

**Публичный доклад  
об образовательной и финансовой деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -  
«Средняя общеобразовательная школа №15» Предгорного муниципального района  
за 2022-2023 учебный год**

**Введение**

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год, задачи на 2023/2024 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

Тип образовательного учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения - «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края

Год основания - 2015

Школа расположена в одном здании.

Юридический адрес: 357 360, Ставропольский край, Предгорный район, поселок Санамер, улица Тельмана, 60

Телефоны 8 (879 61) 67 2-12 (директор), 67-1-75 (охрана)

**Электронная почта:** sanamer15@yandex.ru

**Сайт:** <http://www.15obr.nov.ru>

Ф.И.О. директора школы: Танова Варвара Васильевна, тел. – 8.928-310-34-64

Заместители директора: ЗосимоваЕвлампияАнаниевна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. – 8.928-374-14-99

КарагезоваЗаретта Ивановна-заместитель директора по воспитательной работе, тел.8.928-346-65-69

Леонов Азарий Иванович – заведующий хозяйством, тел. 8.928-351-29-68

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» Предгорного муниципального округа Ставропольского края утвержден постановлением администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края № 1438 от 20 декабря 2016 года

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 05.08.2016 года

Распоряжение Управления имущественных отношений и муниципального контроля администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края «Об изъятии из оперативного управления муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания образовательных учреждений Предгорного

муниципального района Ставропольского края» Предгорного муниципального района Ставропольского края и передаче в оперативное управление муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №15» Предгорного капитального вложения» от 13.02.2017 года №14 Предгорного муниципального района Ставропольского края;

Свидетельство о государственной регистрации права от «24» ноября 2011 г. № 26-АЗ 656935 на пользование земельным участком, на котором размещена организация

Свидетельство об аккредитации организации выдано «03» апреля 2017 г., Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Серия 26АО2 № 000553, срок действия свидетельства с «03» апреля 2017 г. от «08» декабря 2026 года.

Свидетельство о государственной регистрации выдано 02 июля 2021 года министерством образования Ставропольского края. Серия 26АО02 № 0000772, срок действия свидетельства до 08.12.2026 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 5566 выдана «22» февраля 2017 г., серия 26 Л 01, № 0001820, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно

Паспорт безопасности- антитеррористический от «21» февраля 2019 года оформлен.

Декларация пожарной безопасности организации от «12» августа 2019 г. оформлена.

**Структура общеобразовательного учреждения:** Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование - 5-9 классы Среднее общее образование - 10-11 класс

***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.***

Материально–техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания учреждения в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Проектная мощность - 275 ученических мест, фактическая наполняемость 293 ученических места, общая площадь зданий ОУ – 8075 кв. м.

В школе 24 учебных кабинета, все оборудованы компьютерным и мультимедийным оборудованием. Учреждение имеет 5 административных кабинетов (кабинет директора, учительская для начальных классов и учительская для старших классов, 2 кабинета зам. директора по УВР и ВР), библиотеку с медиатекой. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 2 кабинета информатики, оборудованных 26 компьютерами, 6 учебных оборудованных кабинета начальной школы в рамках реализации ФГОС, 1 лаборантская по физике, 1 лаборантская по химии, 1 кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков, кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет истории, , 1 кабинет биологии, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет новгородского языка, 1 кабинет иностранного языка и 2 лингафонных кабинета, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке в течение всего учебного года.

В школе имеется столовая на 100 посадочных места, библиотека с читальным залом, кабинет ученического самоуправления, 1 спортивный зал, спортивная площадка, малый спортивный комплекс.

Учреждение имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией.

Все оборудование находится в исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе. В учреждении постоянно соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Санитарно-гигиенический режим в учреждении удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Учреждение имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется
1.	Кабинеты начальных классов	6 компьютеров, 6 экранов, 6 мультимедийных проекторов учебно – лабораторное оборудование, методические материалы, 3МФУ
2.	Кабинеты иностранного языка	1 компьютер, 1 проектор, Методические пособия
3.	Кабинет физики	Компьютер, экран, проектор, учебно - лабораторное оборудование, методические материалы
4.	Кабинет химии	компьютер, проектор, учебно - лабораторное оборудование, методические материалы
5.	Кабинет биологии, географии	моноблок, интерактивная доска, проектор, географические модели лабораторное оборудование, документ камера, методические материалы
6.	Кабинет информатики	26 компьютеров, 2 проектора, 2 экрана,
7.	Кабинеты математики	2 компьютера 2 проектора, 2 экрана, Методические материалы, математические модели
8.	Кабинеты русского языка и литературы	3 компьютера, 3 экрана, 3 проектора, 1 МФУ, Методические материалы
9.	Кабинет ОБЖ	Компьютер, экран, проектор, оборудование по ОБЖ, Методические материалы
10.	Мастерские (кабинет технологии мальчиков)	-
11.	Кабинет технологии девочки	Компьютер, 2 швейные машинки, 1 утюга, 1 гладильная доска, 2 моечные ванны, 1 жарочная плита, 1 ленточный стол, 2 кухонных стола (4-х мест)
12.	Административные кабинеты	3 компьютера, 3 принтера, 3 МФУ
13.	Кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов	-
14.	Рекреации и холл школы	2 компьютера с видеонаблюдением (30 камер)

### **IT-инфраструктура.**

В школе оборудовано 2 кабинета информатики на 26 компьютеров, которые объединены в локальную сеть. Все кабинеты школы подключены к сети Интернет (подключение МОДЕМ) Кабинеты оснащены на 100% компьютерами..

Общее количество компьютерной техники – 57 единиц, ноутбуков - 14, мультимедийных проекторов – 19, МФУ – 8

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году по индивидуальному плану обучался 1 ученик.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории поселка Санамер избирается Управляющий Совет школы. В Уставе школы, в «Положении о педагогическом совете школы», «Положении об Управляющем совете» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса

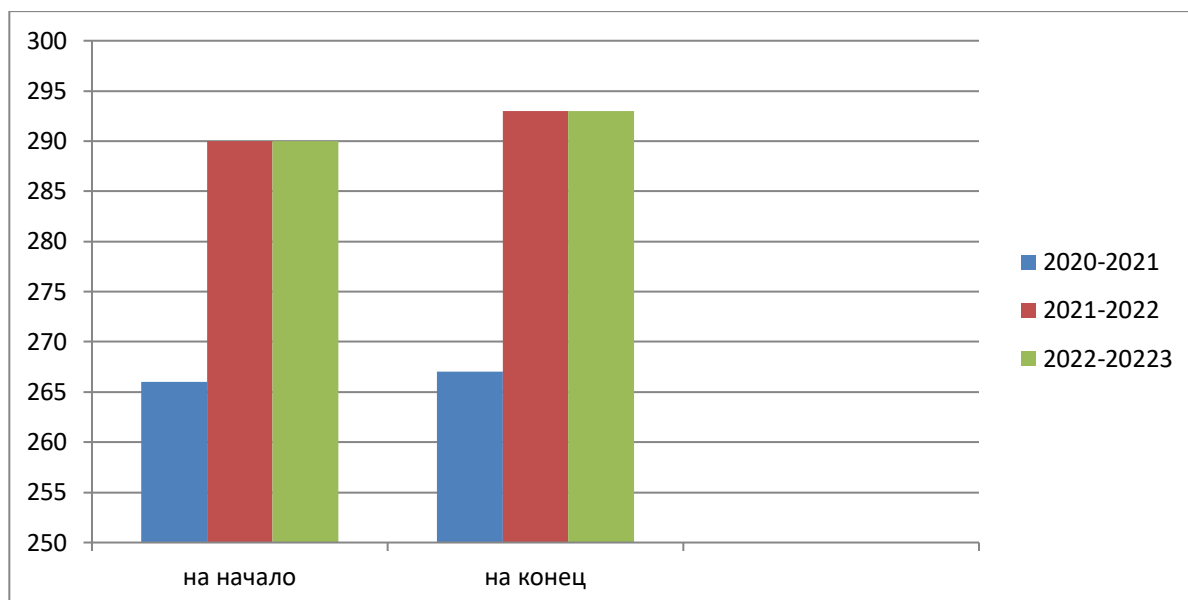
**Формы ученического самоуправления:** детская общественная организация «Школьная республика»

**Формы государственно – общественного управления:** Управляющий совет школы. **Вместимость общеобразовательного учреждения:** 275 человек. На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 293 обучающихся.

В школе 17 классов, средняя наполняемость которых составляет 17 человек.

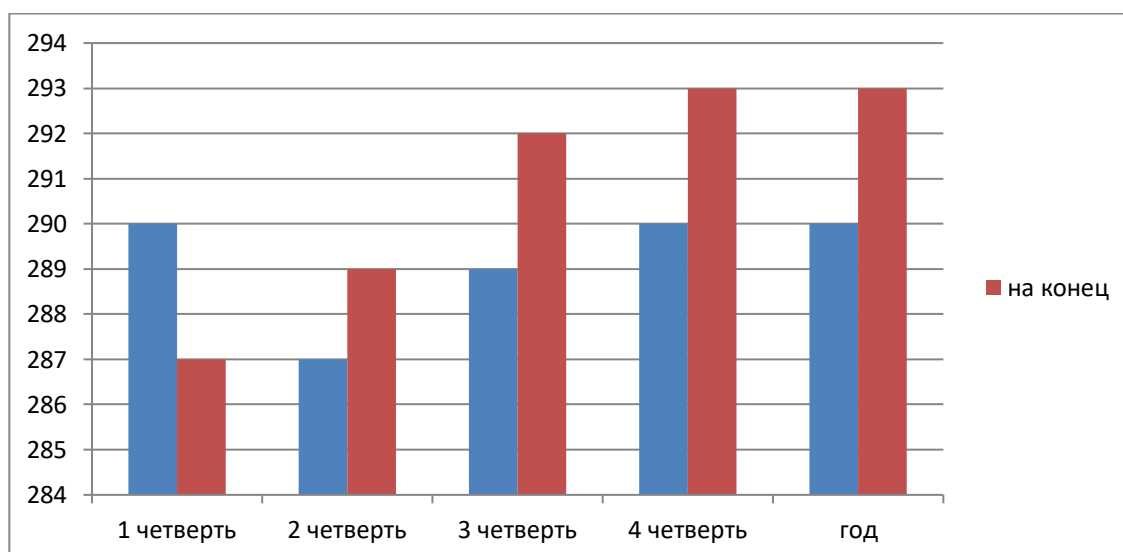
По сравнению с предыдущими годами увеличивается количество классов и численность обучающихся. За последние три года наблюдается следующая тенденция движения обучающихся школы

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало	266	290	290
Прибыло	4	4	8
Выбыло	3	1	5
<b>На конец</b>	<b>267</b>	<b>293</b>	<b>293</b>



В течение 2022-2023 учебного года сохранился контингент обучающихся

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
На начало	290	287	289	292	290
Прибыло	0	2	4	1	4
Выбыло	3	0	1	0	1
На конец	287	289	292	293	<b>293</b>



Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение ведется по программе «Школа России»

Режим работы начальных классов - 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 5-11 классах осуществлялось в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели

Школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в начальной школе, с 2014-2015 учебного года реализуется ФГОС ООО в 5-8 классах. С 2019-2020 учебного года реализуется ФГОС СОО

### Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим работы.

Школа работает в одну смену: в 5- дневном режиме

Продолжительность учебного времени:

	1 классы	4-9 классы	10, 11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 мин	40мин	40мин
Продолжительность перерывов (мин)	10-минимальная 20-максимальная	10-минимальная 20-максимальная	10-минимальная 20-максимальная

Режим работы столовой: 8.00-15.00

Режим работы библиотеки: 8.00-15.00

Режим работы медицинского кабинета: 8.00-16.30

Режим работы кабинета психолога: 8.00-15.00

Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Укомплектованность штата составляет 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 24 человек:

Директор-1

Заместители директора – 2 чел.

- учителей – 18 чел.;

- секретарь руководителя – 1;

- руководитель центра «Точка роста» - 1 чел

- педагог-психолог - 1

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 21 чел.,

- среднее специальное – 3 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

- высшую категорию имеют 8 чел. (33%),

- первую – 3 чел. (13%),

- СЗД – 13 чел.(54%),

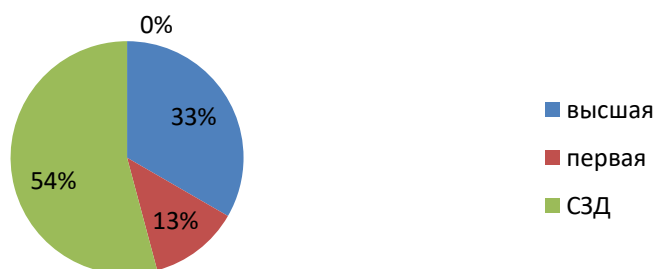
Почётные звания, награды имеют 5 педагогов:

- «Отличник просвещения РФ» - 1 педагог;

- «Почётный работник общего образования РФ» - 3 педагога;

- «Почетная грамота МО РФ» - 1 педагог.

### квалификационный уровень педагогов



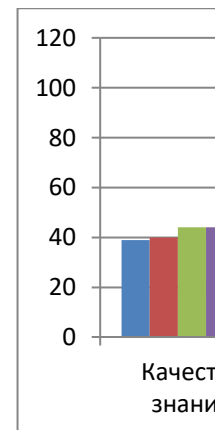
## Результаты деятельности школы, качество образования

### Анализ качества знаний обучающихся.

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по повышению эффективности образовательного процесса. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года.

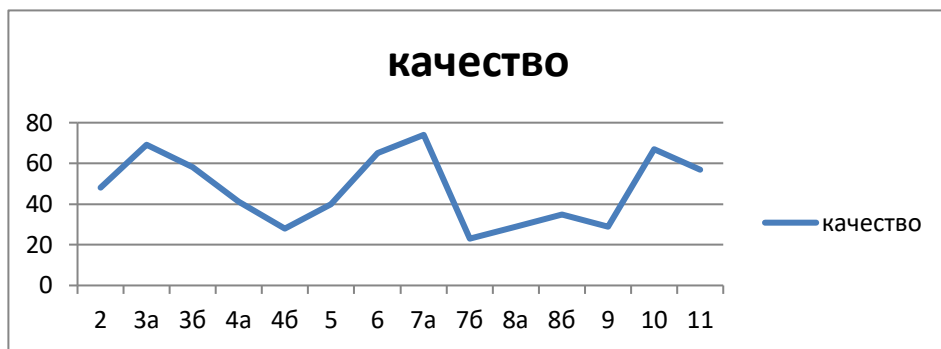
### Результаты обученности

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество знаний	39	40	44	44	<b>46</b>
Успеваемость	91	96	96	99	<b>100</b>



Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть качество знаний по классам на конец учебного года.

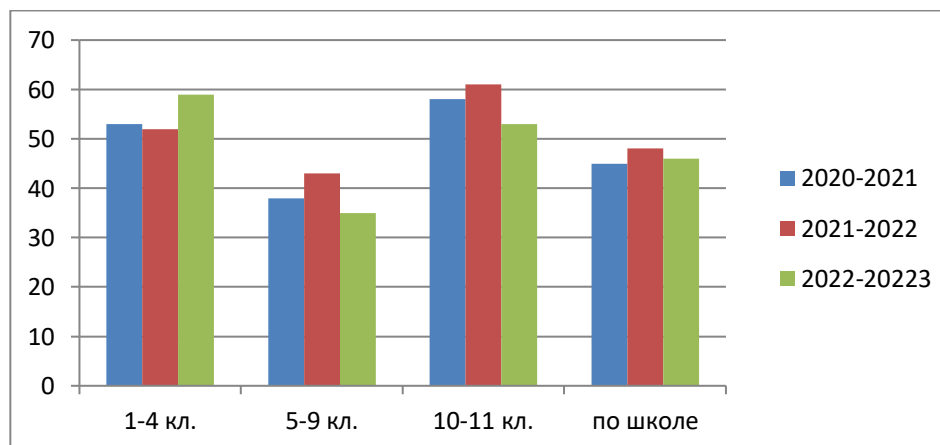
класс	Кол-во учеников	аттестовано	Успевают				Не аттестованы		Успеваемость	Качество
			«5»	4 и 5	с 1 «3»	«2»	у\п	б/ув		
1а	17	17	-	-	-	-	-	-	-	
1б	15	15	-	-	-	-	-	-	-	
2а	22	22	2	10	5	-	-	-	100	55
2б	24	24	1	14	1	-	-	-	100	63
3	23	23	2	11	1	-	-	-	100	57
4а	16	16	3	8	2	-	-	-	100	69
4б	20	20	2	9	2	-	-	-	100	55
5а	18	18	0	6	2	-	-	-	100	33
5б	18	17	0	4	3	-	1	-	100	22
6	19	19	1	6	2	-	-	-	100	37
7	19	19	0	7	3	-	-	-	100	37
8а	19	19	0	9	3	-	-	-	100	47
8б	13	13	0	3	0	-	-	-	100	23
9а	18	18	0	5	1	-	-	-	100	28
9б	17	17	2	6	1	-	-	-	100	47
10	7	7	0	2	0	-	-	-	100	29
11	8	8	3	3	0	-	-	-	100	75
<b>Всего</b>	<b>293</b>	<b>292</b>	<b>16</b>	<b>103</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46</b>



Как видно из графика, в начальной школе самое высокое качество знаний в 4а классе, в 5-9 классах, самое высокое – в 8а и в 8б классах, самое низкое - в 5б классе, в 10 – 11 классах лучший результат в 11 классе - 75%

Следующая таблица позволяет рассмотреть итоги учебного процесса за три года:

Показатель	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Количество всего	112	131	24	140	130	23	137	141	15
Количество отличников	9	8	3	8	7	2	10	3	3
Качество обученности	53	38	58	52	43	61	59	35	53
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>По школе:</b> <b>Качество %</b>	<b>45</b>			<b>48</b>			<b>46</b>		
<b>Успеваемость%</b>	<b>99,6</b>			<b>100</b>			<b>100</b>		



В 2021-2023 учебном году 46 % обучающихся школы имели хорошие и отличные оценки, второгодников – нет, 1 ученица (Курджијева Ксения – не аттестована по 3 предметам) переведена условно в 6 класс

### Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов

Одним из главных показателей результативности работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.



**В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена участвовали 35 (100%) обучающихся 9 классов.**

### Итоги ОГЭ

Показатель	Всего, чел
Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ:	
по русскому языку	35
по математике	35
по обществознанию	16
по химии	1
по биологии	0
по географии	19
по информатике	32
По английскому языку	2
Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в форме ГВЭ	0
по русскому языку	0
по математике	0

Предмет	Число участников ОГЭ	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл	% подтв.	% выше
Математика	35	2	29	4	0	100	83	18	60	29
Русский язык	35	19	10	6	0	100	83	29	23	71
Информатика	32	1	21	9	0	100	69	11	31	9
Обществознание	16	1	4	11	0	100	31	20	56	6
Географии	19	4	14	1	0	100	95	24	47	16
Химия	1	1	0	0	0	100	100	37	100	0
Английский язык	2	2	0	0	0	100	100	61	100	0

Анализ результатов ГИА 2023 года показывает, что самый высокий % качества знаний по химии, английскому языку, географии. 71% учащихся получили выше годовых оценок по русскому языку, ниже годовых получили 60% выпускников по информатике, 48% по обществознанию. На заседаниях МО учителей предметников (август) рассмотреть вопрос о нормах оценивания обучающихся, с целью объективного оценивания знаний учащихся в конце учебного года.

Уровень основного общего образования завершили 35 (100%) выпускников 9 класса.

**Результаты ЕГЭ.****Средний балл, количество участников ЕГЭ**

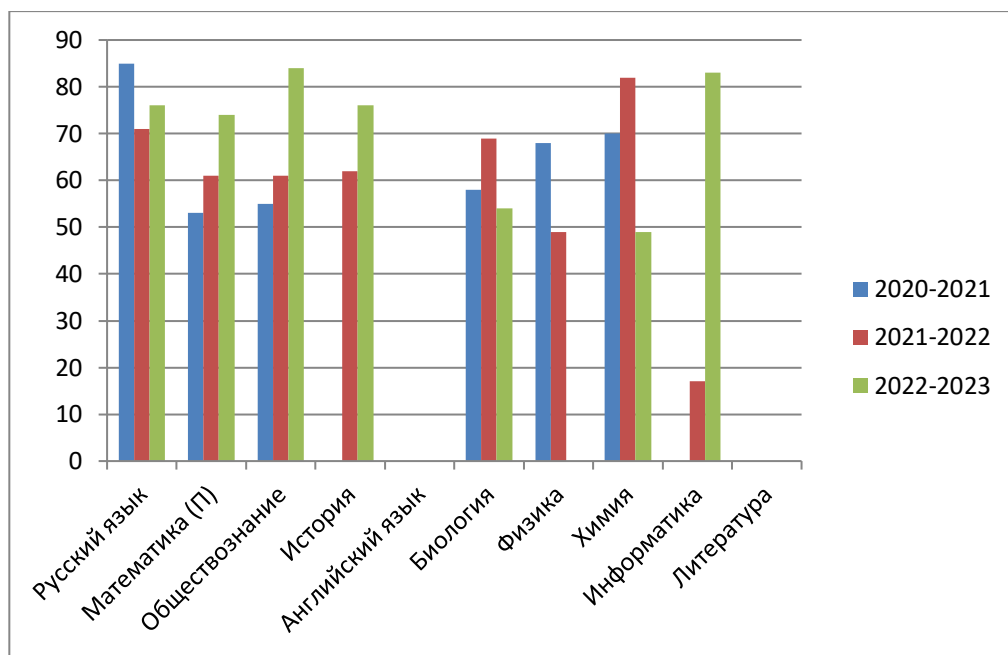
**В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена участвовали 8 (100%) обучающихся 11 класса.**

**По итогам учебного года выпускники 11 класса имели следующие показатели:**

Класс	Всего	«5» (чел.)	«4» и «5» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	Качество знаний %
11	8	3	3	2	0	75

**Результаты ЕГЭ.****Средний балл, количество участников ЕГЭ**

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
Русский язык	6	85	14	71	8	76
Математика (Базовый уровень)	0	0	6	5 (отлично)	6	4,5
Математика (профильный уровень).	2	53	8	61	2	74
Обществознание	1	55	4	61	3	84
История	0	0	2	62	1	76
Английский язык	0	0	0	-	0	-
Биология	4	58	3	69		54 (1 уч. не прошел мин. порог)
Физика	1	68	4	49	0	
Химия	4	70	3	82	3	49 (1 уч. не прошел мин. порог)
Информатика и ИКТ	0	0	2	17 (2 уч. не прошли минимальный порог)	1	83
Литература	0	0	0	-	0	-



### Результаты итоговой аттестации.

Завершили уровень среднего общего образования 8 (100%) выпускников 11 класса, Татарова Екатерина Алексеевна получила аттестат с отличием и награждена медалью «За отличные успехи в учении».

### Мониторинговые исследования качества образования

В прошедшем учебном году школа участвовала в мониторингах разного уровня.

В соответствии с приказом управления образования администрации Предгорного муниципального района от 20.01.2023 года №24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Предгорного муниципального округа Ставропольского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийских проверочных работ в 2022 году» в апреле-мае в школе прошли Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.. Мониторинг проведен в соответствии с регламентом, были соблюдены все требования для обеспечения конфиденциальности контрольных измерительных материалов на всех этапах от момента получения материалов до окончания выполнения работ, порядка в аудиториях в ходе выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ, объективности оценивания работ, выполненных обучающимися.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс

#### Физика:

Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по физике 7 марта 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
3	4	0	0	4,4	100	100	19,7

**Химия:**

Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по химии 15 марта 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	<b>Средний балл</b>
5	4	3	2				
2	3	2	0	4	100	71	22

**Биология:**

Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по биологии 17 марта 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	<b>Средний балл</b>
5	4	3	2				
4	4	0	0	4,5	100	100	22

**История:**

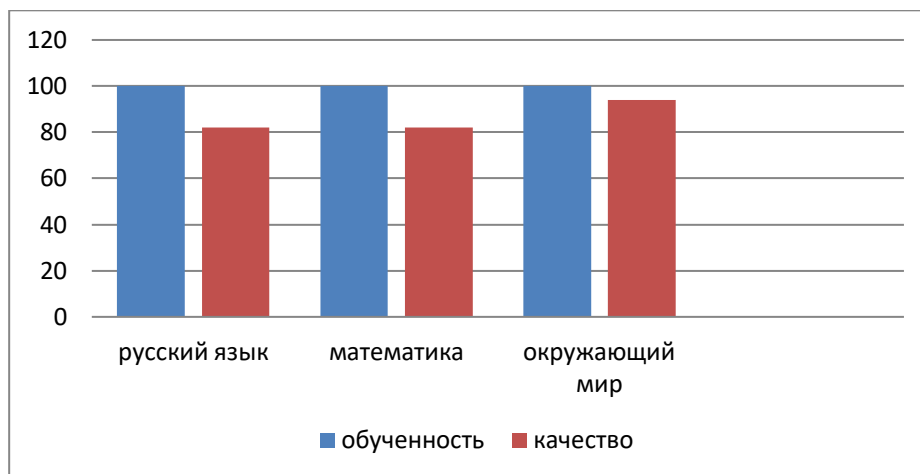
Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по истории 9 марта 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	<b>Средний балл</b>
5	4	3	2				
3	2	3	0	4	100	63	15

**География:**

Анализ результатов обучающихся 11 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по географии 2 марта 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	<b>Средний балл</b>
5	4	3	2				
3	4	1	0	4,3	100	88	16



	получивших следующие отметки				отметка	обученности	качества	балл
	5	4	3	2				
4	5	26	4	0	4,3	100	94	23



## Результаты Всероссийских проверочных работ 5 класс

### Русский язык:

Анализ результатов обучающихся 5 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 14 апреля 2023 года

Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
1	9	17	4	3,3	87	20	23,2

### Математика:

Анализ результатов обучающихся 5 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по математике 11 апреля 2023 года

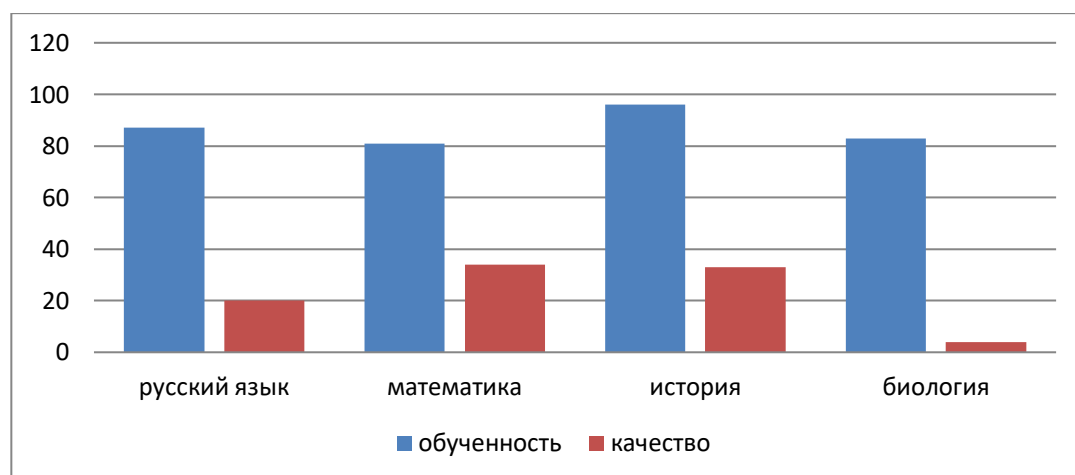
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
2	9	15	6	3,2	81	34	6,8

### История:

Анализ результатов обучающихся 5 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по истории 18 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
0	8	15	1	3,3	96	33	6,5

### Биология:

Анализ результатов обучающихся 5 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по биологии 20 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
0	1	18	4	2,9	83	4	10



### Результаты Всероссийских проверочных работ 6 класс

#### Русский язык:

Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 18 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
2	4	6	2	3,4	86	43	29

#### Математика:

Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по математике 20 апреля 2023 года

Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
1	6	8	0	2,6	100	47	9

### География:

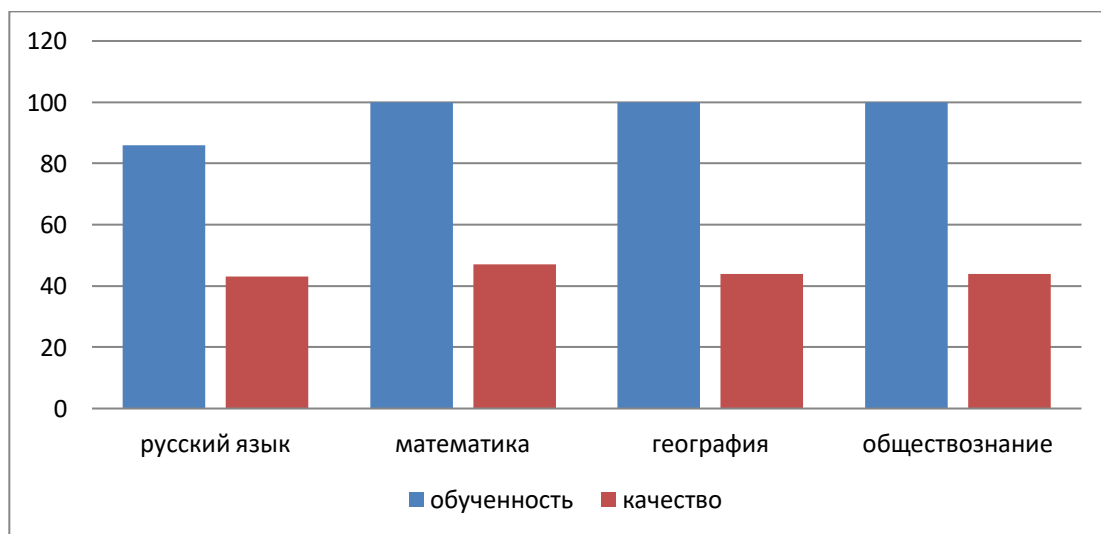
Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по географии 11 апреля 2023 года

Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
2	5	9	0	3,6	100	44	12

### Обществознание:

Анализ результатов обучающихся 6 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по обществознанию 14 апреля 2023 года

Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
2	5	9	0	3,6	100	44	12



### Результаты Всероссийских проверочных работ 7 класс



**Русский язык:**

Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 11 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	<b>Средний балл</b>
5	4	3	2				
1	5	10	3	3,2	84	32	29

**Математика:**

Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по математике 14 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	<b>Средний балл</b>
5	4	3	2				
3	6	6	1	3,7	94	56	12

**История:**

Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по истории 20 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	<b>Средний балл</b>
5	4	3	2				
0	12	7	0	3,6	100	63	9,6

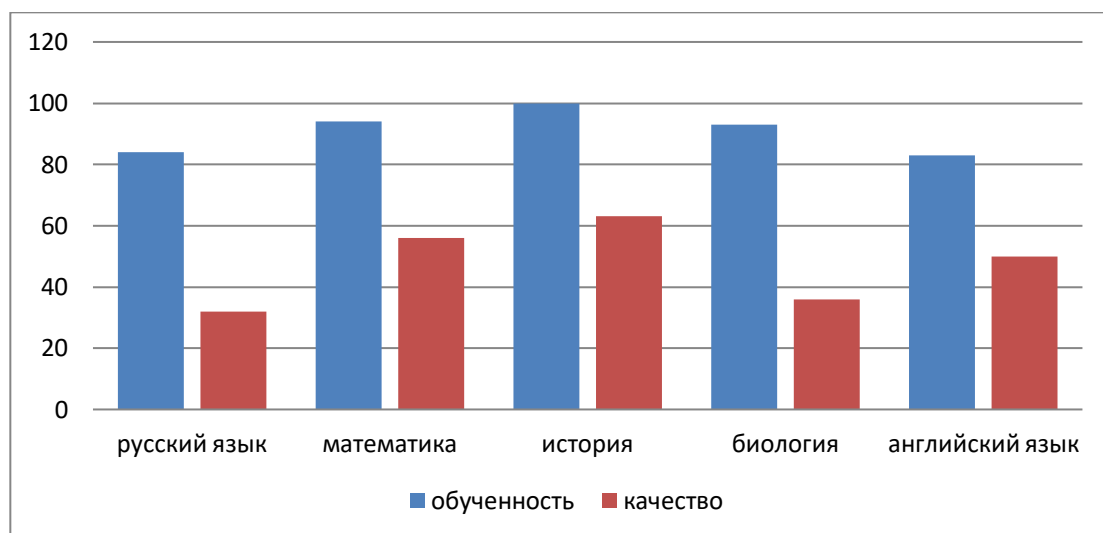
**Биология:**

Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по биологии 18 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	<b>Средний балл</b>
5	4	3	2				
0	5	8	1	3,3	93	36	14

**Английский язык:**

Анализ результатов обучающихся 7 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 11 апреля 2023 года

Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
1	8	6	3	3,4	83	50	18



## Результаты Всероссийских проверочных работ 8 класс

### Русский язык:

Анализ результатов обучающихся 8 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку 18 апреля 2023 года

Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
3	14	6	2	3,7	92	68	37

### Математика:

Анализ результатов обучающихся 8 класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по математике 20 апреля 2023 года

Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
0	12	15	0	3,4	100	44	14

### География:

Анализ результатов обучающихся 8б класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по географии 15 мая 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
2	3	3	0	3,5	100	63	22

#### Химии:

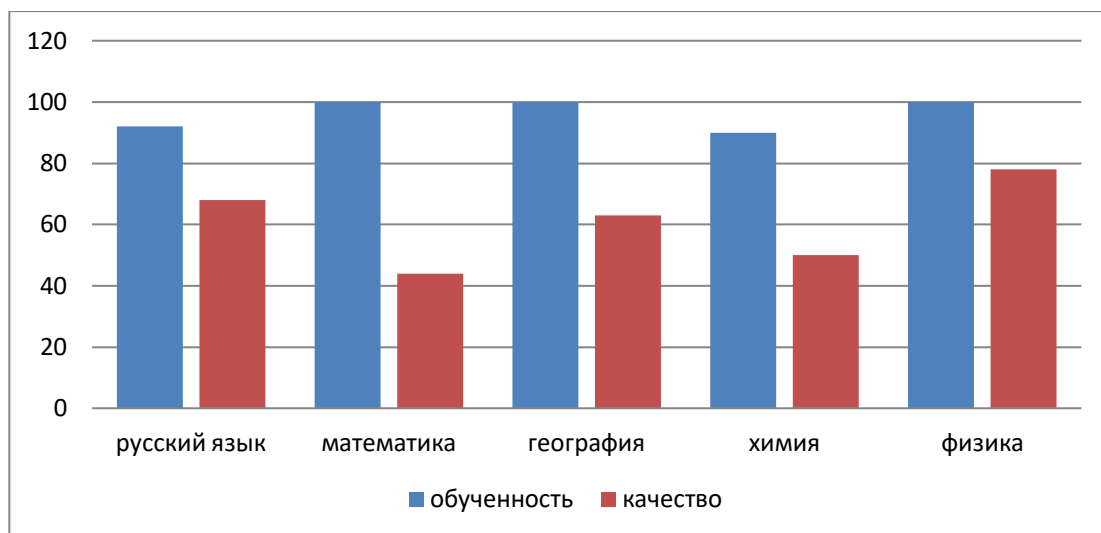
Анализ результатов обучающихся 8б класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по химии 11 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
0	5	4	1	3,4	90	50	18

#### Физика:

Анализ результатов обучающихся 8а класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по физике 14 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
3	11	4	0	3,9	100	78	9

#### Обществознание:

Анализ результатов обучающихся 8а класса, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по обществознанию 14 апреля 2023 года							
Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл
5	4	3	2				
0	6	12	0	3,3	100	33	11



**Проведенный анализ показывает, что самое низкое качество знаний при выполнении ВПР показали учащиеся 5 классов по биологии (4%), обученность низкая по математике в 5 классах (81%)**

В 2022 - 2023 учебном году школа приняла участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады, приняли участие 93 ученика, количество победителей и призеров составило - 34 уч.. В муниципальном этапе олимпиады, приняли участие 37 уч., победителей и призеров - 11 уч.

### **Безопасность участников образовательного процесса**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, видеонаблюдение по периметру школы и в рекреациях 1-3 этажей.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена пожарная сигнализация; срочный вызов полиции.
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### **Отчет о работе методического совета МБОУ СОШ №15 за 2022-2023 учебный**

Методическая работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно плану работы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению у учащихся, проведение систематического мониторинга результатов образования, постоянное ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой, инновационными педагогическими наработками и технологиями. План работы подчинен задачам методического совета в соответствии с методической темой «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновлённых ФГОС НОО и ООО»

**Целью методической работы** являлось повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Основными задачами методической работы были:**

- обновление содержания образования через реализацию обновлённых ФГОС НОО (1класс), ФГОС ООО (5класс) в штатном режиме: дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средство повышения качества образования;
- дальнейшее развитие кадрового потенциала через создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, в семинарах и курсовой подготовке; продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта;
- совершенствование системы поддержки одарённых детей через расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности; расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности детей.

### **Состав Методического Совета МБОУ СОШ №15**

Зосимова Е. А.– председатель МС, зам. директора по УВР.

Джамелошвили О. В.– руководитель МС

Никипилова О. И.– руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.

Танова Н. Х.– руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла.

Саулова Ц. Д.- руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии, ОБЖ, физкультуры, ИЗО и технологии.

Гюльбякова Л. Я. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, заседаниях МО, конференциях, мастер-классах).

Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, предметные недели, мастер-классы) на различных уровнях.

Работа с молодыми педагогами.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Информативная деятельность:**

1. формирование банка данных педагогической информации;
2. разработки сценариев по внеклассной работе;
3. формирование электронных портфолио.

#### **Аналитическая деятельность:**

1. проверка обеспечения учебниками обучающихся;
2. ИКТ компетентность;
3. анализ использования учебного оборудования;
4. анализ состояния и результативности деятельности ШМО

5. самоанализ педагогической деятельности.

Инструктивно-методическая деятельность:

1. проверка РП
2. проверка выполнения внеклассной работы
3. проверка документации о наличии и ведении тетрадей по предметам.

*Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы*

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах;
2. систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки);
3. подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета;
4. использование кабинетной системы в учебном процессе и внеклассной работе;
5. состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала);

наличие паспорта кабинета.

*Участие в районных МО*

1. Участие в РМО по предметам
2. Обмен опытом и выступления на РМО
3. Участие в районных олимпиадах
4. Использование информационных компьютерных технологий на уроках

**Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:**

- Подготовка к участию обучающихся в едином государственной итоговой аттестации.
- Изучение системы работы с одаренными детьми.
- Работа с молодыми специалистами
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- Координация работы предметных МО.

**Анализ содержания методической работы.**

**Направления работы:** организационная, учебно-методическая, повышение квалификации, информационная, научно-исследовательская, оценивающая результативность и прогнозирующая перспективы методической работы.

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, составил рабочие программы и календарно-тематические планы. Все программы были пройдены в полном объеме

**Научно-методическая работа**

**1. 1. Повышение квалификации**

Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Курсовая подготовка и переподготовка

Был составлен график прохождения педагогами курсов повышения квалификации и установлен контроль за прохождением курсов повышения квалификации, скорректирован план повышения квалификации.

Прошли курсы:

1. Леонова Э.С. и Асланова Б.Н. по теме «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО».
2. Корсунская И.Ю., Гавова Д.К., Асланова Б.Н., Панасова А.А., Леонова Э.С. по теме «Разговоры о важном».

3. Никипилова О. И. - курсы повышения квалификации по теме «Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО и концепций, 108 ч. г. Ставрополь СКИРО ПК и ПРО.

Курсовую переподготовку прошел Бражников В. Д.

Все учителя школы прошли курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на платформе «Единый урок» и обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

## 1.2. Аттестация педагогических работников

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Была проведена следующая работа в этом направлении:

- уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2022/2023 учебном году;

- изучение деятельности педагогов через документацию, посещение и анализ уроков и открытых мероприятий;

- индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации и документов по аттестации.

Леонова С. Г. и Корсунская И Ю. подали заявления на аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.

## 1.3. Распространение и обобщение опыта работы

**Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

В течение учебного года учителя пополняли методическую копилку, представляли свой опыт на заседаниях разного уровня (МС, МО, РМО, на семинарах и конференциях), проводилась подготовка учителей к участию в профессиональных конкурсах. открытые уроки, работа по заполнению портфолио педагогов.

### Открытые уроки:

учитель	класс	предмет	тема
Корсунская И.Ю.	1 - а	литературное чтение	Звук и буква х
Гавова Д.К.	1 - б	математика	Решение задач
Асланова Б.Н.	2 - б	литературное чтение	«Федорино горе» К.И. Чуковский
Леонова С.Г	4 - а	русский язык	Склонение имен прилагательных
Панасасова А.А.	4 - б	технология	Панно из цветов
Джамелошвил О. В.	6	английский язык	Урок открытия нового знания по теме «Время праздников»
Танова Н.Х.	10	математика	Обобщающий урок по теме «Формулы двойных и половинных углов»-

Зосимова Э.А.	5	математика	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»
Акритова М. Д	11	математика	«Производная и её применение»-
Никипилова Ольга Ивановна	11	история	«Внешняя политика СССР 1945-53гг» , урок -экскурсия
Болиева Мария Николаевна	5	русский язык	«Имя прилагательное»

Анализ посещенных уроков показал, что уроки тщательно готовятся, есть необходимая наглядность, используются дифференцированные задания, проверка знаний при необходимости проводится в форме тестирования. Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения. Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др. Это способствует успешности обучения. Уроки даны в соответствии с современными требованиями.

В 2022-23 учебном году Болиева М. Н. участвовала в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» и заняла третье место. Она также приняла участие в конкурсе красоты среди педагогов «Одна за всех». Корсунская И. Ю. участвовала во всероссийском форуме классных руководителей в Москве.

#### 1.4. Предметные декады

**Цель:** развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

#### План проведения недели начальных классов

Дата	Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственные
27.02.	Линейка - открытие «Недели начальных классов»	12.00 –12.20	1 - 4	Леонова С.Г. Панагасова А.А.
28.02.	Математический КВН	12.00 –13. 00	3 кл.	Гюльбякова Л.Я.
01.03.	В гостях у сказки	12.00. –12.40	1-а кл.	Корсунская И.Ю.
22.03.	1.Экологическая игра «Живая планета» 2.Экологическая викторина «Будь природе другом»	12.00. – 12.40 12.00 -12.40	4 - а 4- 6	Леонова С.Г. Панагасова А.А.
03.03.	1.Викторина по окружающему миру «Эти забавные животные»	12.00– 12.40	1 - а кл.	Гавова Д.К.



06.03.	1.Конкурс знатоков русского языка 2.Викторина «Путешествие в страну Грамматики»	12.00– 12.40 12.00– 12.50.	3 -а кл. 2-е кл.	Гюльбякова Л.Я. Леонова Э.С. Танова Б.Н.
07.03	1.Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматики» 2. Праздник первого десятка	12.00 – 12.40	1кл. 1кл.	Гавова Д.К Корсунская И.Ю.
09.03.	Математический КВН	12.00–13.00	4–е кл.	Леонова С.Г. Панагасова А.А.
10.03.	Линейка-закрытие «Недели начальных классов»	12.00 – 12.20	1- 4 кл.	Гюльбякова Л.Я.

### Неделя математики

Дата	Мероприятие	класс	Ответственные
23.01	Открытие недели. Общешкольная линейка	8а кл.	Танова Н.Х.
24.01	Конкурс стенгазет. Конкурс рисунков по теме: «Рисуем на координатной плоскости», «Цифровые рисунки» Изготовление моделей геометрических тел	5-9 кл. 5-11 кл.	Учителя математики
25.01	Математический турнир «Математика – гимнастика ума». Математическая викторина	7 кл. 8кл.	Акритова М.Д. Танова Н.Х.
26.01	Интеллектуальная игра «Счастливым случай» «Ох, уж эта математика»	5А,5Б кл.	Учителя математики
27.01	Викторина «Юные математики» Конкурс лучших тетрадей	7а и 7 бкл. 5-10 кл.	Танова Н.Х. Учителя предметники
30.01	Закрытие недели	9-10	Танова Н.Х.

### План проведения недели естественных наук

№	День недели	Название мероприятия	участники	Ответственные за проведение
1	понедельник	Открытие недели. Конкурс рефератов на тему «В царстве химии». Игра «Морской бой» (по ПСХЭ Д. И. Менделеева) Вязанье узлом ( Подготовка зарнице)	8-9 кл. 8- 11 кл. 8 кл.	Саулова Ц. Д. Карагезова З. И.
2	вторник	Знатоки географии	5 кл.	Саулова Ц. Д.

		Соревнование по географии	8 кл.	
3	среда	Интеллектуальная игра. Просмотр презентации о великих ученых – химиках: «М. В. Ломоносов»; Д. И. Менделеев»; «А. М. Бутлеров»; Игра лучший химик неорганик» Игра «В географии»	9 кл. 8 – 11 кл. 11 кл. 6 кл.	Учитель химии Творческая группа учащихся.  Саулова Ц. Д.
4	четверг	Открытый урок на тему «Вода на Земле»	5кл.	Саулова Ц. Д.
5	пятница	Игра «Лучший химик органик. Просмотр фильма «Черная метка» под лозунгом «Мы против наркотиков» Викторины по биологии	8 кл.  9 кл.	Учитель химии Карагезова З. И.  Саулова Ц. Д.
6	понедельник	«А ну – ка, девушки» Конкурс газет по предметам	7 – 8 кл. 5 – 11 кл.	Мартиросян А. А.
		Био – сказка «Волшебный сон»	9 кл.	Саулова Ц. Д.

**План недели: русского языка и литературы; истории и обществознания; английского и греческого языка**

**17.02.2023г. - 27.02.2023 г.**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	время	класс	ответственный
1	понедельник	Открытие предметной недели, посвящено 78 годовщине Победы в ВОВ и 80-летия Сталинградской битвы. Выставка стенгазет «Великое русское слово». «Один день в истории»		5-11	Учителя предметники
2	понедельник	<i>I Этап путешествия</i> Заочное путешествие «По семи чудесам света» 2.Роль почерка в письменном общении (Урок каллиграфии). 3.Викторина по английскому языку «Эрудит».		5- 9	Учителя предметники
3	Вторник	<i>II Этап путешествия</i> 1.День кроссвордов и тестов. Каждый класс получит вопрос, на который нужно дать правильный ответ. 2. Конкурс проектов по русскому		5-11	Учителя предметники

		языку «Энциклопедия одного слова» 3.Открытый урок английского языка на тему: «Happybirthday! Семья и семейные традиции: празднование дня рождения. Отрицательная форма глагола «tohave» ».			
4	Среда	<i>IIIЭтап путешествия:</i> 1.Исторические сочинения 2.Турнир грамотеев. Терминологический диктант 3.Конкурс презентаций «Знаменитые женщины Великобритании и Америки» 4. «Звёздный час» по обществознанию.		5-11	Учителя предметники
5	Четверг	<i>IVЭтап путешествия:</i> 1.«Звездный час» - Я читаю о Войне (проза, поэзия) 2. «Турнир смекалистых» Разгадывание кроссвордов, головоломок, чайнвордов.		8-11 5-7	Учителя предметники
6	пятница	<i>VЭтап путешествия:</i> 1.«Великая сила слова» (художественное чтение, ораторское искусство, инсценировки сцен из любимых книг) 2.Интеллектуальная игра-викторина «Своя игра» по истории России. 3.Игра «Поле чудес» на тему «Мифы и легенды о Кавказе»		9-11 5-8	Учителя предметники
7	Закрытие недели. Литературно – музыкальный вечер (Театральные композиции)	Литературные миниатюры: «Классики в моей жизни», исторические миниатюры: «Образование в Древнем Египте». Награждение участников и победителей!		5-10	

По итогам проведения предметных недель были составлены рекомендации, которые должны поднять методическую работу в школе на более высокий уровень:

- 1) отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
- 2) больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
- 3) рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

### 1.5. Тематические педагогические советы

**Цель:** обеспечение контроля и анализа результатов исполнения планов работы школы, в том числе планов методической работы.

«Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для её развития»-октябрь

«Классный руководитель: формула успеха» -декабрь

«Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика»- март

### 1.6 Методические семинары

**Цель:** практическое изучение вопросов применения новых технологий.

1.«Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов»

2. «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ»

3 «Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

4 «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

### 1.7 Учебно-методическая работа

**Цель:** реализация задач методической работы на текущий учебный год

- Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель

- Утверждение программ, элективных курсов

- Проектно-исследовательская деятельность в учебном процессе

- Проведение открытых уроков учителями – предметниками в соответствии с графиком предметных недель

-Анализ проведения предметных недель

- Подготовка к семинарам

- Подготовка к педсоветам

- Обсуждение характеристик педагогов на награждение

- Подготовка к творческому отчету МО

### 1.8 Деятельность методического совета

**Цель:** реализация задач методической работы на текущий учебный год.

В течение года методическим советом было проведено пять заседаний методического совета. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Месяц	Тематика методического заседания	Ответственный
-------	----------------------------------	---------------

Август	<p>Заседание №1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2) Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков.</li> <li>3) Анализ итогов ГИА 2021-2022 уч. года.</li> <li>4) Создание предметных МО</li> <li>5) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году</li> <li>6) Составление графика проведения предметных недель</li> <li>7) Создание комиссий для проведения школьных олимпиад по предметам</li> </ol>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМС</p>
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1. Подготовка к педсовету «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для её развития»</li> <li>2. Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов»</li> <li>2) Изменения в проведении ГИА в 2022-2023 уч. году. Методическая поддержка в подготовке к ГИА.</li> <li>3) Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ участия учащихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- анализ ВПР;</li> <li>- работа с одарёнными и способными обучающимися;</li> <li>- итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</li> <li>- проведение открытых уроков.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМС</p>

Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>1) Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2) Подготовка к педсовету «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»»</p> <p>3) Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты образовательного мониторинга в 4, 5, 9, 11 классах, работа с детьми группы риска;</li> <li>- результативность методической работы школы за первое полугодие;</li> <li>- итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</li> <li>- анализ проведения открытых уроков.</li> </ul>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМС</p>
Март	<p>Заседание № 4</p> <p>1) Подготовка к педсовету «Классный руководитель: формула успеха».</p> <p>2) Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги мониторинга учебного процесса за III четверть;</li> <li>- рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся;</li> <li>- подготовка к школьной конференции «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся»</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМС</p>
Май	<p>Заседание № 5</p> <p>1) Отчет о реализации плана методической работы за год.</p> <p>2) Обсуждение проекта учебного плана методического совета школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3) Анализ итогов прохождения аттестации педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году. Планирование аттестационных мероприятий на новый учебный год.</p> <p>4) Итоги мониторинга учебного процесса за IV четверть и учебный год.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМС</p>

Задачи, поставленные перед ШМС в 2022-2023 учебном году были реализованы. Как показала работа, руководители МО приложили максимум усилий для реализации целей и задач, поставленных в 2022-2023 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это подготовка к сдаче ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, английскому языку, географии и информатики, работа по подготовке к дистанционным конкурсам, олимпиадам, проектам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия

Методическим советом была организована встреча с педагогами- психологами из ГБОУ «ЦППРиК» города-курорта Кисловодск, которые провели тренинги с обучающимися 9х и 11 классов по теме «Снятие тревожности перед выпускными экзаменами». А также прошёл тренинг для учащихся 6 класса по профилактике буллинга в подростковой среде. Было проведено родительское собрание- тренинг «Конфликты с детьми и как их преодолеть».

### 1.9. Диагностика деятельности педагогов

**Цель:** выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Содержание	Сроки	Ответственные
Посещение уроков, заседаний кружков и других мероприятий с последующим анализом	В течении года	руководители МО, заместители директора по УВР
Посещение внеклассных мероприятий, занятий кружков	В течении года	руководители МО, заместители директора по УВР
Изучение профессиональных затруднений педагогов	Октябрь. Ноябрь	творческая группа
Индивидуальное консультирование педагогов	В течении года	руководители МО, заместители директора по УВР
Разработка индивидуальных программ профессионального роста	Январь	педагогические работник

### 1.10. Работа с молодыми педагогами

**Цель:** оказание методической помощи молодому специалисту;

создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Проводилась и работа с молодыми специалистами в соответствие с планом работы

Организационные мероприятия:

- знакомство с задачами школы;
- знакомство с оформлением документации.
- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ по предмету;
- помощь в составлении плана классного руководителя.

Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи

Содержание	Сроки	Ответственные
Составление плана работы с молодыми специалистами. Ознакомление с планом методической работы на год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету, ведение журнала.	В течении года	Руководители ШМО
Посещение уроков молодыми специалистами коллег школы	В течении года	Педагоги
Открытые уроки молодых учителей	По графику	Руководители ШМО Педагоги
Анкетирование молодых учителей с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	Октябрь	Психолог
Организация деятельности «Школы молодого учителя»	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Шефы наставники
Участие в конкурсе «Педагогический дебют»	январь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования)	Апрель	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого педагога	Педагогический стаж	Ф.И.О., должность наставника	Формы работы
1.	Леонова Магдалина Саввовна	1 год	.Джамелошвили О. В., учитель английского языка	- индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования.
2	БолиеваМария Николаевна	2 года	Колодина Е. С., учитель русского языка и литературы	



## 1. 11. Информационное обеспечение методической работы

**Цель:** совершенствование информационно - методического обеспечения

Содержание	Сроки	Ответственные
Работа с руководителями МО, библиотекарем по учебно – методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература.	В течении года	Руководители МО, педагог библиотекарь
Содействие информационно - справочному обеспечению: — консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике; — работа по обновлению и совершенствованию школьного сайта.	В течении года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений

за отчетный период 2022-2023 учебного года, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

### Организация работы с педагогами

Количество педагогических работников организации, имеющих первую и высшую категорию

№ п/п	Общее кол-во педагогов	Из них		
		Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во, %)	Имеют первую квалификационную категорию кол-во, %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (кол-во, %)
1	23	9/39%	2/9%	12/52%

### Организация и результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Активность и результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах (достижения в районных, краевых, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях (предоставить динамику участия в сравнении за последние 3 года));

Название	2022-2023
----------	-----------

олимпиады/конкурса, уровень	Всего участников	Из них победителей	Из них призеров
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	37	2	6

### **Общие выводы:**

Подводя итог методической работе школы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого- педагогических задач, стоящих перед школой.

- Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую деятельность;
- Велась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана.
- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствует успешная аттестация, прохождение курсовой подготовки.
- Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии; применяют на практике различные инновационные технологии урока; расширяют возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности).
- Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.
- Главные результаты и методической работы тоже – это повышение качества знаний учащихся, успешная сдача экзаменов, ученик-медалист.
- Повысилась результативность учащихся школы в системе работы с одаренными детьми. Наблюдается рост участников олимпиад и конкурсов муниципального, регионального уровней.

Наряду с имеющимися положительными результатами отмечаются некоторые недостатки.

- Недостаточно эффективной остаётся работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- Недостаточная работа уделялась вопросам системы оценки достижения планируемых результатов
- Недостаточно проводилась психолого-педагогическая диагностика и мониторинг динамики сформированности УУД (личностных и метапредметных) в классах, обучающихся по ФГОС.

## Методическая тема на 2023-2024 учебный год.

**Тема:** Совершенствование профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития основного образования.

### Задачи:

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов, обучение через проведение семинаров-практикумов, консультаций и деятельность методического объединения педагогов.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века, разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности.
3. Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования, используя современные инструменты наставничества.
4. Осуществить разработку новых общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями развития образования; разработку методических рекомендаций по темам семинаров, реализацию ИОМ педагогов и предъявление их результатов.

№ п/п	Задачи	Ожидаемые результаты
1.	Обеспечить своевременное информирование учителей математики и информатики о КПК (в рамках обновленного ФГОС)	Повышение профессиональной компетентности. Пополнение методической копилки учителей математики, информатики.
2	Организовать участие педагогов в системе обмена опытом.	Участие в профессиональных конкурсах. Обмен опытом.
3	Усилить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования школьников.	Рост качества знаний обучающихся. Обмен опытом.
4	Создать условия для реализации обновленных ФГОС.	Оказание методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС.
5	Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.	Овладение учителями способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями

		обновленных ФГОС, с учетом программы воспитания).
6	Повысить компетентность педагогических кадров в вопросе по развитию функциональной грамотности.	Активизация работы учителей математики и информатики по развитию функциональной грамотности.
7	Расширить возможности научной работы учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах.	Повышение интереса учащихся к учебным предметам. Рост участия обучающихся в высокорейтинговых конкурсах, олимпиадах.

### План работы Методического совета школы на 2023-2024 учебный год

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

№ п\п	Тема заседания	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС»</b></p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>1)Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2)Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности</p> <p>3)Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году</p> <p>4)Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</p> <p>5)Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год</p>	Август-сентябрь	зам.дир.УВР руководитель МС
	<p><b>«О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС СОО».</b></p> <p>1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть (успеваемость, контр. раб. по русск. яз. и матем. 2-11 классов, прохождение программы)</p> <p>2.Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-9 классах. 3. Организация тура школьных олимпиад.</p> <p>4. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>	Октябрь	зам.дир.УВР руководитель МС
	<p><b>«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</b></p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p>	Январь	зам.дир.УВР, руководитель МС

<p>1.Итоги декады точных наук, недели искусства</p> <p>2.Результативность методической работы школы за1-е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</p> <p>3.итоги мониторинга учебного процесса за1-е полугодие.(успеваемость, контр.раб. по русск.яз.иматем.2-11классов,прохождение программы)</p> <p>4.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p> <p>5. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p>		
<p><b>«Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях Реализации обновленных ФГОС» Рабочие вопросы:</b></p> <p>1.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в олимпиадах.</p> <p>2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3-ючетверть.(успеваемость, контр.раб.по русск.яз.иматем.2-11классов,прохождениепрограммы)</p> <p>3.Подготовка промежуточной аттестации. Определение форм итогового контроля. 4.Итоги обобщения опыта работы учителей–предметников; 5.Подготовка УМК на новый учебный год.</p>	Март	зам.дир.УВР руководитель МС
<p><b>«Итоги методической работы школы в 2023-2024учебном году»</b></p> <p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <p>1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы.</p> <p>3.Итоги мониторинга учебного процесса за4-ючетверть,год.(успеваемость,контр.раб.по русск.яз.иматем.2-11классов,прохождение программы)</p> <p>5.Разработка нового учебного плана на 2024-2025 учебный год</p>	Май	Зам.дир.УВР руководитель МС

## **Аналитическая справка по итогам внедрения рабочей программы воспитания и планов в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №15**

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ СОШ №15
- Планом реализации программы воспитания МБОУ СОШ №15
- План – сеткой воспитательной работы МБОУ СОШ №15.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали свои рабочие документы.

**Цель** воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Для решения поставленной цели в МБОУ СОШ №15 был разработан план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитательной деятельности за предыдущий период.

#### **Кадровый состав воспитательной службы школы**

Заместитель директора по ВР – Карагезова З.И.

Социальный педагог – Танова Н.Х.

Педагог психолог – Кюльбякова О.А.

Руководитель «Точки Роста» - Танова О.Н.

Классные руководители – 16 человек (из них 7– в начальной школе, 10 – в старшей и средней школе)

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов

#### **Были проведены совещания с классными руководителями:**

- «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

- «Новая программа воспитания обучающихся»

- Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ.

- Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.

**Педагогические советы по воспитательной работе:** «Новая Программа воспитания в ОУ» от 29.08.2022, протокол №1

Основные направления воспитания обучающихся в школе: гражданское воспитание, воспитание патриотизма, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, трудовое воспитание, познавательное направление воспитания

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

#### **Модуль "Основные школьные дела"**

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективно творческих дел, интересных и значимых для школьников. Они являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День пожилого человека, День учителя, осенний бал и ярмарка, День ОХИ, День Матери, Новогодние представления, День защитника Отечества, День Независимости греков, Дни Здоровья. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится торжественное вручение аттестатов. В целях соблюдения санитарно – эпидемиологических правил и для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID -19 изменились схемы и формы проведения мероприятий, все больше применялись новые технологии в дистанционном формате.

### **Модуль «Классноруководство»**

В своей работе классные руководители стремились: создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками ГИБДД
- Работали по патристическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работали по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала осуществлялась и на уроках. В этом году учителя предметники включили в свои рабочие программы учебных предметов тематику уроков в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования



у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей. В своей работе они использовали следующие формы интерактивной работы: индивидуальные беседы, групповая работа, театрализованные представления, работа над проектами и т.д. Каждый учитель предметник провел по четыре урока в течение учебного года. Следует отметить:

- урок истории в 11 классе в форме диспута «Общая страна, общая судьба, единая нация. Крым вчера, сегодня, завтра», который обсуждался в рамках урока «СССР накануне Великой Отечественной войны». Учитель – предметник Никипилова О.И.
- Познавательным был урок в 7 классе «Теорема Пифагора», в ходе которого был проведен устный журнал «Этот знаменитый Пифагор». Учитель – педагог Акритова М.Д.
- В рамках месячника здоровья Саулова Ц.Д дала открытый урок «Эндокринная система». В конце урока была предложена детям викторина "[35 вопросов о здоровье](#)" ( К Всемирный Дню иммунитета).

Вся проведенные уроки ■

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- кружки
- спортивные секции
- занятия в Точке роста

Всего кружков – 22 (18 – в основной школе и 4 – в Точке Роста). Педагогов – 14 (1 – совместитель Абрамов). Охват детей дополнительным образованием составляет 465 человек, из них 279 - основная школа и 186 - Точка Роста. Количество детей -240, что составляет 90%. Все дети дополнительного образования зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования Ставропольского края. Внеурочной деятельностью заняты 144 обучающихся. Педагоги начальных классов и учитель физической культуры работают в художественно-эстетическом, социально-педагогическом, физкультурно – спортивном направлениях.

Особой популярностью у обучающихся 5 - 8

классов пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола.

В 2022-2023 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Районных конкурсов по волейболу, баскетболу и футболу
- Районного конкурса Зарница – 2023.

Обучающиеся 1-4 классов интересуются шахматами и техническими кружками в Точке роста

Обучающиеся 10-11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта –

это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Обучающиеся 9-11

классов, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**



На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формируются у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучаются рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Модуль «Предметно – пространственная среда»**

Большую часть времени ребенок проводит в школе. Значит, развитие школьника во многом зависит от рациональной организации предметно – развивающей среды, где возможно полноценное и эффективное развитие ребёнка

Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В школе имеются ***следующие зоны предметно-развивающей среды:***

- Учебная зона. Это классные кабинеты, в которых расположены комплекты-пары «парта-стул», рабочее место учителя, меловая учебная доска, экран, компьютер, проектор, книжные шкафы, классный уголок, уголок ПДД. В кабинетах имеются «зеленые уголки», за которыми ухаживают обучающиеся закрепленных классов.

- Актовый зал, где проводятся все общешкольные мероприятия, конкурсы школьного и муниципального уровня, встречи с гостями. Оснащен мягкой мебелью, аудио и видео аппаратурой.

- Библиотека оснащена партами, компьютером с выходом в интернет, стеллажи. Имеется художественная, научно – популярная, справочная литературы.

- Кабинет хореографии, где проводятся занятия дополнительного образования художественной направленности. Имеются зеркала.

- Зона отдыха – рекреации, в которых обучающиеся в перерыве между занятиями могут снимать эмоциональную нагрузку, а также это место для внеурочной деятельности. Во всех рекреациях имеются «зеленые уголки». На третьем этаже расположен уголок о ветеранах – земляках ВОВ «Они сражались за Родину» и стенд с памятными датами военной истории России.

- Зона безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. Она ориентирована на формирование у детей умений и навыков безопасного поведения в быту и в школе. Знакомит с правилами дорожной безопасности, с правилами поведения при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, имеется схема маршрута «Дом – школа – дом».

- Доска почета имеет мотивационную направленность, является одной из форм создания ситуации успеха у обучающихся школы в любом виде деятельности, как в школе, так и за ее пределами и действует на протяжении всего учебного года.

На ней размещены фотографии отличников учебы, грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты за участие в конкурсах разных уровней и направлений, которые отражают достижения школы.

Школьная Доска Почета функционирует с целью информирования учащихся, педагогов, родителей и гостей школы о результатах и достижениях в разных видах деятельности обучающихся и школы.

***Зона правового всеобуча предназначена для*** правового просвещения обучающихся и родителей, повышения их правовой компетентности. Зона используется при проведении мероприятий правового всеобуча (Я, мои права и обязанности, День прав человека, Закон и мы и др.), которые проводятся совместно с сотрудниками полиции.

Данные мероприятия формируют вдумчивое и ответственное отношение к процессу защиты своих прав; воспитывают уважительное отношение к правам других.

- Информационная зона представлена стендами, размещенными на стенах, где можно ознакомиться с правоустанавливающими, нормативными документами организации.

- Школьный двор, где есть возможность отдохнуть, заниматься подвижными играми. Имеется баскетбольная и волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий, тренажеры. По периметру школа ограждена забором. Также имеется пришкольный участок, на котором обучающиеся школы проходят летнюю трудовую практику. Воспитанники ЛОУ «Радуга» большую часть времени проводят на школьном дворе

### **Модуль «Работа с родителями»**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Работа с родителями обеспечивалась следующим направлениям деятельности:



- диагностика семьи, взаимоотношения родителей и учащихся;
- организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания (один раз в четверть), организационные, общешкольные родительские собрания (четыре раза в год), тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвовали

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Особо хочется выделить председателя родительского комитета Арабову Е., Абдулгамидову О., Гюльбякову Е.

В течение года было проведено четыре всеобщих с родителями в онлайн – режиме. Особое внимание уделялось безопасности детей в быту, на дорогах, во время каникул, на водных объектах.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

### **Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства ответственности и вовлеченности в происходящем в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление – классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со

стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление (ШУС) «Надежда» - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт, патриотизм и т.д.

ШУС представляет собой группу учащихся, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими.

Согласно графику, были проведены следующие мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы Президента школы.
- Выборы актива школьного самоуправления.
- Заседания актива класса, школы (еженедельно).
- Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка территории памятника, организация добровольческого движения, проведение субботников.
- Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- Участие в конкурсах, в различных акциях.

Активисты школы приняли участие в районном этапе краевого конкурса «Лидер - 2023», целью которого было создание условий для самореализации талантливых лидеров и активистов органов ученического самоуправления школ округа. По итогам конкурса активисты школы заняли первое место в номинации «Игротека» и «Социальный проект»



### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- Профилактика безнадзорности

В течение учебного года заместителем директора по ВР классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация обеда учащихся горячим питанием;

- соблюдение требований санитарно-гигиенического состояния класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя пожарной безопасности», «Неделя психологии».

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

- Собрания с родителями 7-

11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (апрель 2022 г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев употребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

- Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов по проведению мероприятий по раннему выявлению незаконного употребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

- Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, классные руководители проводят ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы в Точке роста, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных

резентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах. Итоги работы в 2021-2022 уч. году: травм нет, детей, стоящих на различных видах учета нет

### **Модуль «Профориентация»**

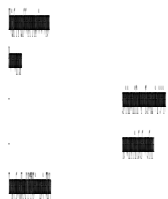
Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями КМВ, края. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. Школьники 8-11 классов активно приняли участие во всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория», смотрели Всероссийские открытые уроки про самые востребованные специальности и развивающиеся отрасли в России. Обучающиеся 6-11 классов (24 ученика) участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Проект включал три этапа: онлайн-диагностика — участники проходили профориентационные тесты на специальной платформе. Диагностика состояла из тестов и интерактивных игр, которые помогают определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Следующий этап – прохождение профпробы (онлайн) на базе учреждений. Последний этап – посещение

Обучающиеся 5-10 классов приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», целью которой было выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему. Это Леонова М. (9 кл), Попова Л. (9 кл), Леонова В. (9 кл). Ребята с большим энтузиазмом проходили этапы конкурса. К сожалению, нет призеров и победителей, но опыт приобрели хороший

### **Модуль «Социальное партнерство»**



В феврале в рамках месячника патриотического воспитания была организована встреча с настоятелем церкви Иоакима и Анны священником Отцом Андреем.

В марте в рамках проекта «Классная встреча» обучающиеся 8-11 классов встретились с **предпринимателем** .....

В апреле проведен совместный с уроком по финансовой грамотности с преподавателем СКФО Карпенко К. В.

### **Модуль «Занятость детей в летний период»**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. Учащиеся школы привлекаются в общественно значимых делах. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных



комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В этом году была организована летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы: ТОШ - 65, ремонтное звено-10 по договору с Центром занятости населения Предгорного муниципального округа. На пришкольном участке -20 подростков, работа звена «Волонтеры» -10, вожатые – 6, в школьной библиотеке -10.

Организация отдыха, оздоровления во время летних каникул является одним из главных направлений деятельности МБОУ СОШ № 15.

С 01.06. 2023 года на базе школы начал работу летний оздоровительный лагерь отдыха "Радуга" с дневным пребыванием детей, в котором в течение первой лагерной смены (с 01.06.23 - 22.06.23) отдохнуло 30 детей, и во второй смене (с 27.06.2023г.-17.07.2023г.) отдохнуло 30 детей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 6-10 лет в основном из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь был обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки и др.), спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки и др.). Имелся необходимый материал для работы (бумага, альбомы, цветная бумага, картон, краски, клей, нитки, ленты, пластилин и др.).

Для работы лагеря были оборудованы 2 игровых помещения, использовался спортзал (необходимое спортивное оборудование), спортивная площадка, актовый зал для проведения массовых мероприятий. Было организовано двухразовое питание в школьной столовой.

На базе школы существует отряд «Волонтеры» - те люди, которые по собственной воле безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками

и достижениями. Он, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- мероприятия, посвящённому Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравление тружеников тыла и детей ВОВ надому;
- акции «Для милых мам»;
- благоустройстве школьной территории и территорий обелиска павшим в годы ВОВ и церкви
- участии школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

## **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 15 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях класса и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе велась по основным направлениям: работа с родителями, работа с общественностью, работа с учащимися. Воспитательная работа опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилей, активес заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итог за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и в старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема скверного словия, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся среднего звена сформировано чувство сознательной дисциплины.

Неудовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников с сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- Методическая помощь классным руководителям во владении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### **Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизни деятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.



