсяотметить,чтопоставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителейклассных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задачпо воспитаниюдетского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:естьнеобходимостьработатьнадповышениемуровнявоспитанностиучащихся как среднего звена, так и в старших классах, формировать у детейосновыкультурыповедения.Остройостаетсяпроблемасквернословия,отсутствие школьной формы у школьников.Еще не у всех учащихся среднего звена сформировано чувство сознательной дисциплины. Неудовлетворяетуровенькультурыобщенияотдельныхшкольниковсосверстниками.ПродолжаетиметьместоряднарушенийУставашколыподростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательнойработы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и ихродителями,такиметодическаяпомощькласснымруководителямповоспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллективашколыявляютсяследующие:

* болееэффективнымсталопедагогическоевлияниенапроцессразвитияличностиребенка,формированиеегонравственного,познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физическогопотенциала;
* продолжаютразвиватьсяформывзаимодействиясемьиишколы,такиекак:праздничныесовместныевечера,родительскиелектории;
* активизировалась работа по участию классных руководителейи школьниковвтворческихипрофессиональныхконкурсах;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие сорганизациями–субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективо мпоставлены задачи на2022-2023уч.год посовершенствованию своей деятельности:

* Повышение эффективности воспитательной работы в школе
* Организация информационно-методической и практической помощиклассным руководителямввоспитательнойработе сучащимися
* Методическаяпомощькласснымруководителямвовладенииновымипедагогическимитехнологиями воспитательногопроцесса
* Создание информационно-педагогического банка собственныхдостижений,популяризациясобственного опыта
* Развитие информационной культуры педагогов и использованиеинформационныхтехнологий ввоспитательнойработе.

**Рекомендациина2022-2023учебныйгод:**

Повыситьрольученическогосамоуправлениявжизнедеятельностишколыикласса,развиватьуребятсамостоятельность,инициативу,ответственноеотношениек делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровьяучащихся.Создаватьусловиядлясохраненияиукрепленияздоровьяучащихся,длявоспитания стремлениякздоровомуобразужизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы исемьи по вопросамвоспитанияучащихся.

**Проведенные мероприятия в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | | |
| 01.09.2021 | День знания | 1-11 |  |
| 01.09.2021 | Акция «Создай гору знаний» | 8Б |  |
| 03.09.2021 | День солидарности в борьбе с терроризмом  Акция Памяти | 1-4 |  |
| 18.09.2021 | Акция «Вместе всей семьей» | 5-8 |  |
| 21.09.2021 | «Неделя безопасности дорожного движения»  Акции «Мы разные, но правила ПДД для всех ЕДИНЫ», «Шагающий автобус», «Посвящение первоклассников в пешеходы» | 1-4 |  |
| 24.09.2021 | Челлендж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 1-4 |  |
| 25.09.2021 | Акция «ОГЭ глазами родителей» | Родители 9 кл. |  |
| 27.09.2021 | Акция «Мечта учителя» в номинации «Дети учителей» | 1-5 |  |
| **Октябрь** | | | |
| 01.10.2021 | День пожилого человека | 1-10 |  |
| 05.10.2021 | День самоуправления, видео-поздравление на День учителя | 10-11  1-8 |  |
| 09.10.2021 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ | 5-11 |  |
| 14.10.2021 | Торжественный приём в ряды движения «Юнармия»  Урок мужества | 7-10 |  |
| 14.10.2021 | ПДД в PROвинцию | 5-11 |  |
| 14.10.2021 | Акция «День урожая» | 1-11 |  |
| 17.10.2021 | День Отца  Акция «Отцово древо», «Дело с папой», «Отец образец», «Папа может» | 1-11 |  |
| 19.10.2021 | День выборов ученического самоуправления | 5-11 |  |
| 19.10.2021 | День открытых дверей в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»  «Урок Атома» | 5-11 |  |
| 20.10.2021 | Выборы Президента школы | 5-10 |  |
| 25.10.2021 | Международный день школьных библиотек | 1-10 |  |
| **Ноябрь** | | | |
| 11.11.2021 | 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского  Видео, буктрейлер к роману. | 8 классы |  |
| 15-19.  11.2021 | Мероприятие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма под условным наименованием: «Будь Ярче!» | 4-6 |  |
| 22.11.2021 | Товарищеская встреча по волейболу | 9-11 |  |
| 23.11.2021 | День Предгорного Района | 6, 8 |  |
| 24.11.2021 | Интеллектуальная игра «Перекресток» | 8-10 |  |
| 26.11.2021 | День матери. Фотозона, флешмоб «Мама, я надел шапку!», видео-поздравления(3А, 3Б, 4А, 5, 6, 7А ), мастер-класс | 3-10 |  |
| 29.11.2021 | Всероссийский Урок памяти «Шагнувшая в бессмертие» | 8-9 |  |
| **Декабрь** | | | |
| 1.12.2021 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 8-10 |  |
| 3.12.2021 | День Неизвестного Солдата | 7-9 |  |
| 3.12.2021 | Тест по истории Великой Отечественной Войны | 11 |  |
| 7-9.12.  2021 | Молодежный Форум  «Молодежь КМВ» | 8-10 |  |
| 1-9.12.  2021 | Урок Доброты | 1Б, 3А, 4А, 7А, 7Б, 10 |  |
| 9.12.2021 | День Героев Отечества | 5 и 10 |  |
| 9.12.2021 | День Борьбы с коррупцией | 8 |  |
| 12.12.2021 | День Конституции РФ. Пятый Всероссийский правовой диктант, классные часы, интеллектуальная викторина и | 3Б, 6, 8, 10, 11 |  |
| 17.12.2021 | ЭкоАкция | 1-11 |  |
| 24.12.2021 | Новый год без ДТП | 5 |  |
| 25.12.2021 | Новогодняя TikTok тусовка, классные часы, дискотека, видео-поздравления. | 1-11 |  |
| 25.01.2022 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | 1-11 |  |
| 27.01.2022 | Международный день памяти жертв Холокоста. | 5, 7а, 7б, 8а, 10 |  |
| 27.01.2022 | День полного освобождения блокадного Ленинграда | 2 |  |
| 27.01.2022 | Открытый урок «Город вечно живых» | 10, 8 |  |
| 29.01.2022 | Классные часы посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 1б, 2, 3а, 3б, 4б, 5, 11 |  |
| 29.01.2022 | Мастер-класс «Светлячки Памяти» | 1б, 2, 3а, 3б, 4б |  |
| 31.01.2022 | Встреча с настоятелем церкви Иоакима и Анны священником Отцом Андреем. | 8а, 8б |  |
| 01-07. 02.2022 | Урок Мужества на тему: «Эхо Афганской войны» | 7а, 7б, 8а, 8б, 10 |  |
| 10.02.2022 | Экскурсия в музей «Россия-моя история» г. Пятигорск | 8б |  |
| 17-21. 02.2022 | Акция «Каждой пичужке-кормушка»  И «Покормите птиц!» | 1а, 3б |  |
| 21.02.2022 | Международный день родного языка  (тематический урок) | 2, 3а, 3б, 4а, 5, 6, 7а, 10, 11 |  |
| 22.02.2022 | «Лингвистическая викторина» | 8а, 8б |  |
| 22.02.2022 | Малая зарница | 5-11 |  |
| 22.02.2022 | «А ну-ка мальчики» | 3а, 3б, 4а, 4б |  |
| 25.02.2022 | Мастер-класс «Приготовление каши из овсяных хлопьев» | 4а, 8б, 10 |  |
| 01.03.2022 | Интерактивная викторина «Служу отечеству» | 8а, 8б |  |
| 01.03.2022 | Исторический квиз-викторина, посвященный 350-летию Петра I | 8а, 8б |  |
| 04.03.2022 | Концерт к 8 марта | 1-4 |  |
| 05.03.2022 | Акция «Открытка каждой» | 5 |  |
| 07.03.2022 | Урок по финансовой грамотности | 7а, 8а |  |
| 13.03.2022 | Урок-цифры «Цифровое искусство: музыка и IT» | 8а |  |
| 13.03.2022 | Акция «Открытка каждой» Посвященная международному женскому дню | 5 |  |
| 18.03.2022 | День воссоединения Крыма с Россией  Всероссийская патриотическая акция «Русская весна» | 8а |  |
| 16-18.  03.2022 | Чтение патриотических стихотворений о России | 2, 6, 8 |  |
| 19.03.2022 | Акция «ZAмир» | 1б |  |
| 19.03.2022 | Игра Крым-моя история | 7а |  |
| 19.03.2022 | Проект «Классная встреча» | 8а, 8б, 10 |  |
| 19.03.2022 | Всероссийский открытый урок «Защитники мира» | 9,10, 11 |  |
| 24.03.2022 | Всероссийская акция «Я­–гражданин России!» Флешмоб детских хоров. | 4б |  |
| 28-31.  03.2022 | «Книжкина неделя » | 1-6 |  |
| 1.04.2022 | Открытый урок  «День с предпринимателем» | 5-11 |  |
| 2.04.2022 | День распространения об аутизме | 6, 9 |  |
| 7.04.2022 | Всемирный день здоровья  Беседы на тему «Наша планета»  Соревнования по пионерболу, волейболу  Викторины, классные часы | 1-11 |  |
| 13.04.2022 | Интернет-урок «Имею право знать» | 7-8 |  |
| 13.04.2022 | Квиз «Дотянуться до звезд» | 6, 8,10 |  |
| 17.04.2022 | Акция «Женское лицо Победы» в день памяти В.С.Гризодубовой | 7-10 |  |
| 19.04.2022 | В рамках Дня Единых Действий, были проведены классные часы, посвященные сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг. | 8а, 8б |  |
| 20.04.2022 | Урок по квантовой физике | 7а |  |
| 20.04.2022 | Всероссийский открытый урок, в рамках Международного аэрокосмического фестиваля | 4а, 4б |  |
| 21.04.2022 | Всероссийский онлайн-урок , посвященный 160-летию со дня рождения П.А.Стопынина | 7б |  |
| 22.04.2022 | Урок по финансовой грамотности с преподавателем СКФО Карпенко Кристина Вячеславовна | 10, 11 |  |
| 22.04.2022 | Международный день Матери-Земли | 7б |  |
| 22.04.2022 | Урок цифры: Быстрая разработка приложений | 7б |  |
| 26.04.2022 | Урок с предпринимателем | 8б |  |
| 9.05.2022 | Акция «ЮИДЗаПобедуБлагодарит» | ЮИДовцы |  |
| 9.05.2022 | Шествие Бессмертного полка | 5-11 |  |
| 9.05.2022 | Митинг, посвященный 77-ой годовщине ВОВ | 5-11 |  |
| 9.05.2022 | Акция «ОкнаПобеды» | 1а |  |
| 12.05.2022 | Военизированная игра «Зарница» | 7-10 |  |
| 20.05.2022 | ЮИД | 4б |  |
| 23.05.2022 | Всероссийский урок генетики, приуроченный к международному дню ДНК | 7а |  |
| 25.05.2022 | Последний звонок |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата |  |
| 1 | Челлендж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 24.09.2021 |  |
| 2 | День пожилого человека | 02.10.2021 |  |
| 3 | День учителя | 05.10.2021 |  |
| 4 | акция «День урожая» | 14.10.2021 |  |
| 5 | торжественный прием в ряды движения «Юнармия» | 14.10.2021 |  |
| 6 | акция «Отцово древо» | 18.10.2021 |  |
| 7 | выборы президента школы | 19.10.2021 |  |
| 8 | День «Открытых дверей» в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» | 19.10.2021 |  |
| 9 | Всероссийский просветительский проект «Атомный урок» | 20.10.2021 |  |
| 10 | Международный день школьных библиотек | 25.10.2021 |  |
| 11 | 200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского | 11.11.2021 |  |
| 12 | Всероссийский Урок астрономии | 15.11.2021 |  |
| 13 | акция #БудьЯрче26 | 20.11.2021 |  |
| 14 | акция #ДеньПредгорья | 23.11.2021 |  |
| 15 | Всероссийский Урок памяти «Шагнувшая в бессмертие» | 01.12.2021 |  |
| 16 | Открытый урок по шахматам. История возникновения шахмат | 22.12.2021 |  |
| 17 | Урок цифры. Компьютерные игры. Разработка игр | 22.12.2021 |  |
| 18 | Открытый урок по ОБЖ «Первая доврачебная помощь» | 24.12.2021 |  |
| 19 | Открытый урок «День полного освобождения блокадного Ленинграда» | 27.01.2022 |  |
| 20 | Всероссийский открытый урок «Город вечно живых» | 27.01.2022 |  |
| 21 | урок мужества «Эхо Афганской войны» | 01.02.2022 |  |
| 22 | Международный день родного языка, игра «Лингвистическая викторина» | 21.02.2022 |  |
| 23 | Интерактивная викторина «Служу отечеству», посвященная Дню воинской славы России – Дню защитника Отечества. | 01.03.2022 |  |
| 24 | Историческийквиз-викторина, посвященный 350-летию Петра I | 01.03.2022 |  |
| 25 | Всероссийский открытый урок «Защитники мира» | 03.03.2022 07.03.2022 |  |
|  | 07.03.2022 Акция «Открытка каждой»  07.03.2022 Урок цифры: «Цифровое искусство: музыка и IT»  Открытый урок по финансовой грамотности |  |  |
| 26 | Профориентационная встреча в рамках фестиваля «Твое профессиональное завтра» | 11.03.2022 |  |
| 27 | Выездной шахматный турнир, посвященный Международному женскому дню | 13.03.2022 |  |
| 28 | Всероссийский урок «Русская весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2022 |  |
| 29 | Открытый урок «Крым – моя история», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией  интерактивная игра «Контакт, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | 19.03.2022 |  |
| 30 | 21.03.2022 Урок цифры. Квантовый мир  27.03.2022 Этап Кубка России по шахматам «Проходная пешка»  01.04.2022 открытый урок «День с предпринимателем»  07.04.2022 Всемирный день здоровья  07.04.2022 Всероссийский открытый урок «Страна книг: детская и подростковая литература»  10.04.2022 выездной шахматный турнир «Звездопад»  14.04.2022 Всероссийский открытый онлайн-урок «История развития отечественной космонавтики»  21.04.2022 Всероссийский онлайн-урок, посвященный 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля |  |  |
| 31 | 22.04.2022 Открытый урок по оказанию первой медицинской помощи  22.04.2022 Урок цифры: быстрая разработка приложений  26.04.2022 Урок с предпринимателем  30.04-03.05.2022 Выездной турнир по шахматам «Этап кубка ставропольского края»  09.05.2022 День Великой победы. Акция #Окнапобеды  12-13.05.2022 Военно-спортивная игра «Зарница»  16.05.2022 Всероссийский урок генетики, приуроченный к Международному дню ДНК  18.05.2022 Последний звонок для выпускников 9 класса  18.05.2022 2022 профориентационный проект «Шоу профессий»: ремесленная керамика  19.05.2022 линейка, посвященная пионерам-героям к 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина  19.05.2022 Всероссийский открытый урок «Будь готов!»  20.05.2022 профориентационный проект «Шоу профессий»: ремесленник сегодня |  |  |