

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»  
(МБОУ СОШ № 15)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ СОШ №15  
(протокол от 29 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №15

Танова В.В.  
29 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №15» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБОУ СОШ №15)
Руководитель	Танова Варвара Васильевна
Адрес организации	357360, Ставропольский край, Предгорный район, п. Санамер, ул. Тельмана, 60
Телефон, факс	8(87961)67-2-12
Адрес электронной почты	sanamer15@yandex.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 27.04.2021 г. № 6371
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.07.2021 № 3139, срок действия: до 08 декабря 2026 года

МБОУ СОШ № 15 (далее – Школа) расположена в поселке Санамер. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В структурном подразделении Школы в центре гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных;

математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школьников и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

### Воспитательная работа

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №15 основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной работы и взрослых, и детей.

Целью воспитания в МБОУ СОШ №15 является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении, развитии и приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Для решения поставленной цели в МБОУ СОШ №15 был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.** Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День пожилого человека, День учителя, осенний бал и ярмарка, День ОХИ, День Матери, Новогодние представления, День защитника Отечества, День Независимости греков, Дни Здоровья, праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер. В целях соблюдения санитарно – эпидемиологических правил и для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID -



19 изменились схемы и формы проведения мероприятий, все больше применялись новые технологии в дистанционном формате.

**ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 75-летию разгрома фашистских войск. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, оформлен стенд, выставка книг и др. Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, конкурс для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», районный онлайн – конкурс военно-спортивной игры «Зарница», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ. Были проведены тематические уроки: «День героев Отечества», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «День воина-интернационалиста», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Боевой листок». Оформлялись тематические стенды.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2021 года, в виде онлайн - экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на тебя», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Результаты познавательной деятельности отражаются в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы. Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Умники и умницы», «Дорога добра», «Планета Почемучек», «Юные экологи», «Умелые ручки», «Сделаем мир краше».

**ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.** Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности организуются в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение вечеров и праздников:

- Общешкольные мероприятия, посвященные осени: (осенняя ярмарка, осенний бал, 1-11 классы, ответственный 9 класс);
- День поселка: (конкурс на лучшую поделку из тыквы, стихов, концертная программа, 1-8 классы)
- Международный день толерантности (классные часы, 1-11 классы);
- День Предгорного района (по плану, 1-11 классы);
- Праздничный концерт ко Дню ОХИ, и Дню независимости Греции, 1-11 классы);

- Новый год (дискотека «Новогоднее шоу», праздник «В гостях у Ёлки», конкурс на лучшее оформление класса, ответственный 10 и 11 классы);
- День учителя (поздравление на дому учителей-пенсионеров с Днем учителя, проведение классных часов, бесед, праздников «Мы славим возраст золотой», 1-11 классы);
- Мероприятия ко Дню Матери «Святость материнства» (классные часы, выставка газет, рисунков, сочинений, 1-11 классы);
- Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы (1-7 классы);
- Масленица «Богатства земли Русской» (1-4 классы);
- День Защитника отечества (конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в военной шинели» (1-11 классы);
- Международный Женский День (праздничный концерт, изготовление открыток к 8 Марта, 1-11 классы).
- День космонавтики (конкурс рисунков «Мы и космос», 5-7 классы);
- Акция «Твори добро своими руками», (изготовление открыток и сувениров для тружеников тыла, поздравления на дому 1-11 классы);
- Праздник «Последний звонок» (1-11 классы);
- ЛОУ (подготовка и оформление кабинетов, игровых комнат, 8 класс)

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на официальном сайте школы и в соцсетях.

**СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ** – это формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей. Применяются следующие формы работы:

- Классные часы по формированию здорового образа жизни.
- Акция в рамках Дня трезвости: демонстрация видеоролика, изготовление и пополнение информационного стенда, кросс, спортивные мероприятия «Мое здоровье – в моих руках»;
- «Веселые старты»;
- Месячник «В здоровье наша сила!»: классные часы, посвященные пропаганде здоровья, общешкольные соревнования по различным видам спорта, выпуск газет, выставка рисунков, работа агитгруппы;
- Международный день отказа от курения: акция «Скажи нет» - распространение памяток;
- Спортивные состязания во время зимних каникул: первенство школы по баскетболу и волейболу;
- Соревнования допризывной молодежи (Слет Юнармии);
- Профилактика инфекционных заболеваний (в том числе COVID -19);
- Международный День здоровья (по отдельному плану);
- Встречи с работниками ЦРБ;

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и шахматы. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать

людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе ежегодно ведётся мониторинг заболеваемости учащихся.

В школе проводится плановая вакцинация в целях снижения уровня заболеваний простудными болезнями, медицинские осмотры в целях своевременного выявления больных детей.

В школе организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Имеется психолог. Он работает в тесной связи с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями (законными представителями). Для полноценной работы учреждение активно сотрудничает с районной социально-психологической службой при управлении образования администрации Предгорного муниципального округа.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание. Организовано горячее питание для обучающихся, проводится С-витаминизация пищи, соблюдается питьевой режим. Охват горячим питанием составляет 64%. (165 человек)

Ежедневно 111 обучающихся 1-4 классов получали горячие завтраки за счет средств местного бюджета. Кроме них льготное питание получали дети из малообеспеченных семей - 12, дети инвалиды – 3 и дети с ОВЗ – 2, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 6, под опекой -1 Все остальные питались за счет родительских средств. (30 человек)

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, обучение учащихся основным трудовым умениям и навыкам, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление клумбы. В этом году была возобновлена летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы: ТОШ - 65, ремонтное звено-10 по договору с Центром занятости населения Предгорного района. На пришкольном участке -20 подростков, работа звена «Волонтеры» -10, вожатые – 6, в школьной библиотеке -10.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями КМВ, края. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. Школьники 8-11 классов активно приняли участие во всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория», смотрели Всероссийские открытые уроки про самые востребованные специальности и развивающиеся отрасли в России. В следующем году работа будет продолжена. Обучающиеся 6-11 классов участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Проект включал три этапа: онлайн-диагностика — участники проходили профориентационные тесты на специальной платформе. Диагностика состояла из тестов и интерактивных игр, которые помогают определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития.

Обучающиеся 5-10 классов приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», целью которой было выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему. Это Сариев К. (6б кл), Леонова М. (7 кл), Попова Л. (7 кл), Зефирова Н. (8 кл), Леонова С. (8 кл.), Леонова М.З. (9 кл), Леонова В. (10 кл), Тиридатова Т. (10 кл). Ребята с большим энтузиазмом проходили этапы конкурса. К сожалению, нет призеров и победителей, но опыт приобрели хороший

**САМОУПРАВЛЕНИЕ.** Первый уровень – классное ученическое самоуправление – классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) «Надежда»; - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт, патриотизм и т.д.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. С 2018 года председателем ШУС является Тиридатова Т.

Активисты школы приняли участие в окружном этапе краевого конкурса детского актива «Лидер», целью которого было создание условий для самореализации талантливых лидеров и активистов органов ученического самоуправления школ округа. Основным этапом конкурса была секция «Социальная инициатива» - создание социальных проектов «Работа на результат!». Ребята выбрали номинацию «Школа – территория возможностей» и заняли первое место. Проект назывался «Современное образовательное пространство в школе». Идея использования современных технологий – QR кодов для создания в рекреациях школы тематических уголков позволил создавать воспитательную культурно-образовательную среду, обеспечивающую комфортные условия обучения, духовно-нравственного становления и развития различных компетентностей обучающихся, формировать современное информационное мировоззрение, создавать условия для эффективного проведения перемен обучающимися.

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование.

Обогатить учащихся дополнительными знаниями, сформировать потребность в них, пробудить любознательность, сформировать умения что-то делать своими руками - основная цель педагогов дополнительного образования. Всего кружков – 22 (16 – в основной школе и 6 – в Точке Роста). Педагогов – 14 (1 – совместитель Абрамов). Охват детей дополнительным образованием составляет 465 человек, из них 279 - основная школа и 186 - Точка Роста. Итого 465 чел. Количество детей - 240, что составляет 90%. 161 человек были зарегистрированы через навигатор дополнительного образования.

Внеурочной деятельностью заняты 144 обучающихся. Педагоги начальных классов и учитель физической культуры работают в художественно-эстетическом, социально-педагогическом, физкультурно – спортивном направлениях.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЗ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в школе были проведены следующие мероприятия:

- оказание педагогической и иной помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья в обучении.
- оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния;
- социально-психологическая консультация для учащихся и родителей;
- помощь в достижении адаптации в образовательной среде;
- коррекционная и развивающая работа с учащимися;
- контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья;
- разработка и согласование с родителями программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПК;
- для детей, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательное учреждение, организовано обучение на дому.

Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в школе нет. Классные руководители, учителя предметники, осуществляют систематический контроль посещаемости занятий с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе. Выявляют причины опозданий, проводят беседы с учащимися, поддерживают тесный контакт с родителями обучающихся. Организуются индивидуальные учебные занятия для обучающихся, долгое время не посещавших занятия по болезни. Тестирование учащихся с целью выявления отношений с родителями. Тест «Наедине с собой».

Размещение информации о телефонах доверия на стенде и в дневниках учащихся, с целью обеспечения возможности обращения детей к специалистам в случае фактов жестокого обращения;

Анкетирование учащихся 4-10 классов на предмет жестокого обращения.

Наблюдение, индивидуальные беседы классных руководителей и социального педагога с детьми по выявлению фактов жестокости и насилия в отношении детей.

Родительский всеобуч, оказание помощи родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, разрешение конфликтов.

Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.

Семей, находящихся в социально опасном положении нет. Однако в школе есть 6 детей, временно оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Семьи благополучные. Социальный педагог, совместно с классными руководителями, провели обследование социально-бытовых условий жизни детей в семье с целью оказания им помощи.

Все дети получали бесплатное питание в школьной столовой, обеспечены учебниками, посещали пришкольный лагерь. Дети и родители получают индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.

Детей, стоящих на внутришкольном учете, ОДН, ОМВД нет.

В школе проведены следующие мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Изучение статей Уголовного кодекса РФ. Глава 25. Статьи 228-232, встреча с инспектором ОДН и врачом наркологом, встречи с работниками ГИБДД, распространение листовок по поселку с номерами «Телефонов доверия».



Классные часы: Что я знаю о своих правах. «Кто я?» Развитие чувства ответственности. О коррупции. Упражнения и задания на ситуации, в которых возникает конфликт прав.

«Бывая вместе» упражнения и задания на развитие уважения друг к другу. Игра.

Классные часы «Конституция - основной закон страны». 18 ноября День правовых знаний. Что я знаю о своих правах. Классные часы. Осуществляется правовое просвещение учащихся через «Правовой уголок» и школьные радиопередачи.

б. Проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с обучающимися. Проводятся дни здоровья, школьные чемпионаты по футболу, баскетболу, волейболу. В ноябре был проведен месячник «Школа против наркотиков». Распространение листовок по поселку антинаркотической направленности «Не дай себя уничтожить!». Выступление агитбригад «МЫ против наркотиков», «Курить - здоровью вредить». 15 обучающихся школы прошли добровольное тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ. В 8-11 классах организован просмотр видеороликов о наркомании и СПИДе. Проведены классные часы «Человеческие пороки: курение, алкоголизм, наркотики». «Знать, чтобы жить!». Беседы о ВИЧ И СПИДе. ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул является одним из главных направлений деятельности МБОУ СОШ № 15.

С 01.06. 2021 года на базе школы начал работу летний оздоровительный лагерь отдыха "Радуга" с дневным пребыванием детей, в котором в течение первой лагерной смены (с 01.06.21 -22.06.21) отдохнуло 25 детей, и во второй смене (с 30.06.2021г.-20.07.2021г.) отдохнуло 25 детей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 6-14 лет в основном из многодетных и малообеспеченных семей.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации летних оздоровительно-образовательных лагерей, были соблюдены все санитарно-гигиенические требования и нормы. Лагерь был обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки и др.), спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки и др.). Имелся необходимый материал для работы (бумага, альбомы, цветная бумага, картон, краски, клей, нитки, ленты, пластилин и др.).

Для работы лагеря были оборудованы 2 игровых помещения, использовался спортзал (необходимое спортивное оборудование), спортивная площадка, актовый зал для проведения массовых мероприятий. Было организовано двухразовое питание в школьной столовой.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В 2021 году из-за сложившейся эпидситуации родители получали психолого-педагогическую помощь в дистанционном формате, а также была организованы индивидуальные беседы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Арабова Е.С. Особенно можно выделить членов родительского комитета Абдулгамидову О., Леонову Н., которые являлись общественными наблюдателями во время проведения итоговой аттестации, помогали в подготовке и проведении торжественной линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в

подготовке работ для школьных, окружных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что цели и задачи, поставленные на 2021 год, выполнены

IV. Содержание и качество подготовки  
Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	257	266	267	290
	– начальная школа	112	111	112	137
	– основная школа	120	134	131	130
	– средняя школа	25	21	24	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	2	–
	– средней школе	1	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021 году обучающихся с ОВЗ – 3уч. с инвалидностью - 3уч..

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: греческий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Второй иностранный язык «Греческий» изучается в Школе с 2018 года в 5 – 11 классах

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	18	53	5	15	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	12	34	2	6	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	38	43	9	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2020 было 52%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	14	67	1	5	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	17	52	2	6	0	0	0	0	0	0
7	33	32	97	8	24	2	6	1	3	0	0	1	3
8	25	25	100	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	7	37	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	131	130	99	47	36	8	6	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020 был 40%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	16	16	100	5	31	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	11	46	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%)

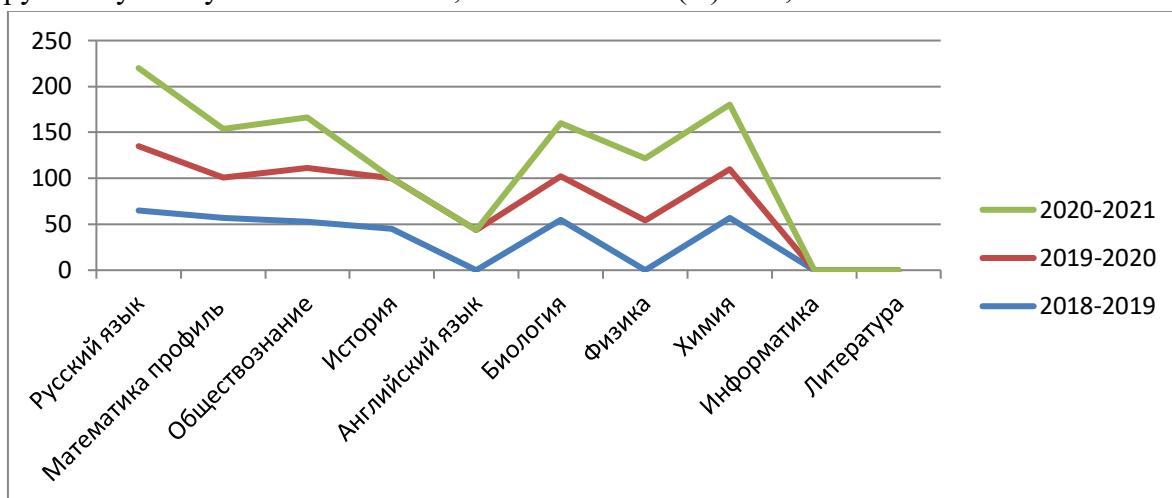
В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	2	85
Математика (П)	2	0	0	53
Физика	1	0	0	68
Химия	4	0	0	70
Информатика	0	0	0	0
Биология	4	0	0	58
История	0	0	0	0
Англ. язык	0	0	0	0

Обществознание	1	0	0	55
----------------	---	---	---	----

В 2021 году улучшились результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом. Средний балл по русскому языку повысился на 15, по математике (П) на 9, по химии на 13 баллов



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	0	0	6	11
Русский язык	18	0	11	5	2
Информатика (к\р)	14	0	1	5	8
История (к.р)	1	0	0	1	0
География (к.р)	1	0	1	0	0

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 89 %, по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	10	0	8	12	11	0	1	0
2020	22	14	0	8	13	11	2	0	0



2021	19	9	0	10	8	4	1	2	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Из 24 педагогических работников Школы 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2024 год.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7014 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 860 единиц в год;

объем учебного фонда – 5139 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5139	4868
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1819	1400
4	Справочная	56	34
5	Языковедение, литературоведение	10	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
– с высшей		10(42%)
– первой		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(17%)
– больше 30 лет		12(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		12 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	290 (100%)



от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 3.1\2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.